

附件3:

## 云南财经大学课程思政建设工作方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，把思想政治教育贯穿于人才培养体系，全面推进课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高人才培养质量，依据《高等学校课程思政建设指导纲要》，制定本方案。

### 一、课程思政建设的目标要求和内容重点

#### （一）目标要求

围绕全面提高人才培养能力这个核心点，坚持知识传授和价值引领相统一，坚持显性教育和隐性教育相统一，坚持统筹协调和分类指导相统一，坚持总结传承和创新探索相统一，在所有学科专业全面推进，促使课程思政的理念形成广泛共识，广大教师开展课程思政建设的意识和能力全面提升，协同推进课程思政建设的体制机制基本健全，立德树人成效进一步提高。

#### （二）内容重点

紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、

宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

**1.推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。**坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生了解世情国情党情民情，增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

**2.培育和践行社会主义核心价值观。**教育引导学生在国家、社会、公民的价值要求融为一体，提高个人的爱国、敬业、诚信、友善修养，自觉把小我融入大我，不断追求国家的富强、民主、文明、和谐和社会的自由、平等、公正、法治，将社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动。

**3.加强中华优秀传统文化教育。**大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，教育引导学生在深刻理解和中华优秀传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的思想精华和时代价值，教育引导学生在传承中华文脉，富有中国心、饱含中国情、充满中国味。

**4.深入开展宪法法治教育。**教育引导学生在学思践悟习近平全面依法治国新理念新思想新战略，牢固树立法治观念，坚定走中国特色社会主义法治道路的理想和信念，深化对法治理念、法治

原则、重要法律概念的认知，提高运用法治思维和法治方式维护自身权利、参与社会公共事务、化解矛盾纠纷的意识和能力。

**5.深化职业理想和职业道德教育。**教育引导學生深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感，培养遵纪守法、爱岗精神、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。

## **二、科学设计课程思政教学体系**

### **（一）修订人才培养方案**

根据教育教学规律和人才培养规律，有针对性地修订人才培养方案，切实落实本科专业类教学质量国家标准和一级学科、专业学位类别（领域）博士硕士学位基本要求，科学合理设置与建设由通识教育课程、专业教育课程、实践类课程等组成的课程思政教学体系。

**牵头部门：**教务处、研究生处

**责任部门：**各教学单位

### **（二）通识教育课程**

**1.思想政治理论课。**制定并组织实施《云南财经大学深化新时代思想政治理论课改革创新先行试点工作方案》，建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

**牵头部门：**宣传部、马克思主义学院

**责任部门：**办公室、组织部、学生处、教务处、研究生处、科学技术处、财务处、人事处、校团委、各教学单位

**2.通识必修、选修课。**语言文化与技能课、国防教育、体育课、自然科学基础课等类型通识必修课， 传承与世界视野、哲学智慧与科学思维、科技发展与社会进步、艺术审美与体验、经济管理类、法学类、人文艺术类、科学技术类等八大模块通识选修课，要挖掘思政元素，注重提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力，注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识。其中，体育、美育类课程，更加注重帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，在美育教学中提升审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创造创新活力。

**牵头部门：**教务处、研究生处、课程中心

**责任部门：**各课程归口管理部门

### **（三）专业教育课程**

专业课程是课程思政建设的基本载体。根据不同学科专业的特色和优势，深入研究不同专业的育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中蕴含的思想价值和精神内涵。结合不同课程特点、思维方法和价值理念，从课程所涉专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，深入挖掘课程思政元素，科学合理拓展专业课程的

广度、深度，增加课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性。

**1.经济学、管理学、法学类专业课程。**在课程教学中坚持以马克思主义为指导，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。

**牵头部门：**教务处、研究生处

**责任部门：**金融学院、经济学院、会计学院、法学院、商学院、财政与公共管理学院、旅游与酒店管理学院、物流学院、国际工商学院、中华职业学院

**2.文学、哲学类专业课程。**在课程教学中帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。结合专业知识教育引导学​​生深刻理解社会主义核心价值观，自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。

**牵头部门：**教务处、研究生处

**责任部门：**传媒学院、国际语言文化学院、哲学与伦理研究所、中华职业学院

**3.理学、工学类专业课程。**在课程教学中把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，提高学生正确认识

问题、分析问题和解决问题的能力。理学类专业课程，注重科学思维方法的训练和科学伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感。工学类专业课程，注重强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

**牵头部门：**教务处、研究生处

**责任部门：**信息学院、统计与数学学院、城市与环境学院、物流学院、中华职业学院

**4.艺术学类专业课程。**在课程教学中教育引导立足时代、扎根人民、深入生活，树立正确的艺术观和创作观。坚持以美育人、以美化人，积极弘扬中华美育精神，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自信。

**牵头部门：**教务处

**责任部门：**现代设计艺术学院

#### **（四）实践类课程**

**1.专业实验实践课程。**注重学思结合、知行统一，增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力。

**牵头部门：**教务处、研究生处、实验室与实验教学管理中心

**责任部门：**各教学单位

**2.创新创业教育课程。**注重让学生“敢闯会创”，在亲身参与

中增强创新精神、创造意识和创业能力。在专业课程教学过程中，发挥专业课程优势，结合课程内容引入、强化创新创业教育，提高学生创新创业能力。

**牵头部门：**教务处、研究生处、招生与职业发展中心

**责任部门：**各教学单位

**3.社会实践类课程。**注重教育和引导学生弘扬劳动精神，将“读万卷书”与“行万里路”相结合，扎根中国大地了解国情民情，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。

**牵头部门：**教务处、研究生处、学生处、校团委

**责任部门：**各教学单位

### **三、将课程思政融入课堂教学建设全过程**

#### **（一）将课程思政融入课堂教学**

课堂教学是课程思政建设的主渠道。将课程思政作为课程设置、教学大纲核准和教案评价的重要内容，落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节。

**牵头部门：**教务处、研究生处、课程中心

**责任部门：**各教学单位

#### **（二）讲好用好马工程重点教材**

开设马工程重点教材相应课程的教学单位，把马工程重点教材作为指定教材统一征订使用，并使马工程教材内容进入人才培养

方案、进教案课件、进课程考试。

**牵头部门：**宣传部、教务处

**责任部门：**各教学单位

### **（三）不断改革创新教育教学方法**

以学生的学习成效为目标，深入开展以学生为中心的教学方式和学业评价方式改革。要坚持学生中心、产出导向、持续改进，不断提升学生的课程学习体验、学习效果，切实解决好专业教育和思政教育“两张皮”问题。主动适应学生学习方式的转变，积极推进现代信息技术在课堂中的应用，创新课堂教学模式，激发学生学习兴趣，引导学生深入思考。注意构建良好的师生关系，更多关注学生的综合发展、学习过程和学习效果，课堂内外、线上线下增加师生互动交流，在互动交流中言传身教。

**牵头部门：**教务处、研究生处、课程中心

**责任部门：**各教学单位、信息管理中心、实验室与实验教学管理中心

### **（四）健全课堂教学管理体系**

进一步健全完善课堂教学管理体制机制，在课堂教学管理规定中全面融入课程思政建设要求。要改进和抓好课堂教学过程管理，提高课程思政内涵融入课堂教学的水平。

**牵头部门：**教务处、研究生处、宣传部

**责任部门：**各教学单位



### **（五）充分发挥第二课堂的育人功能**

深入挖掘第二课堂的思政元素，综合运用第一课堂和第二课堂，将“读万卷书”与“行万里路”相结合，开展多种形式的社会实践、志愿服务、实习实训活动，拓展课程思政建设方法和途径。不断创新第二课堂活动形式，增加思想成长类活动的开展数量，增加劳动教育的活动比重。对第二课堂分段分层次进行考核，推动第二课堂成绩单制度下思想政治教育顺利进行和稳步发展。

**牵头部门：**学生处、校团委

**责任部门：**各学院

## **四、提升教师课程思政建设的意识和能力**

### **（一）加强教师课程思政能力培训**

将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力提升专题培训等中，推动广大教师进一步强化育人意识，找准育人角度，提升育人能力。依托高校教师网络培训中心、国家教育行政学院、中国教育干部网络学院等网上培训系统，组织开展马克思主义政治经济学、马克思主义新闻观、中国特色社会主义法治理论、法律职业伦理、工程伦理等专题培训。邀请思想政治教育知名专家学者来校作专题讲座，教育引导广大教师树立课程思政理念、提高思想政治教育能力。

**牵头部门：**人事处、宣传部

**责任部门：**各教学单位

## **（二）加强实践教学队伍培养**

根据学校定位和教师队伍培养特点，提高实践教学队伍整体素质，鼓励实践教学队伍通过出国进修、挂职锻炼、学位攻读、国内访学进修等方式提高业务素质、实践能力与教学水平，形成一支理念先进、经验丰富、能力较强、勤于探索、勇于创新的“双师型”实践教学队伍。

**牵头部门：**人事处

**责任部门：**各教学单位

## **（三）充分发挥教学名师和教学团队等的作用**

树表率，鼓励支持“长江学者”“杰青”、教学名师等带头开展课程思政建设，充分发挥示范带动作用。建立健全课程思政集体教研制度，充分发挥教研室、教学团队、课程组等教学组织的作用。

**牵头部门：**人事处、教务处、研究生处

**责任部门：**各教学单位

## **（四）加强课程思政建设研究**

加强课程思政建设重点、难点、前瞻性问题研究，组织力量申报教育部哲学社会科学研究项目中的课程思政类研究选题。充分发挥马克思主义学院和相关学科专业教学组织的作用，构建多层次课程思政建设研究体系。

**牵头部门：**科学技术处

**责任部门：**马克思主义学院、各科研院所、各教学单位

## **五、建立健全课程思政建设质量评价体系和激励机制**

### **（一）健全专业建设、课程建设的考核评价体系**

把课程思政建设成效作为专业综合评价、一流专业、一流课程建设考核和课程评价的重要参考指标。

**牵头部门：**课程中心、教务处、研究生处

**责任部门：**各教学单位

### **（二）健全本科课程思政建设成效考核评价体系**

适时补充、调整课程评价工作过程中采集要素的范围及标准，并借助相关领域专家的意见，充分体现课程思政元素在课程评价中的分值权重。调整《课程评价专家工作手册》等送呈专家的工作资料，调整课程评价工作方案等下发各课程归口部门的工作资料，突出体现课程思政要求。

**牵头部门：**课程中心、教务处

**责任部门：**各教学单位

### **（三）健全研究生课程思政建设成效考核评价体系**

修订完善现有研究生课程教学评价指标体系，加强对教学过程的考量。探索实施以在校生、毕业生、教师或同行专家为主体的多种形式的评价机制。综合运用在校生、毕业生、教师或同行专家的评价结果，帮助任课教师针对课程思政元素的挖掘、思政切入点及结合度、教学方法、实施效果等方面进行综合改进。

**牵头部门：**研究生处

**责任部门：**各研究生培养单位

#### **（四）建立健全课程思政建设评价常态化机制**

定期组织各教学单位课程思政建设情况的自我评价，使各门课程思政功能融入全流程，可查可督，及时宣传表彰，督促整改。

**牵头部门：**教务处、研究生处、课程中心

**责任部门：**各教学单位

#### **（五）健全课程思政建设激励机制**

将课程思政纳入教师考核评价体系，把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要依据。把各教学单位推进课程思政建设成效纳入单位绩效考核评价体系。在教学成果奖、教材奖等各类成果的表彰奖励工作中，突出课程思政要求，加大对课程思政建设优秀成果的支持力度。

**牵头部门：**人事处、课程中心、教务处、研究生处

**责任部门：**各教学单位

### **六、加强课程思政建设的组织实施和条件保障**

#### **（一）加强组织领导**

依照建立党委统一领导、党政齐抓共管、教务部门牵头抓总、相关部门联动、院系落实推进、自身特色鲜明的课程思政建设工作格局的要求，学校成立课程思政建设工作领导小组。组长由校

党委书记、校长担任，副组长由分管本科教育、研究生教育的副校长担任，成员由宣传部、教务处、研究生处、办公室、学生处、科学技术处、财务处、人事处、校团委、招生与职业发展中心、课程中心、信息管理中心、实验室与实验教学管理中心等部门主要负责人组成。领导小组承担课程思政建设的领导职责，定期召开专题会议，研究部署有关重要事项和重点工作。领导小组设办公室，办公室设在宣传部，办公室主任由宣传部主要负责人担任，办公室副主任由教务处、研究生处主要负责人担任，具体负责课程思政建设的组织协调、督查考核等工作。

## **（二）加强责任落实**

教务处、研究生处要加强对各部门的指导、督促、检查，确保课程思政建设工作扎实推进。各责任部门要高度重视，加强组织领导，细化责任、明确分工、通力配合；要制定具体实施方案，制定时间表，明确路线图；要适时组织广大教师开展专题学习，提高每位教师参与课程思政建设的积极性、主动性、创造性；要定期召开课程思政集体教研活动，扎实稳步推进工作，确保课程思政工作取得实实在在的效果。

## **（三）加强支持保障**

学校加强政策协调配套，统筹资金等各类资源，加大对课程思政建设的投入力度，为课程思政建设提供政策、队伍、经费等条件保障。

#### **（四）加强示范引领**

持续深入抓典型、树标杆、推经验，形成规模、形成范式、形成体系。2022 年底前，选树一批课程思政建设示范院系、一批课程思政教学名师和团队，建设一批课程思政示范课程，其中，经济学、管理学、法学、文学、哲学、理学、工学、艺术等每类课程至少建设 1 门课程思政示范课程，至少培养 1 门课程思政教学团队，至少培养 1 位课程思政教学名师。