

# 云南财经大專報

YUNNAN UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS GAZETTE

2017年11月30日 第387期



统一刊号: CN53-0810(G)

云南财经大学党委宣传部主办

网址: http://www.ynufe.edu.cn

投稿信箱: 860934996@qq.com



微信公众号  
云南财经大学

官方微博  
云南财经大学



导读

2版  
不做输赢的囚徒，  
他们是赛场上最亮的星

3版  
志在“大先生”  
做好“教书匠”

4版  
飞young吧，运动会

## 校党委书记郭五代、校长伏润民 分别带队到马关县坡脚镇开展扶贫工作

本报讯 近日，我校党委书记郭五代、校长伏润民等领导干部分别带队赴文山州马关县坡脚镇马额村开展扶贫工作。扶贫调研组分别与马关县、坡脚镇扶贫工作队召开座谈会，就近阶段的脱贫帮扶工作进行了总结，并部署下一阶段的工作，双方就坡脚镇马额村脱贫的可持续性、产业发展可行性等问题进行了深入的探讨交流。

16日下午、17日上午，党委书记郭五代，纪委书记邵备，副校长胡海彦，党委委员、党委会办公室主任施仲军，党委委员、党委宣传部部长张文学等学校领导、干部分为两批，在驻村工作队队员的陪同下，带着米油等慰问品分别走进挂钩帮扶的贫困户农户家，亲切地询问户主们的生活近况，了解贫困户脱

贫进展情况。据介绍，包括今年新增的22户贫困户，我校共229户贫困户主已有197户成功脱贫。未脱贫的32户人家，将是县政府和学校接下来共同努力工作的重点。

经过又一年的帮扶工作，马额村的新气象明显，放眼望去，家家户户砌起了两层楼房，乡间小路上，白蓝相间的太阳能路灯整齐排列，马额村村委会重建工程即将竣工。郭五代等就马额村村委重建工程、村道道路建设及灌溉沟渠建设等工作进展情况进行了实地考察，对目前的工作进度表示了肯定，并提出了相关的意见和建议。

11月27日，校长伏润民、校党委副书记谢昌浩一行6人分别走访慰问了挂钩帮扶的坝脚村小组李永万家和马鹿

坡村小组马顺坤家，主要了解两家的生活近况、子女教育、产业发展、外出务工等情况，对于存在的实际困难予以帮助。谢昌浩先后来到挂钩帮扶的田竹箐村小组古金林、古正辉家中进行走访慰问，关切询问他们的生活近况，并就改善现状、进一步脱贫解困提出了建议。伏润民一行还实地考察了解学校帮扶的农田灌溉沟渠建设（已完成并投入使用）和“马打、新寨——上寨”村道道路建设等项目推进实施情况，希望相关部门加快尚未完工项目的建设进程，确保项目按期保质完成，尽早解决群众生产生活及出行困难。

据悉，我校自2015年开始全面启动“挂包帮”和“转走访”工作，建立健全了学校“挂包帮”和“转走访”工

作联席会议制度。学校全体中层以上领导干部结对帮扶建档立卡贫困户229户，学校领导先后16次带队深入坡脚镇马额村进行全覆盖走访，在我校驻村扶贫工作队的配合下，学校干部完成了对文山州马关县坡脚镇229户、涉及困难群众938人的遍访和回访工作，对贫困户的脱贫情况和产业发展规划落实情况进行了跟踪掌握和登记备案。

据我校驻村工作队队长宗锐介绍，由学校和马关县人民政府共同制定的《云南财经大学2017年精准扶贫马关县工作方案》的十五个帮扶项目正在有条不紊地进行中，下一步，工作队将严格按照学校党委的要求，积极配合坡脚镇及马额村村委会继续抓好帮扶项目的推进和落实。新闻中心综合

## 学校举办“共筑中国梦·同绘彩云南” 形势政策报告会

本报讯 11月28日上午，学校在国际报告厅举办“共筑中国梦·同绘彩云南”报告会，报告由云南省商务厅党组书记、厅长和良辉担任主讲，校党委书记郭五代主持。

报告以《认真贯彻落实党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，努力建设面向南亚东南亚辐射中心》为主题，围绕党的十九大及取得的重大成果，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓，加快建设面向南亚东南亚辐射中心等三个方面展开。

结合参加党的十九大的亲身经历，和良辉为师生介绍了党的十九大的基本情况及取得的重大成果：选举产生了以习近平同志为核心的新一届中央领导集体；通过了习近平总书记代表第十八届中央委员会所作的报告；通过了《中国共产党章程（修正案）》。和良辉指出，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓，要深刻领会把习近平新时代中国特色社会主义思想作为党的指导思想的重大意义，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的重大历史贡献，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵，深刻领会新时代坚持和发展中国特色社会主义

义的基本方略。同时，结合自身的工作实际，和良辉提出，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加快建设面向南亚东南亚辐射中心。他阐述了建设面向南亚东南亚辐射中心的战略意义、重要理论和面临的形势，分析了加快建设面向南亚东南亚辐射中心的难点及对策。

“希望同学们下得苦功夫，求得真学问；加强道德修养，注重道德实践；善于明辨是非，善于决断选择；扎扎实实干事，踏踏实实做人。把个人奋斗与实现中华民族伟大复兴的中国梦、与实现富民强滇全面建成小康社会的宏大事业紧密联系起来。”和良辉对青年学生提出殷切希望。

郭五代在报告总结中表示，报告对于学校深入学习贯彻党的十九大精神，全面深入地了解面向南亚东南亚辐射中心建设具有重要的辅导作用和指导意义。他强调，学校要发挥好专业、学科、人才优势，主动参与和服务面向南亚东南亚辐射中心建设，为云南经济社会跨越式发展作出应有的贡献。

全体在家校领导、校党委委员、党群部门主要负责人、学生代表等200余人听取了报告。

记者 黄光芬 王静 柳晨仪

## 我校“网上党支部”试点建设工作 受到省委组织部通报表扬

本报讯 11月23日，省委组织部党员教育中心（远程办）对今年10月下旬以来省直机关工委、省委高校工委、省国资委、省非公经济和社会组织党工委以及各州市及时统筹安排所辖省级试点单位的推广运用工作进行了通报，对昆明市、云南财经大学等试点单位典型经验做法予以通报表扬。

表扬通报指出，云南财经大学坚持以上率下，充分发挥“关键少数”的带动作用，明确各党委（直属党支部）书记、副书记和基层党支部书记要带头安装、带头使用。截止2017年11月22日，云南财经大学已有2353名党员实名注册登录“云岭先锋”手机APP，实名登录率达73.26%，位居全省各试点单位前列。

“网上党支部”是指党员通过实名注册并使用“云岭先锋”手机APP，参与所在党支部“三会一课”、主题党日、党员积分管理等党内组织活动的创新形式。

## 陈红教授入选2017年全国“会计名家培养工程”

本报讯 近日，根据财政部《关于公布2017年“会计名家培养工程”入选人员名单的通知》精神，我校副校长陈红教授入选2017年全国“会计名家培养工程”，成为云南省迄今为止唯一一位获此殊荣的会计学学科专家。

据悉，全国“会计名家培养工程”是财政部为贯彻《会计行业中长期人才发展规划（2010~2020年）》和《财政部关于印发会计名家培养工程实施方案的通知》等相关文件精神，从2013

年开始实施的全国性会计名家培养计划，着力打造一批造诣精深、成就突出，在国内外享有较高声誉的会计名家，推动我国会计人才队伍整体发展，候选人主要从具有会计学博士学位授予权的高等院校产生。“会计名家培养工程”每年一选，迄今为止全国已推选产生5批专家共50人。

陈红教授的入选，不仅是对他本人长期在会计学教学、研究工作方面所获成绩的高度肯定和评价，也是对我校会计学科建设成果的认可。会计学院

## 魏宇教授入选2017年国家百千万人才工程

本报讯 日前，人力资源和社会保障部公布了2017年国家百千万人才工程入选人员名单，包括我校魏宇教授在内的6名云南省专业技术人员入选，并被授予“国家有突出贡献中青年专家”荣誉称号。

魏宇，博士、教授、博士生导师，主要研究领域为能源金融、金融工程和能源风险管理，于2017年3月聘用为我校应用经济学学科首席教授。在国内外知名期刊共发表论文120余篇，其中，国家自然科学基金委认定的重

要期刊论文60余篇，SCI和SSCI检索的国际期刊论文30余篇；先后主持国家自然科学基金项目5项、主持省部级项目3项，参与国家自然科学基金、社科基金和教育部人文社科规划基金项目10余项。

“百千万人才工程”是人力资源和社会保障部会同科技部、教育部等七个部委，为加强高层次专业技术人才队伍建设，加速培养造就年轻一代学术技术带头人而组织实施的一项国家重大人才培养计划。人事处



### 穿上“厚冬衣”，静待春更绿

记者  
调查

近日，许多同学发现，随着天气越来越冷，校园里的绿化悄悄添了“新衣”，较之往年，今年校园里的这些“绿冬衣”更加厚实，也更加“保暖”。

据绿保中心副主任普明强介绍，冬季防护的重点不仅仅在于关注冬季的防寒抗冻，还包括秋季的植物抗逆性管理、抗蒸腾（减少水分消耗，抗干冷风，防抽条）管理以及春季的防倒春寒危害等综合管理内容，是一项程序繁琐的“大工程”。校园绿化植被的冬季防护是学校后勤产业集团绿化保洁中心一年中的大事。为此，绿保中心专门提前申请了专项资金，专款专用于防护工作，采购了包括10000m<sup>2</sup>无纺布、12000m<sup>2</sup>遮光网、200000m<sup>2</sup>塑料薄膜、50瓶防冻液等在内的大量植被抗寒物资。

防护方式主要分为物理防护和化学防护。物理防护是最直观的保护，是指用无纺布、塑料薄膜、防晒网等将植物就行包裹遮盖，从而达到保暖的目的。化学防护是指对植被灌施防冻液等化学药剂，这种药剂既能提高植被的抗寒能力又可以促进植被根系的发育。低矮的灌木从往往采取遮盖的方式进行保护，而乔木则采取遮光网、塑料薄膜及防冻液“三管齐下”的方式进防护。

通过两种防护方式，植被的越冬率可以达到90%以上，不过也不能排除极端恶劣天气的对植物造成的影响。普明强表示，当冬季气温很低的时候，温度每再下降一度或者多持续一天，

对植被造成的影响都是不可挽回的。例如2015年的冬季的持续低温就冻死了校园里的许多树木。

为了保证校园里植被安全过冬，避免不必要的损失，除了冬季防护外，绿保中心还采取增加本土树种、提升树种抗寒性、引种等方式提高校园植被的越冬率。普明强讲解到，“现在

校园里主要是云南的本土树种，还有一些校友捐赠的珍贵树种我们也一直细心呵护。”

绿保中心现有室外管护员工60名，在保障其他工作正常运行的同时进行植被的冬季防护工作，预计10天左右完成全部工作。绿保中心员工丁正海表示，每天的防护工作从早上7:30就会开始，

防护一颗小树要花费5分钟，而一颗大树就比较复杂，需要大约20分钟。看到校园的树木都得到了妥善保护，酒店15-1班的张才高同学说道，“昆明的冬天还是挺冷的，做好绿化的过冬防护确实很有必要，后勤的老师们也辛苦了，给他们点赞。”记者 周国 陈文佳 胡良睿/文 胡良睿/图

## 新时代中国特色社会主义经济学学术与教学研讨会暨《当代中国经济（第二版）》发布会在我校举行

本报讯 为深入学习贯彻党的十九大精神，深刻理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想，并将其融入到经济学教学体系，11月25日，由云南财经大学和高等教育出版社主办，我校经济学院和金融研究院承办的“新时代中国特色社会主义经济学学术与教学研讨会暨《当代中国经济（第二版）》发布会”在学校举行。

校长伏润民、高等教育出版社文科出版中心副主任刘清田编审出席开幕式并致辞。伏润民代表学校对出席本次会议的专家、学者们表示热烈欢迎，祝贺龚刚教授的《当代中国经济（第二版）》发。伏润民指出，中国进入新时代，坚持和发展“四个自信”就必须要有中国自己的经济学理论，才能提供良好的理论支撑。龚刚教授的《当代

中国经济（第二版）》尝试着通过理论的方式，理论的规范研究来诠释习近平总书记的经济思想，包括新常态、供给侧结构性改革和“一带一路”问题。希望专家学者们共同参与中国特色社会主义经济理论的构建中来，参与到新时代中国特色社会主义理论体系的构建中来。

《当代中国经济（第二版）》作者、云南财经大学经济学院和金融研究院

院长龚刚教授进行主题发言。龚刚认为，习近平新时代中国特色社会主义思想经济学思想可以概括为三个关键词：新常态、供给侧结构性改革和“一带一路”。其中，新常态下的供给侧结构性改革是其对内发展战略，新常态下的“一带一路”则是对外发展思路。龚刚认为，这三个关键词具有坚实的学术基础，他的新书对这三个关键词进行了系统的学术阐释。经济学院

## 云南省2018届财经类毕业生和毕业研究生双向选择洽谈会举行 500余家用人单位提供12000余个岗位

本报讯 11月28日，云南省2018届财经类毕业生和毕业研究生双向选择洽谈会在我校新阳广场举行。我校副校长王晓萍、云南省教育厅学生处处长方伟、云南省大中专毕业生就业服务中心相关负责人到现场对双选会进行指导，来自全国500余家用人单位的1000余人代表、我校2018届毕业生以及省内部分高校的毕业生共计9000余人参加

了此次双选会。

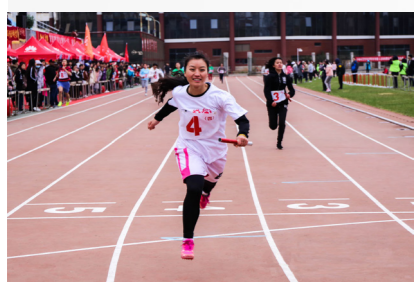
参加此次双选会的云南省铁路总公司、中国十九冶集团有限公司昆明分公司、中国能源建设集团云南火电建设有限公司、内蒙古伊利实业集团股份有限公司、云南建投第十建设有限公司、云南健之佳健康连锁有限公司等500余家用人单位提供了近12000个岗位。

通过本次招聘会，为我省财经类2018届毕业生搭建了一次双向选择的平台，打开了毕业生走进社会的一个窗口，拓宽了就业视野，改变了就业观念，提升了同学们的就业能力和综合素质。同时，多家招聘单位对本次招聘会表示满意，也对我校应届毕业生给予了较高的评价，形成了多项就业意向。招生与职业发展处



编者按：学校第三十三届运动会闭幕了，这是一届名副其实的“冬季运动会”，3℃的低温，凛冽的寒风，湿漉漉的赛道，给运动员们带来了很大的考验。他们克服困难、顽强拼搏，在创造好成绩的同时，留下了属于自己的独特记忆。他们中，有人打破尘封十年的女子铅球纪录，有人拼尽全力却错失卫冕的机会，有人欢呼，有人遗憾，无论是带着胜利离场，还是怀着期待重来，他们都不是输赢的囚徒，而是赛场上最亮的星！

# 不做输赢的囚徒，他们是赛场上最亮的星



To Be No.1

来到云财的第一年，就拿了双冠军，跳远第一，百米第一，若不是每位运动员只能参加两个单项，谁都不能保证她是几个NO.1。“比我优秀的人有很多，这次本是抱着重在参与的心态参加的，没想到一下就拿下两个冠军。”会计学院财务17-4班的查世金笑着说。与体育结缘，是源于对篮球的热爱，一次偶然的机会，查世金在代表县里参

加比赛的过程中被体育教练挑中，从此走上了体育之路。“我一直有一个篮球梦，希望有一天能够进入国家队，虽然这个梦想还很遥远，但是它一直激励我继续保持对体育运动的热爱，并在我多次因为委屈和挫折想要放弃时，给了我继续前行的动力。”通过坚持每天高强度的篮球训练，查世金的体能得到了很大的提升，这也成了她斩获优秀名次的坚实基础。她说

“体育运动其实是鱼类旁通的，在潜移默化中，跳远和短跑也成了我的竞技长项。”

“她是我们会计学院的宝，她真的是太棒了！”赛后，会计学院的同学非常激动。此次运动会，查世金用出彩的成绩为学院获得了二十分。“我明年还要继续参加，利用自己的优势，为学院争光！”她说。

李玲娜 王逸凡 / 文 徐斯然 / 图



让遗憾成为前进的动力

“跳高对我来说很刺激，看着杆一步一步地向上，那种超越自我的快感让我欣喜！”商学院工商16-1班忽青山说道。跳1.65米时，前两杆没过，第三杆起跳时，周围人屏息以待，生怕影响到这个承载着整个学院希望的男生，一步两步三步，起跳、旋转，后背高过栏杆，过了！瞬间欢呼声一片。

这是他第二次参加运动会，去年初出茅庐便夺得了跳高冠军，今年仅仅拿了第二的他更多的是心有不甘。“第一次接触跳高是在高二，从那时我就爱上了在空中腾飞的感觉。”他回忆道，尽管当时他的成绩并不好，只跳了1.4米，但因为对跳高的执着，忽青山从那个时候起，便经常在别人休息玩耍的空闲，抓紧时间训练，平

时也会通过打篮球、排球提高自己的弹跳力。

今年的校运会，忽青山本来是抱着打破去年自己的纪录的愿望参赛的，但遗憾未能成功。“今年还是压力大了，心态没有去年那么平和，明年是最后一年了，我还有机会，我会继续努力，圆自己的梦想！”

王逸凡 李玲娜 / 文 蒋宜颖 / 图



是对手，更是朋友

天空灰蒙蒙的，飘着细雨，但刺骨的寒风丝毫未减运动员们的热情。跳远场地，教师男子青年组跳远决赛正在进行。

去年这个项目中取得季军的黄荣全助跑冲刺，轻松完成了第一跳，取得了5.47米的好成绩。黄荣全在学生时代就十分热爱运动，经常代表班级参加运动会，还特意为了今天的比赛带了专门的跑鞋。对于自己第一跳取得的成绩，他

说：“助跑阶段的冲刺很重要，虽然天气不是很好，但并不会影响我的发挥。”

身着运动短袖的杨俊飞是去年的冠军。他助跑后奋力一跳，在稍显湿润的沙堆上留下了一道深深的脚印。他是排球一级运动员，平时经常和朋友一起打篮球、排球，保持了良好的弹跳力。“我今年再次参加比赛既是因为自己喜欢运动，也是想和好友黄荣全一决高下。”两位选手在比赛间隙认真观察对方

的起跑、起跳，下场时相互提醒对方动作不足之处，鼓励彼此的下一跳能够取得更好的成绩，这友爱的互动真正体现了“友谊第一，比赛第二”的竞技精神。

最终，黄荣全以5.47米的优异成绩成为今年的冠军，这是他在今年运动会中继100米、铅球项目之后获得的第三个人冠军。杨俊飞则以5.11米的成绩获得季军。何莉 / 文 徐华陵 / 图



让所有的爱好都成为勋章

凛冽的寒风点燃了比赛的激情，如离弦之箭般飞快的助跑，一条美丽的弧线，一道轻捷的身影，本届校运会男子三级跳远冠军——中华职业学院计17-2班的林子力平稳落地。

“在比赛中最满意的是没有违例，最感动的是发挥失常时伙伴们的加油声。”在决赛第一跳时，林子力发挥失常，在同伴的鼓励下，他找回状态最终以11米10的成绩夺冠。在谈及获奖感受时，第一次

参加校运会的林子力说：“夺冠当然很开心，但更开心的是我对运动的热爱和坚持有了收获。”林子力坦言自己最大的爱好就是运动，几乎所有的运动项目都会去尝试，不局限自己的爱好发展。

在三级跳远比赛结束后，林子力又马不停蹄地奔赴男子1500米和4×100接力赛的赛场，并在接力比赛中和队友一起取得第三名的好成绩。林子力笑着说：“我很兴奋，因为我

用自己的爱好为学院争了光。”

林子力不是体育特长生，平时并没有进行专业的体育训练，坚持健身锻炼是出于一直以来对运动的热爱。他的朋友表示，林子力很有运动天赋，三级跳远对速度、力量和协调能力要求极其严格，他的冠军当之无愧。

以坚持和勇于尝试为武器，林子力的所有爱好，都变成了他的勋章。向高威 寇钰琴 / 文 章敬 / 图



棋逢对手 没有遗憾

“虽然没有拿到冠军，但棋逢对手很开心啊。”来自财政与公共管理学院税收16-2班的刘华鑫说。“运动员比赛后的握手是一种相互鼓励，是一种对对方以示敬意的方式。”在男子组200米决赛后，刘华鑫与获得冠军的李飞笑着握了手。

去年刘华鑫也参加了男子200米、400米的比赛，并且拿了两个第一，今年却只拿到了两个第二。“这一年比

较忙碌，很少有时间训练，没拿第一还是有点遗憾。”刘华鑫不好意思地挠了挠头。

染着一头白发的刘华鑫在一群运动员里特别显眼，他说：“我想纪念一下这届运动会，因为这大概是我人生中最后一次参加田径比赛了，所以即使没有准备得很充分，我在赛场上也拼尽了全力，就想着告别的时候一定要很用力。”刘华鑫高中时被教练看中，去了

田径队训练。从此，他就爱上了跑步，却因为身体原因没有成为体育特长生。本届运动会，他还担任了学院的田径训练总教练，每天早上和下午，都能看到带领运动员们训练奔忙的身影。

结束了200米比赛的刘华鑫，并没有因为名次而感到沮丧，休息片刻后，他去场边拿起鼓槌，用力地敲打着鼓面，为队友加油呐喊，看向赛场的目光依旧坚定依旧炽热。柳晨仪 / 文 纳婉然 / 图



爱跑，爱跳，更要给你好看

“砰”，一声枪响之后，教职工女子100米青年组预赛拉开帷幕。跑道上充斥着老师们飞速奔跑的身影，其中始终保持在领先位置并最终以夺冠的是来自后勤产业集团的苏星月。

在低至3℃又刮着凛冽寒风的天气里，苏星月穿着短袖跑完了100米。“我是抱着只要好好发挥，不受伤，如果能够拿一个名次就更好的心态来参加比赛的。”苏星月

笑着说：“我取得冠军只是运气比较好而已。”

苏星月平时就很喜欢运动，“运动是我的习惯，就和吃饭睡觉一样，都是每天生活的一部分，我不会因为天气等原因就不去运动。”以前上学的时候苏星月就坚持晨跑，如今工作了，又养成了夜跑的习惯。这是苏星月第四次参加校运会，除了100米，她还参加了1500米、跳远和铅球项目，表现都十分出色。

对于现在许多大学生“喜宅不喜动”的现象，苏星月说，“哪怕早起不运动，背一背单词也是很好的。但是在‘120公里跑’上线后，财大的运动氛围比之前好了很多。”苏星月还提醒喜爱运动的同学，冬季运动要注意着装，最近天气越来越冷，早上的温度很低，要避免感冒。运动前后要多做拉伸，防止受伤，也可以让肌肉线条更加匀称好看。柳晨仪 / 文



换一种方式飞翔

100米栏比赛，栏数10个，栏高84厘米，栏间距离8.5米，起跑线至第一栏的距离13米，最后一个栏至终点距离10.5米，中华职业学院会展16-1班的徐玮用20"55的速度征服了这一切。“第一次参加女子100米跨栏比赛，感觉既紧张又兴奋。”在夺得冠军后，徐玮如是说。

去年校运会，徐玮参加了跳高

比赛，遗憾地没有获得较好的名次。“我可能没有跳高方面的天赋吧，后来在运动场上和同学一起玩时发现自己可能更适合跨栏，于是转向报名参加女子100米栏的比赛。”徐玮笑着说。因为是头一次参加跨栏比赛，她在赛前准备时一直很紧张，不知道其他选手实力怎样，也没有想过自己会夺冠，跑完全程后感觉很兴奋。

比赛时，当徐玮跨过最后一个栏冲向终点时，她与前来帮忙扶她的同学们紧紧地拥在一起，泛红的脸上抑制不住兴奋。赛后，她又立即投入到服务其他同学的工作中去，因为她同时还是中华职业学院青协的一名工作人员。

“比赛时感觉自己像是在飞一样。”徐玮说。换一种方式飞翔，或许能达到更远的地方。王潇然 / 文 徐华陵 / 图



享受在跑道上的时光

在前一天获得女子3000米比赛的冠军后，商学院营销16-1班周素丽在运动会第三天的1500米比赛中取得了第五名的成绩，由于没有把握好最后的冲刺时间，她最终以6分31秒59的成绩完赛。“虽然有点失落，但是优秀的那么多，我会继续努力的。”周素丽笑着说。

对于跑步这件事，周素丽一直都在坚持。从高一开始，她就一直坚持跑步，



十年了，终于等到你

2007年11月23日，我校杨杨同学在女子铅球比赛中创下9.16米的校纪录。足足十年后的2017年11月23日，这项纪录终于被财务17-4班的刘蕊蕊同学以9.85米的成绩打破。

“我平时练习最好的成绩是9.36米，没有想过今天自己能够以9.85米的成绩打破校纪录。”这个身高一米八、笑容腼腆的女孩在比赛结束后还难以平复自己激动的心情。

第一次投球的失误并没有影响到刘蕊蕊的心情，迅速调整状态后，她投出了打破十年记录的一球，全场欢呼，为她喝彩。

刘蕊蕊在高二时第一次接触铅球，那时她的篮球老师鼓励她在训练之余练习铅球，在铅球上给了她很多技术指导。

所以在知道自己取得这样的好成绩时，刘蕊蕊最感激的人就是她的老师，“我的老师告诉我，比赛前最重要的就是准备活动，不管前面比赛成绩如何，都要心无杂念，轮到自己上场时要瞬间进入状态，在赛场上想的只能是动作。”刘蕊蕊记住了，也做到了。

“其实我心里压力挺大的。”刘蕊蕊说。比赛号数33号的她，在比赛开始之后一直在场外做热身活动，都不敢去看对手的比赛状况，“我时不时会听到‘哇’的欢呼声，那时心理压力就很大，但是想起老师的叮嘱，我就努力克服心中的杂念，将对手给予的压力化为了比赛的动力。”

“明年我还会再来的！我的目标是10米。”刘蕊蕊坚定地说。陈克花 曾荣

## 跑赢自己才最重要



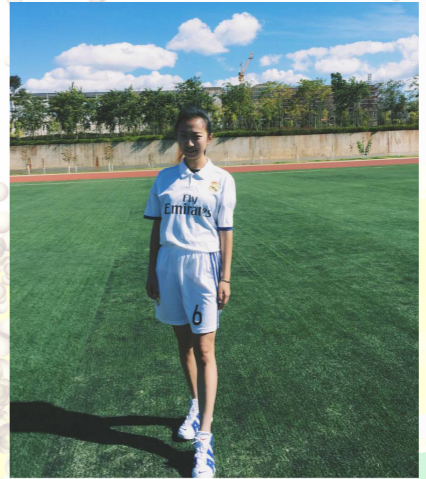
“人生贵在挑战与坚持。”金数16-1班先天左手残疾的单天池将这句话送给自己以及和自己一起参加5000

米长跑的运动员。虽然这是他第一次参加学校的运动会，但在这之前他已经参加过昆明、安宁半程马拉松以及多次十公里长跑比赛。长期的跑步，不间断的健身，使得单天池拥有良好的身体素质和精神状态。

单天池喜欢在跑步中不断挑战自己，这次参加比赛也是出于挑战自我的目的。为了迎战运动会，他提前很久就开始准备。每天5000米的训练强度，他从未懈怠，这对于原本便拥有丰富长跑经验的他来说5公里的强度并不是问题，在坚持中寻找与自己共处和赛跑的方式，才是单天池一直的追求。

无关比赛，无关名次，这是一场单天池与自己的5000米赛跑，他赢了。陈克花 / 文 纳婉然 / 图

## “明年继续努力吧”



“我觉得对不起我的小伙伴。他们对我期待很高，因为我去年成绩比较好，所以我很愧疚，没有拿到比去年更好的成绩。”一位参加完女子3000米长跑

比赛的选手对记者说。顺利完赛的她没有露出喜悦的表情，反倒流下了泪水。

她叫马金蓉，来自中华职业学院，在接受采访前刚刚以14分45秒的成绩完成了3000米长跑。这是她第二次参加校运会，去年她在同样的项目中以13分44秒夺得亚军，所以今天的成绩在她看来并不十分理想。

“今天天气不好，相当地冷，加之身体不舒服，有点反胃想吐，跑的过程中很难受，热身也没有做好，总之没有发挥好。比赛前，我没有把身体不适的状况告诉朋友，因为怕他们担心，于是坚持着跑完了全程。”马金蓉如是说。

长跑是马金蓉的爱好，她说自己平时非常喜欢跑步，不仅是因为坚持跑步能保持良好的身材，更因为加入田径队后收获了志同道合的伙伴和历久弥新的友谊。“明年继续努力吧。”她写满疲惫的脸上，眼神异常坚定。刘畅 / 文

## 陪你越过1.24米



8:30的早晨，3℃的室外温度，刺骨的冷风，不断上升的高度，每一次的助跑、迈开双腿，克服的是内心的恐惧，挑战的是自身的极限。

好成绩，为经济学院再添辉煌。

她们在去年运动会的跳高赛场上相识，相互鼓励着一起走进了前八。今年运动会报名时，两个人默契地询问了对方，最后又再一次并肩站在了同一个赛场上。每一次的起跳必然伴随着她们为彼此加油的声音，不管结果如何，是安全跨越，还是不慎横杆失败，她们都会用力为对方鼓掌。

在杆子高度升到1.24米的时候，即使张彩丽早已在1.21米时便停止了跳跃，但是她依旧顶着寒风继续留在赛场上为高露加油。1.24米的高度，对于1.68米的高露来说是一个不小挑战，此时的高度已经达到了她的胸部以上，看着这近在眼前的1.24米，一次次助跑过去，又一次次在杆前止步。

“我好害怕啊！”高露忍不住大声说，语气里已经有了些许颤抖。“加油啊！用力再跳一次，你可以的，再一次就好。”张彩丽在场边向高露喊道，高露仿佛受到了鼓舞，奋力一跳，即使最后她没有成功越过那1.24米，但是张彩丽还是用力地为她鼓掌，给了她一个大大的微笑和拥抱。

两年的相伴，不管以后是否还能一起参加跳高的比赛上并肩作战，但友情的高度绝不止1.24米。

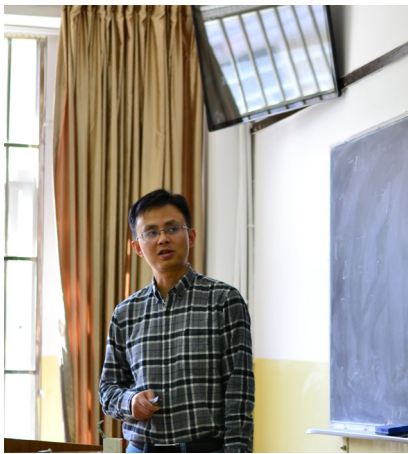
陈克花 沈明 / 文 杨卓 / 图

编者按：2014年9月，习近平总书记视察北京师范大学时指出，打造一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师队伍，是学校办学的重要任务。今年，学校举办教师教学大赛，并选派了5名教师参加由省教育厅主办的“首届云南省高校教师教学大赛”。最终，袁志刚、鲁筠两位老师获得二等奖，杜欣宽老师获三等奖，吴文涛和李晶两位老师获优秀奖。本期，本报记者采访了在省赛中获奖的其中三位老师以及全校教师教学大赛的两位优胜者，讲述他们与讲台的故事，分享他们的教学理念和经验，引导广大教师不断提升自己的能力，成为“四有教师”，既做好“大先生”又做好“教书匠”。

## 志在“大先生” 做好“教书匠”

袁志刚

### 不忘初心 学以传道



“毕业后第一次站上讲台的情形，至今仍记忆犹新。我深知从那一刻起，担起的就是人民教师教书育人这份沉甸甸

吴文涛

### 认真上好每一堂课



“我本来是不喜欢欣赏艺术作品的，但吴老师的艺术作品与审美课每一节都不或缺。”行管16-2班刁雯说。她口中的吴老师就是我校传媒学院的吴文涛老师，吴老师除了教授传媒学院学生专业课外，还开设了一门全校性通识主干选修课——《艺术作品与审美》网络辅修课，该课程在学生中广受好评，可容纳120人的教室每次都坐得满满当当，在学校网络教学综合平台上的访问量也达到了11520余次。

吴文涛上课幽默生动，形式多样，



“这次只获得了三等奖，我感到有些小小的遗憾。”唐柳洁在谈到获得首届云南省高校教师教学大赛三等奖时说道。教授《宏观经济学》和《微观经济学》等课程的唐柳洁老师是我校经济学院的一名教授，主要研究区域金融和发展金融。

为了提高课堂效率，唐柳洁在比赛中采用了“翻转课堂”模式，即用手机APP代替上机实验，用Blackboard网络替代传统“黑板+PPT”教学的方式。在老师讲完一个数学模型后，学生们随即就可以点开APP做实验去验证结果。手机APP不仅可供课堂上做实验，更重要的是供学生们在业余时间进行自主学习。当同学们自主学习完后，可在课堂上有针对地进行提问，课堂上也有了更多的时间进行课后作业的讲解。基础经济学以掌握为目的，对于第一次接受基础经济学的学生来说，用练习题来巩固知识显得尤为重要。

尤其是在教一些转专业的同学或修双学位的同学时，由于一个班级里的学生的数学基础不同，每个人对微观、宏观经济的理解程度也不同，这种网络学习的方式可以让每个学生根据自己的实际情况来学习。“既然学生喜欢玩手机，那就让他们玩个够。”唐柳洁笑着说。但由于课堂时间有限，再加上第一次使用这种教学模式，学生用手机做实验的效果并不理想，所以没有在比赛中达到预期效果。唐柳洁表示，

甸的责任！我希望学生通过学习我的课程，能掌握现代经济学的核心概念和理论，并具备运用它们来解决实际经济问题的基本能力。从教十余年，这一初心始终不敢忘记。”我校经济学院袁志刚老师这样描述对自己、对学生的要求和教学目标。

今年9月，在由省教育厅主办的“首届云南省高校教师教学大赛”中，袁志刚老师获得了二等奖的优异成绩。这是他从教的第11个年头，他2000年毕业于中南财经政法大学国民经济管理专业，后考入上海财经大学深造，分别于2003年和2006年获得上海财经大学西方经济学专业硕士研究生和博士研究生学位。2006年，他担任我校经济系教师，开启了任教生涯。

“这说明什么？”“怎样用几何图形去衡量？”“究竟是什么样的原因导致这样的差异呢？”“有什么好处？优势？”“预算线是不是变得更加陡峭？”“结合之前的内容，思考一下为

带动性强，喜欢和学生交流。提前几分钟到教室，上课前与学生闲聊几句，课堂上让学生分组讨论，看到有同学玩手机就让大家用百度查某个知识点回答问题……这些都是吴文涛与学生交流的方式。即使如此，吴文涛也表示，80分钟的课堂时间，100多名学生，不可能每时每刻都让学生专注听讲，他也不能时刻兼顾到每一位学生，所以他会尽量多地走到学生群中去与学生互动，吸引他们注意力。“我上课从来都不会坐着，一直都是站着的”。上课时，他会根据课堂当时的情况，采取不同的互动方式，因为他希望学生在他每一堂课上都会有不一样的收获。

在《艺术作品与审美》的课堂上，吴文涛会将理论性的知识和自己的亲身经历结合起来用讲故事的方式讲给学生听，偶尔会拿出自己的摄影作品与学生一起点评，因为他觉得“理论知识是要学习的，但更重要的是要让学生在过程中产生自己的理解，有自己独立的看法。”除了欣赏艺术品，他还会带着学生探究艺术品背后的故事，了解艺术家人生的轶事。很多著名的艺术品背

唐柳洁

### 在教与学中共同成长

希望这种教学模式可以推广到全校，同时清华在线、blackboard系统等齐上阵，与序贯行为实验结合，真正做到网上教学，打造一种云财式全方位信息化教学模式。

“有谁在上唐柳洁老师的微观经济学吗？能发一下课表吗，想去蹭课。”财大贴吧上经常有这样的帖子，很多学生都四处求课表去蹭唐柳洁的课。“同学们经常说，我上课喜欢‘吹牛’，因为我觉得这种相对轻松的方式让学生更容易接受。”快递、饭店、甜品店都是唐柳洁生动鲜活的案例库。“微观经济学比较难学，我尽量用同学们身边的例子，让学生更容易理解一些复杂的原理。”现在很多老师都喜欢用PPT代替板书，可是唐柳洁依然喜欢用板书，她常说PPT、课本是死的，老师在课堂上一步步画出来的图才足够真实生动。

从教12年，唐柳洁对教学和引导学生都有着独到的见解。唐柳洁一直认为，单拿成绩来考量一个学生是片面的，社会需要综合性的人才。这首先需要有一个乐观积极的心态，能勇敢地面挫折和困难。据唐柳洁回忆，她教的法会班里有一名学生在上课时总是比別人“慢一拍”，唐柳洁了解到这名学生家庭困难，还有两个妹妹也要读书，再加上他性格比较害羞，不善于表达。唐柳洁于是多次找这名同学谈话，鼓励他，并且建议他去考注册会计师资格证，因为这个证书含金量高，不仅可以很快找到工作，也能尽快为家里分担经济负担。后来这个学生在大学期间就拿到了注册会计师

什么”……袁志刚的《中级微观经济学》课堂上充满了各种各样的问题。

总是抛出问题，让课堂节奏跟着问题走，这就是袁志刚的授课特色。课堂伊始，同学们自由回答章节练习册的问题，袁志刚来判断对错、进行讲解，并指出一些解题要点，“这道题目，注意一下……”他会随机提问，了解学生的解题思路是怎样的，在学生回答问题的过程中，又通过举例说明给同学一些更加深入的指导，从而解决经济学的综合性问题，达到师生间的良好互动。

新的章节开始讲授之前，袁志刚都会带大家回顾上节课的讲课内容，节奏在多媒体课件、板书以及教材之间变换。对于复杂的公式，他会带领学生用板书进行公式推导，教室外面虽然偶有噪音，但是坐在教室的后排还是能清晰地听清他的讲课内容。

“尽我最大努力把有用的知识准确、完整地教给学生，启发他们利用学习到的理论知识来解决经济学中的实际问

后，往往都有着深深的时代烙印和文化思考，吴文涛就会从时代背景讲起，为学生仔细分析当时的时代背景，讲解不同文化、不同宗教给艺术品带来的不同影响。

经济16-1班陈凯威表示，吴文涛老师上课很认真，课堂内容非常丰富，总会有很多的图片和故事。吴文涛对自己的这门课有一个小小的理想，“相比于西方，我们的美学教育相对滞后，学生能在这门课上接触到更多的艺术知识是非常重要的。”他希望学生从学校走出去之后，会对艺术和美有自己的理解，在欣赏艺术作品时不会一头雾水，能够有自己的欣赏和判断。

在学院专业课上，吴文涛会带着同学们去室外摄影，去画画画画，学PS和AI时要求学生带电脑到教室上课操作，“我在课堂上会注重学生动手能力的培养，因为动手能力才是学生以后走上社会赖以生存的能力”。虽然在教学中侧重于动手实践，但同时吴文涛认为，理论学习也是教学内容中不能忽视的重要部分，“理论的学习是必须的，学生毕业之后的潜力是非常大的，理论知识

”当被问及个人教学理念时，袁志刚老师这样回答。关于教学技巧，他说：“其实我没什么特别的教学技巧。由于经济学是一门理论性很强的课程，容不得半点差错，所以我必须做到对这门课程的知识要点、理论体系胸有成竹，之后再采用逻辑严密的教学方法将知识传授给学生，这就是所谓的‘学以传道’”。

“我尤其欣赏袁志刚老师认真负责的教学态度。《中级微观经济学》虽然难度系数很大，但在袁老师手里，这些理论知识都被分解为一个又一个简单的知识点，让人容易接受，重要的知识点老师会多次强调，如果有同学不懂他还会再次耐心详细地讲解，直到大家都听懂为止。此外，老师还会给我们布置额外的练习册作业，并且用加分制的方法激励我们积极发言，不仅锻炼了我们的语言表达能力，同时也培养了我们的逻辑思维。”来自经济16-2班的李欣怡同学说。记者 黄光芬 张晓伟/文 林晨曲/图

就是他们厚积薄发的关键，直接关系到他们未来的发展。”

吴文涛说，作为一名大学老师，他知道学生在大学这个阶段需要从老师那里得到什么样的帮助，也愿意尽自己最大的努力去帮助自己的学生。尤其是在教学方面，他认为自己应该把老师这个角色扮演好，认真上好每一堂课。教好学生就是最为重要的事情。吴文涛用心对待学生，他会因为课堂没有达到自己想要的效果而沮丧，也会因为学生优秀的作品成果而欣慰，怀着这样一颗“认真上好每一堂课”的敬业之心，吴文涛的课堂受到学生的欢迎，同时也得到了社会的认可。

2017年9月，吴文涛代表学校参加“首届云南省高校教师教学大赛”并取得了优秀奖的好成绩。但对吴文涛而言，教学的价值并不是在获奖，而是看到学生进步后的满足感和在与学生交往中获得的成就感。学生在课后完成的优秀作品，毕业生的返校探望，以及学生因信任而袒露心声对吴文涛来说都是一种成就。“老师的成就是来源于学生的。”他笑着说。记者 周周 徐雨露



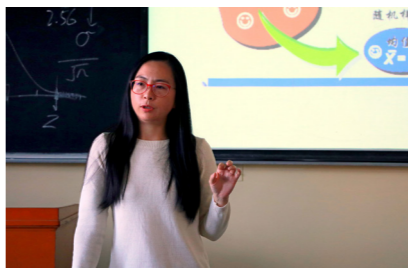
左手为掌，右手成拳，双手抱合，师生互敬抱拳礼，伴随着“同学们好！”“老师好！”的问候，桂源海老师的武术散打课正式开始。这位从事体育武术散打教学工作24年，拥有国家体育总局颁发的“中华武术五段”证书和武术裁判员证书，曾受教育部委派援教泰国、担任过泰国国家田径队教练的老师，在2017年学校教师教学大赛中获得了三等奖。

在每节散打课上，桂源海老师进行新的技能教学时，都会拉上体育委员，来一场亲身示范。在示范过程中，他会把每个动作分解，将每个细节的作用和意义都用幽默易懂的语言表达出来，比如一般在出拳时，都是单手出拳，另一只手进行防护，在换拳攻击的时侯，桂老师喜欢说：“把拳头拿回来，大家都是靠吃饭的人，记住一定要护住脸。”实战练习中，当看到有同学没有用正确姿势防卫时，他就会说：“这位同学连脸都不要了吗？”这样的寓教于乐，受到了同学们的一致好评。“老师上课演示讲解实战意义让我们学得很轻松很愉快，有时候一个动作演示不到位，会重复好几遍，印象特别深刻。”作为桂老师课上的一名体委，会计16-2班的周志斌很开心自己每节课都被老师亲身教学。

与教学时的幽默亲和和一样令同学们印象深刻的还有每节课爆棚的运动量。“每次上完课都好累，但真的可以学到好多知识和技能。”这几乎是所有选择散打课的同学的感受。“每次上完课手都是酸的，一开始去吃饭拿筷子都有点抖。”财务管理16-1班刘滨滨说。

李晶

### 以实践操作带动理论学习



走进教室，先拉起遮帘，再严丝合缝地拉好窗帘，关掉前排的照明灯，消灭一切可能影响多媒体教学的外在因素后，传媒学院李晶老师才开始了她的课程。

她所教授的《广告市场数据统计与分析》课程里有许多关于软件使用的教学内容，教学过程中自然少不了使用投影，但李晶的教学并不局限于此，在利用PPT讲解的同时，她会采用板书的形式强调课程的重点。讲课中，她不喜欢枯燥地照本宣科——只是简单地讲出PPT上的文字或者书本上的内容，而是会在学生之间不断地来回走动，随时就讲课内容进行提问，引导学生积极听讲。一阶段理论知识讲解结束后，李晶就会布置几道简单的随堂练习，通过讲练结合的方式加深学生对课堂知识的理解。

相比于理论教学，李晶更加注重对学生动手操作能力的培养。课堂上，李晶会要求同学们带着电脑来上课，让同学们当堂动手进行实践操作。每一个章节的教学后，李晶都会布置相应的课后作业，让学生分组完成，在下一堂课时则让同学们上台上台展示自己小组的成果。学生在讲台上进行操作时，她就坐在台下听，当学生操作出现失误或者忘记操作流程时，李晶并不会直接说出正确答案，而是小声地简单提醒，让学生自己去回想正确的操作方法，以加深记忆。展示结束后，李晶会根据每组具体的展示情况进行总体点评，由浅入深地分析刚才操作中的优点与不足，让学生根据自己的实际情况进行查漏补缺。

李晶在传媒学院为本科生开设了《广告市场数据统计与分析》《广告受众调查》《广告效果分析》等课程，“这三门课在一个体系内，内容包括了数据的收集、调查和分析，像广告学这种操作性比较强的学科，更多需要去培养同学们的实际能力，因为这三门课侧重于数据调查与分析的方法，所以在教学的过程中我更偏重让同学们实操。”李晶坦言，自己并没有刻意地使用某种教学方法，“方法类课程的教学并不是用嘴

桂源海

### “上我的散打课是一定要流汗的”

“上我的课是一定要流汗的，我自己也听到了不少学生的抱怨。”桂老师坦言自己在课堂上对学生要求十分严格，他会根据门铃声的大小，判断同学们是否出力到位；进行实战练习时，他会来回监督每一位同学，不允许同学们出现一丝丝的松懈，“我要让每个学生都在我的课堂上得到充分的锻炼。”

桂源海老师在教学过程中特别严谨认真，通过第一堂课，他就能大概了解每个班同学的基本身体素质情况，从而对每个教学班的教学进程、教学侧重点和安排的练习强度进行相应调整。在学生身体素质普遍较弱的教学班，桂老师安排的实战练习会相对减少，改为增加一些如俯卧撑、冲拳练习等基本素质练习，而在身体素质较好的班级，则进行更多的实战练习。“体育教学是很强调循序渐进的，一定要因材施教，要不然学生很有可能吃不消或者没有得到充分锻炼，这样都不能达到我想要的教学效果。”

因材施教不仅是针对不同的教学班，也落实到了每个同学头上。在进行实战练习时，桂源海老师会选择很快掌握新技术的同学喊着打拳的节奏，“喊节奏是为了统一出拳，打出散打的气势，让同学们来做这件事，能让他们对此有更深入的理解，我也可以更好地集中注意力来对每位同学进行监督。”在采访中，桂源海老师回忆起自己曾经的一个学生，因为性格原因，他在实战训练中不敢出拳，桂老师耐心地做了很长时间的指导，大半个学期过去之后，那位同学终于打出了第一拳，最后也顺利完成了对散打的学习。“这件事我特别骄傲，我不会放弃每一个学生，同时我给每个人的成绩不是说看你最后有多好，而是你比一开始进步了多少，学生的进步

说出来的，动手才是最重要的，要通过不断地练习，多重复，想尽一切办法来提高同学们的实践能力。”

正所谓“实践出真知”，2008年李晶老师刚开始上《广告市场数据统计与分析》课的时候并没有采取这种以实践为主的教学方法。“那时候教学还是以理论为主，想向同学们讲清楚统计学理论上的东西。”后来，她发现这门课上使用的SPSS软件是全英文的版本，比较难理解，再加上许多学生高中时是文科生，本身的数学基础比较弱，使得学生在学习的过程中容易产生抵触心理。最终，通过自己长期的摸索和不断与同学进行沟通，李晶决定采取降低理论要求和加强实践操作的教学方式，“理论化的内容，学生会觉得有距离感，而以软件操作带动理论知识的学习，这样更利于学生达到课程目标。强化实践教学也让同学们不再限于课本的理论知识，从而学习到更加实用、更加有意义的东西。”

“教学相长”是李晶一直以来坚持的教育理念，她非常喜欢和学生交流，她认为老师在教授学生的同时，学生也是在不断地带给老师很多东西。李晶表示，教学方法和教学内容很重要，但教学对象也同样很重要。遇到有热情又投入的学生，老师上课时就会容易兴奋，会有很好的互动交流效果。同样的，老师上课氛围比较轻松，学生在学习的过程中也会更容易接受。

在刚刚作为教师授课的时候，李晶老师因为过于紧张，没有回答出一个男生的问题，“那个时候直接就懵了，脑子里一片空白，明明一个简单的排列组合就能回答出的问题，自己却怎么都想不出来。”但李晶一直没有放弃和学生的交流，随着课越上越多，与学生的交流也越来越密切，再加上自身的努力（那时候她一周要上四节课，备课都要花三天时间），教学水平大幅提高，此次代表学校参加2017年“首届云南省高校教师教学大赛”，她获得了优秀奖的好成绩。

“李晶老师人很好，每次问她问题她都会很耐心地回答，讲得很仔细。”广告16-1班的李诗敏是李晶《广告市场数据统计与分析》课的学生，“李晶老师比较注重培养我们的动手能力，会让我们自己独立地操作软件，有了这样的锻炼，以后我们走上了社会也不会怯场。”记者 周周 韦莉莎 郎雅欣 符妍妍

才是我最大的骄傲。”

“我一直很想学一门防身术，觉得女孩子有点武术底子还是很有必要的，散打课真的可以让我学到这项技能，体能比以前好了，也懂得很多自卫防身的技巧。”财务16-1班肖梅同学说。很多女同学也和她一样，或多或少都出自想要更好地保护自己的目的选择了散打课。事实上，长期坚持训练武术散打的确可以提高身体的灵活性和反应能力，通过掌握各种踢、打、摔、拿等技击方法，可以提高自身防身御敌的能力，同时还能学到很多与中华武术相关的文化知识。

“中国武术一向重礼仪、讲道德。‘未曾学艺先学礼，未曾习武先习德’一直被视为习武者的行为规范。培养武德是武术的传统，通过练习武德，可以培养尊师重道，讲礼守信，见义勇为，不凌弱逞强等良好的道德情操，有益于社会主义精神文明建设。”桂源海老师说，他希望同学们能够在课程中传承中华武术精神，要练武，更是要习德。

桂源海老师的教学生涯可谓硕果丰硕，他曾获第八届全国大学生运动会科学论文“一等奖”、云南省第五届大学生运动会科学论文报告会“一等奖”、云南省首届教育科学论坛·论文集“二等奖”和“三等奖”各一次，主编多部高校体育教材，主持完成国家级课题3项并发表论文50余篇，多次被评为学校“优秀教师”“优秀共产党员”。他还以主教练的身份带队参加云南省第四届、第五届大学生运动会，分别取得了团体总分第一名、第二名的好成绩；2016年12月，他作为主教练带队参加云南省大学生军事大比武射击精度比赛，获得单项第二名。记者 黄光芬 向高威



# young吧, 运动会



在学校的运动会里，青春是追风少年手里接力棒的红，是赛场裁判身上公平正直的黄，是定格与美时相机的黑，是跳高选手脚下的泥沙的褐，是全力以赴后奖杯上闪耀的金……每一种色彩都浸润着青春活力的气息，它们辉映交织，渲染了绚烂多姿的青春故事。本期四版，让我们跟随镜头去品味冬日里的斑斓青春。



徐华陵 刘霏佩 林晨曲 郭磊 陈伊鸣 但静秋 杨卓 图