

云南财经大学学报

YUNNAN UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS GAZETTE

2021年12月5日 第439期

国内统一连续出版物号：CN 53-0810/(G)

中共云南财经大学委员会 主管主办

投稿信箱：860934996@qq.com

本期四版



我校在全省教育系统学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神暨党史学习教育推进会议上作经验交流

本报讯 11月25日，省委教育工委、省教育厅召开全省教育系统学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神暨党史学习教育推进会议，我校党委副书记谢昌浩代表学校在会上就开展党史学习教育以来的工作情况作经验交流。

谢昌浩以“七聚七强化”对我校党史学习教育主要做法和取得的成效进行交流汇报，即“聚焦政治引领，

强化理想信念，实现面上全覆盖，分不同群体开展党史学习教育；聚焦思政主线，强化立德树人，发挥思政课主渠道作用，体系化推进课程思政；聚焦组织体系，强化党团合力，形成“一学院一品牌，一支部一特色”的生动局面；聚焦资源整合，强化环境育人，组织开展“四红”活动，搭建红色育

人空间；聚焦师生所盼，强化服务成效，重视解决校园民生问题，加大力度改善校园环境；聚焦内涵发展，强化育人质量，加强学科专业建设，深化本科分制综合改革；聚焦大学使命，强化社会服务，服务周边社区、乡村振兴和地方发展。”

下一阶段，学校将按照省委、省委教育工委的要求，贯彻落实好全省

教育系统学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神暨党史学习教育推进会议精神，以学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神为重点，迅速兴起学习宣传贯彻全会精神的热潮，持续推动党史学习教育与做好中心工作“两促进、两不误”，将党史学习教育融入日常，形成长效机制，扎实推进工作。（交流稿内容见下文）**宣传部**

突出深学实做 推动学校发展

云南财经大学将党史学习教育融入日常有序推进

自党史学习教育开展以来，云南财经大学党委从加强组织领导入手，强化责任担当，严格对标对表，把党史学习教育抓在经常、融入日常，坚持学党史、悟思想、办实事、开新局，把党史学习教育与推进落实立德树人根本任务结合起来，推动学校各项工作高质量发展。

一、聚焦政治引领，强化理想信念 面上全覆盖，分不同群体开展党史学习教育。在学生中开展“2049·强国有我”，教师中开展“当大先生·育栋梁才”，留学生和外教中开展“我在云南看中国”，职能、后勤等部门分别开展“马上办”“首问首办”负责制和“云财是我家我爱我家”，离退休党员中开展“一生向党·薪火传承”活动。

二、聚焦思政主线，强化立德树人 发挥思政主渠道作用。推进以党

史为重点的“四史”进课堂，开设《党史》、《民族理论与政策》等课程。讲授“建党百年与税收政策史”、“中国共产党的反贫困历程”等内容；开展“深植红色法治基因·传承红色法治文化”主题活动。

三、聚焦组织体系，强化党团合力 构建“校、院、支部”联创体系，入选全国高校党建“示范创建、质量创优”党支部2个；营造比学赶超氛围，形成“一学院一品牌，一支部一特色”的生动局面。

四、聚焦资源整合，强化环境育人 组织开展“四红”活动。开展“观红色文物，敬红色人物，讲红色故事，传红色精神”活动，组织师生党员到红色教育基地体验学习。邀请云南省第一位中国共产党党员王复生烈士的女儿王智中到校讲述王家“一门三杰”革命家史，师生党员深受感动。

五、聚焦师生所盼，强化服务成效 把学生成长成才需求作为工作立足点。加强学生就业帮扶指导，多措并举，对就业困难学生开展“一对一”帮扶；制定实施考研奖励和加强本科生考研工作办法，有力保障人才培养质量。

六、聚焦大学使命，强化社会服务 服务周边社区。2个二级党组织开展“组团式”服务，1174名在职党员和4个党组织完成双报到服务工作，服务时长6100小时；与周边企业、社区、村委会78个党组织开展党建“结对共建”手拉手活动，学生党史宣讲团受聘为五华区党史宣讲团，深入相关社区和基层单位开展宣讲。

七、聚焦内涵发展，强化育人质量 全面加强学科专业建设。落实全省学科专业工作会议会议精神，邀请邹平教授、王华校长介绍经验，实施一流专业、一流课程专项发展规划，打造一流本科教育。

八、聚焦资源建设，强化育人质量 深化本科分制综合改革。成立“三中心”，助推“五体系一平台”建设，探索出一条全面提升本科人才培养质量、创新发展高校内部治理结构的新路径。

九、聚焦大学使命，强化社会服务 服务周边社区。2个二级党组织开展“组团式”服务，1174名在职党员和4个党组织完成双报到服务工作，服务时长6100小时；与周边企业、社区、村委会78个党组织开展党建“结对共建”手拉手活动，学生党史宣讲团受聘为五华区党史宣讲团，深入相关社区和基层单位开展宣讲。

十、聚焦资源建设，强化育人质量 深化本科分制综合改革。成立“三中心”，助推“五体系一平台”建设，探索出一条全面提升本科人才培养质量、创新发展高校内部治理结构的新路径。

十一、聚焦大学使命，强化社会服务 服务周边社区。2个二级党组织开展“组团式”服务，1174名在职党员和4个党组织完成双报到服务工作，服务时长6100小时；与周边企业、社区、村委会78个党组织开展党建“结对共建”手拉手活动，学生党史宣讲团受聘为五华区党史宣讲团，深入相关社区和基层单位开展宣讲。

十二、聚焦资源建设，强化育人质量 深化本科分制综合改革。成立“三中心”，助推“五体系一平台”建设，探索出一条全面提升本科人才培养质量、创新发展高校内部治理结构的新路径。

十三、聚焦大学使命，强化社会服务 服务周边社区。2个二级党组织开展“组团式”服务，1174名在职党员和4个党组织完成双报到服务工作，服务时长6100小时；与周边企业、社区、村委会78个党组织开展党建“结对共建”手拉手活动，学生党史宣讲团受聘为五华区党史宣讲团，深入相关社区和基层单位开展宣讲。

十四、聚焦资源建设，强化育人质量 深化本科分制综合改革。成立“三中心”，助推“五体系一平台”建设，探索出一条全面提升本科人才培养质量、创新发展高校内部治理结构的新路径。

十五、聚焦大学使命，强化社会服务 服务周边社区。2个二级党组织开展“组团式”服务，1174名在职党员和4个党组织完成双报到服务工作，服务时长6100小时；与周边企业、社区、村委会78个党组织开展党建“结对共建”手拉手活动，学生党史宣讲团受聘为五华区党史宣讲团，深入相关社区和基层单位开展宣讲。

史为重点的“四史”进课堂，开设《党史》、《民族理论与政策》等课程。讲授“建党百年与税收政策史”、“中国共产党的反贫困历程”等内容；开展“深植红色法治基因·传承红色法治文化”主题活动。

三、聚焦组织体系，强化党团合力 构建“校、院、支部”联创体系，入选全国高校党建“示范创建、质量创优”党支部2个；营造比学赶超氛围，形成“一学院一品牌，一支部一特色”的生动局面。

四、聚焦资源整合，强化环境育人 组织开展“四红”活动。开展“观红色文物，敬红色人物，讲红色故事，传红色精神”活动，组织师生党员到红色教育基地体验学习。邀请云南省第一位中国共产党党员王复生烈士的女儿王智中到校讲述王家“一门三杰”革命家史，师生党员深受感动。

五、聚焦师生所盼，强化服务成效 把学生成长成才需求作为工作立足点。加强学生就业帮扶指导，多措并举，对就业困难学生开展“一对一”帮扶；制定实施考研奖励和加强本科生考研工作办法，有力保障人才培养质量。

六、聚焦大学使命，强化社会服务 服务周边社区。2个二级党组织开展“组团式”服务，1174名在职党员和4个党组织完成双报到服务工作，服务时长6100小时；与周边企业、社区、村委会78个党组织开展党建“结对共建”手拉手活动，学生党史宣讲团受聘为五华区党史宣讲团，深入相关社区和基层单位开展宣讲。

七、聚焦内涵发展，强化育人质量 全面加强学科专业建设。落实全省学科专业工作会议会议精神，邀请邹平教授、王华校长介绍经验，实施一流专业、一流课程专项发展规划，打造一流本科教育。

八、聚焦资源建设，强化育人质量 深化本科分制综合改革。成立“三中心”，助推“五体系一平台”建设，探索出一条全面提升本科人才培养质量、创新发展高校内部治理结构的新路径。

九、聚焦大学使命，强化社会服务 服务周边社区。2个二级党组织开展“组团式”服务，1174名在职党员和4个党组织完成双报到服务工作，服务时长6100小时；与周边企业、社区、村委会78个党组织开展党建“结对共建”手拉手活动，学生党史宣讲团受聘为五华区党史宣讲团，深入相关社区和基层单位开展宣讲。

十、聚焦资源建设，强化育人质量 深化本科分制综合改革。成立“三中心”，助推“五体系一平台”建设，探索出一条全面提升本科人才培养质量、创新发展高校内部治理结构的新路径。

十一、聚焦大学使命，强化社会服务 服务周边社区。2个二级党组织开展“组团式”服务，1174名在职党员和4个党组织完成双报到服务工作，服务时长6100小时；与周边企业、社区、村委会78个党组织开展党建“结对共建”手拉手活动，学生党史宣讲团受聘为五华区党史宣讲团，深入相关社区和基层单位开展宣讲。

十二、聚焦资源建设，强化育人质量 深化本科分制综合改革。成立“三中心”，助推“五体系一平台”建设，探索出一条全面提升本科人才培养质量、创新发展高校内部治理结构的新路径。

十三、聚焦大学使命，强化社会服务 服务周边社区。2个二级党组织开展“组团式”服务，1174名在职党员和4个党组织完成双报到服务工作，服务时长6100小时；与周边企业、社区、村委会78个党组织开展党建“结对共建”手拉手活动，学生党史宣讲团受聘为五华区党史宣讲团，深入相关社区和基层单位开展宣讲。

十四、聚焦资源建设，强化育人质量 深化本科分制综合改革。成立“三中心”，助推“五体系一平台”建设，探索出一条全面提升本科人才培养质量、创新发展高校内部治理结构的新路径。

十五、聚焦大学使命，强化社会服务 服务周边社区。2个二级党组织开展“组团式”服务，1174名在职党员和4个党组织完成双报到服务工作，服务时长6100小时；与周边企业、社区、村委会78个党组织开展党建“结对共建”手拉手活动，学生党史宣讲团受聘为五华区党史宣讲团，深入相关社区和基层单位开展宣讲。

史为重点的“四史”进课堂，开设《党史》、《民族理论与政策》等课程。讲授“建党百年与税收政策史”、“中国共产党的反贫困历程”等内容；开展“深植红色法治基因·传承红色法治文化”主题活动。

三、聚焦组织体系，强化党团合力 构建“校、院、支部”联创体系，入选全国高校党建“示范创建、质量创优”党支部2个；营造比学赶超氛围，形成“一学院一品牌，一支部一特色”的生动局面。

四、聚焦资源整合，强化环境育人 组织开展“四红”活动。开展“观红色文物，敬红色人物，讲红色故事，传红色精神”活动，组织师生党员到红色教育基地体验学习。邀请云南省第一位中国共产党党员王复生烈士的女儿王智中到校讲述王家“一门三杰”革命家史，师生党员深受感动。

五、聚焦师生所盼，强化服务成效 把学生成长成才需求作为工作立足点。加强学生就业帮扶指导，多措并举，对就业困难学生开展“一对一”帮扶；制定实施考研奖励和加强本科生考研工作办法，有力保障人才培养质量。

六、聚焦大学使命，强化社会服务 服务周边社区。2个二级党组织开展“组团式”服务，1174名在职党员和4个党组织完成双报到服务工作，服务时长6100小时；与周边企业、社区、村委会78个党组织开展党建“结对共建”手拉手活动，学生党史宣讲团受聘为五华区党史宣讲团，深入相关社区和基层单位开展宣讲。

七、聚焦内涵发展，强化育人质量 全面加强学科专业建设。落实全省学科专业工作会议会议精神，邀请邹平教授、王华校长介绍经验，实施一流专业、一流课程专项发展规划，打造一流本科教育。

八、聚焦资源建设，强化育人质量 深化本科分制综合改革。成立“三中心”，助推“五体系一平台”建设，探索出一条全面提升本科人才培养质量、创新发展高校内部治理结构的新路径。

九、聚焦大学使命，强化社会服务 服务周边社区。2个二级党组织开展“组团式”服务，1174名在职党员和4个党组织完成双报到服务工作，服务时长6100小时；与周边企业、社区、村委会78个党组织开展党建“结对共建”手拉手活动，学生党史宣讲团受聘为五华区党史宣讲团，深入相关社区和基层单位开展宣讲。

十、聚焦资源建设，强化育人质量 深化本科分制综合改革。成立“三中心”，助推“五体系一平台”建设，探索出一条全面提升本科人才培养质量、创新发展高校内部治理结构的新路径。

十一、聚焦大学使命，强化社会服务 服务周边社区。2个二级党组织开展“组团式”服务，1174名在职党员和4个党组织完成双报到服务工作，服务时长6100小时；与周边企业、社区、村委会78个党组织开展党建“结对共建”手拉手活动，学生党史宣讲团受聘为五华区党史宣讲团，深入相关社区和基层单位开展宣讲。

十二、聚焦资源建设，强化育人质量 深化本科分制综合改革。成立“三中心”，助推“五体系一平台”建设，探索出一条全面提升本科人才培养质量、创新发展高校内部治理结构的新路径。

十三、聚焦大学使命，强化社会服务 服务周边社区。2个二级党组织开展“组团式”服务，1174名在职党员和4个党组织完成双报到服务工作，服务时长6100小时；与周边企业、社区、村委会78个党组织开展党建“结对共建”手拉手活动，学生党史宣讲团受聘为五华区党史宣讲团，深入相关社区和基层单位开展宣讲。

十四、聚焦资源建设，强化育人质量 深化本科分制综合改革。成立“三中心”，助推“五体系一平台”建设，探索出一条全面提升本科人才培养质量、创新发展高校内部治理结构的新路径。

十五、聚焦大学使命，强化社会服务 服务周边社区。2个二级党组织开展“组团式”服务，1174名在职党员和4个党组织完成双报到服务工作，服务时长6100小时；与周边企业、社区、村委会78个党组织开展党建“结对共建”手拉手活动，学生党史宣讲团受聘为五华区党史宣讲团，深入相关社区和基层单位开展宣讲。



微信公众账号
云南财经大学

官方微博
云南财经大学



导读

2版
教学相长，将论文写在课堂上

做学生成长路上的聆听者、知心人

3版
云南财经大学2022届毕业生双向选择洽谈会举行
光

4版
又双叒燃起来了！

尽快实现就业是青年的社会责任

省人社厅副厅长石丽康到云南财经大学作形势政策报告

本报讯 12月1日下午，云南省人力资源和社会保障厅党组成员、副厅长石丽康应邀到云南财经大学为师生做形势政策报告，校党委副书记桂正华主持报告会。

报告以“云南省就业形势和就业政策综述”为主题，分别围绕就业的重要意义、我国就业形势的发展变化、当前的就业形势、我国大学生就业机制的变化历程、政府促进就业的方针和措施、如何帮助大学生实现高质量就业、我省扶持大学生创业的政策措施等几个方面进行阐述，并在此基础上对大学生就业工作提出建议。

“尽快实现就业是青年的社会责任，是个人成长发展的需要，也是一种感恩情怀”。石丽康强调，大学生作为个人职业生涯规划的“负责人”，应该深入了解自身实际，更加合理地定位自己的职业方向，务实地规划自己的职业道路，坚定勇敢走出职业发展的第一步。

桂正华在总结讲话中高度评价报告会，认为报告政治站位高，政策解读详实权威，针对性指导性强，是一

次富有启发性的形势政策报告，对学校做好就业创业工作具有重要的指导意义。他强调，高质量的就业既是一个高校人才培养质量的体现，也是办学质量和社会影响的体现。各学院与相关职能部门要增强责任感、使命感和紧迫感，全力做好毕业生就业指导工作，多渠道拓宽就业渠道，积极引导毕业生先就业后择业，抓好促进大学生就业系列政策的落实落地。

财政与公共管理学院大四毕业生李继星同学听完报告会后感言：“认真听完之后对政府推出的各种就业政策有了更加清晰的认识，找工作更加有信心。”传媒与设计艺术学院的马博怡同学也认为报告系统地梳理了就业政策，让她更加清晰地认识到当前的就业形势，“学校和老师们为我们毕业生做了很多细致的工作，心里觉得很温暖，很有帮助。”

学校宣传部、人事处、招生与职业发展中心等部门负责人，各学院和科研院所（中心）党委负责学生工作的副书记，以及毕业班班主任和学生代表200余人参加报告会。本报记者 清扬

学校召开课程思政建设工作研讨会

本报讯 11月16日，学校召开课程思政建设工作研讨会。校党委书记王颖，党委副书记、校长伏润民，党委副书记谢昌浩，党委委员、副校长王敏、旷锦云参加会议。伏润民主持会议。

王颖指出，推进课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措，要加强顶层设计，转变思想观念，强化分类指导，促进以点带面，不断提高课程思政建设实效。王颖就下一步工作重点提出四方面要求：一是要紧盯建设目标，围绕习近平总书记对云南提出的“三个定位”开展课程思政建设，全力以赴做好课程思政示范课、教学名师和教学团队、课程思政教学研究示范中心和课程思政示范高校申报创建工作，统筹推进面向普通本科、研究生教育、职业教育、继续教育的多层次多类型课程思政建设体系，做到任务明确、重点突出、覆盖全面。二是要坚持系统化推进。学校要推动构建党委统一领导、党政齐抓共管、教务部门牵头、相关部门联动、学院具体落实、特色鲜明的课程思政建设格局；学院要围绕课程思政遴选标准开展对标建设，根据不同专业类别特别是国家级、省级“一流专业”的特色优势，深度挖掘提炼专业

才、教学名师带头开展课程思政建设。四是要完善激励政策，在科研课题立项、申报中积极支持课程思政类研究选题，给予适当政策倾斜，提高教师积极性、主动性、创造性。

伏润民就深入开展课程思政工作提出要求：一是分类组织，按照学校课程思政教学研究中心确定的经管、理工、文学与艺术、社会与法学四类开展课程思政案例编撰，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。二是分层建设，构建合理的课程思政建设体系，对具备冲刺国家级、省级示范课水平的课程进行重点建设，对覆盖面广的通识课程进行统筹规划建设，确保课堂教学和实践教学的课程思政建设同向发力。三是突出结果导向，明确目标和任务，尽快分类制定建设方案，责任到岗、任务到人。

谢昌浩、王敏、旷锦云分别就学校课程思政建设工作交流发言。旷锦云对学校近期课程思政建设工作要点进行总结，并对学校成立课程思政教学研究中心情况进行说明。

教务处处长王智勇汇报了上级关于加强课程思政建设有关文件精神。其他参会人员围绕如何构建课程思政体系，结合学院工作实际作了交流发言。

学校课程思政教学研究中心全体成员、课程思政案例编撰委员会全体成员参加会议。教务处

阮金纯教授主持的思政课建设项目获批“全国高校思政课名师工作室”

本报讯 近日，教育部社科司发布《关于2020-2022年高校思想政治理论课建设项目立项的通知》，我校马克思主义学院阮金纯教授主持申报的思政课建设项目获批“全国高校思政课名师工作室”。“全国高校思政课名师工作室”属教育部“高校哲学社会科学繁荣计划专项”中的高校思想政治理论课研究专项。2020-2022年高校思想政治理论课建设项目在各地各高校申报、推荐的基础上，经教育部社科司组织专家严格评审和面向社会公示，共有114项批准立项（含3项培育项目）。

根据教育部相关规定，名师工作室的建设目标和任务是：面向深化思想

政治理论课改革创新中长期战略目标，遵循领军人才、拔尖教师培养成长规律，发挥名师传帮带作用，培养一大批富有活力、成长性好、代表性强的优秀中青年骨干教师，建设一大批能够在全国层面代表各办学层次、各类型学校最高教学水平以及面向国内外深度阐释党的创新理论、讲好中国故事的优质示范课程，在服务重大国家需求、深化课程改革创新、开展理论宣讲和科研攻关等方面形成代表性工作成果。名师工作室以3年为一个建设周期，每项资助额度30万元。该项目的成功申报并获得立项建设，为我校思想政治理论课建设和青年教师成长搭建了一个新的平台。马克思主义学院

云南省话剧院大型原创话剧《桂梅老师》在我校举行专场演出

本报讯 11月27日至28日，大型原创话剧《桂梅老师》在我校北院汇文礼堂上演。《桂梅老师》是云南省话剧院推出的又一精品原创话剧，根据“全国最美乡村教师”“七一勋章”获得者张桂梅老师的先进事迹改编。

“同学们：我爱你们，我想你们，我等你们。”在演出开始和结尾，这句黑板上的话都道出了桂梅老师几十年来对学生们最真挚的守候。“不忘来时路。”道出了桂梅老师几十年来对学生们最真挚的初心。剧作完全褪去了张桂梅身上的光环，把她还原为“普通人”，生动诠释了张桂梅老师“捧着一颗心来，不带一株草去”的伟大教育精神以及身为一名共产党员甘于奉献、大公无私，为边疆少数民族地区教育呕心沥血，忘我牺牲的崇高精神，展现了她多方位的性格色彩，使英雄人物可信、可敬、可爱、可学。

“桂梅老师心中的热土是心疼、是善良，是一颗滚烫的心，这颗真挚善良的心灵值得我们学习、敬仰。”通过观看话剧，为我校师生在工作与学习上树



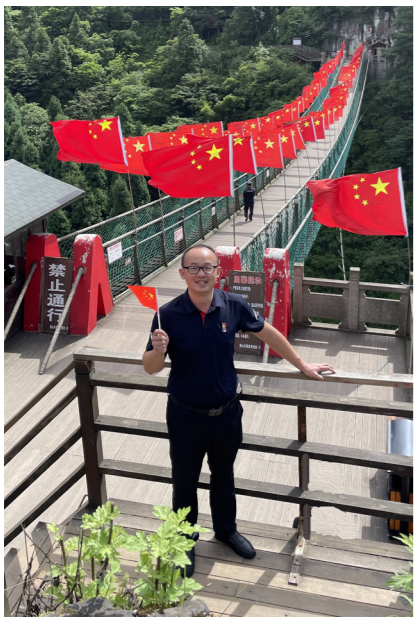
立了精神榜样，激励广大教师用心、用情去教育和引导学生，将立德树人，教书育人作为自己的神圣职责和使命，同时也引导同学们学习张桂梅老师无私奉

献和坚韧执着的精神，在学习中不断磨练自我，提升自我，成为有理想、有担当的时代青年。演出过程中，在场观众数次被桂梅老师坚守梦想的不易和决不

放弃的精神感动落泪。演出结束后，所有观众自发起立鼓掌。经久不息的掌声不仅送给演员们，也是对张桂梅老师高尚人格的致敬！校团委 文/图



教学相长，将论文写在课堂上



讲述人 缪小林

1983年出生，中共党员，四川宜宾人，博士、教授、博士生导师。2006年考入云南财经大学攻读硕士研究生，2009年留校任教。云南财经大学特聘教授、财政与公共管理学院院长、公共政策研究中心主任、公共管理学科带头人。

(图片由受访者提供)
文字整理 李继星 解佳 刘琪琪

我最开始来到云南财经大学是读硕士研究生，从2006年9月到现在，我在云财已有十五年了。我留下来工作最开始就是在公共政策研究中心，当时中心刚成立，在编的老师只有我一个，现在已有六位老师。

在云财的生活，其实感觉每天都差不多。不管我的角色是学生还是老师，贯穿始终的一条主线就是学习和研究。只是角色转变之后，多了一份传授知识的责任在身上，当然，这也对我提出了更高的要求。单纯做研究的话，我看到的可能就是某一方面，但同时我还需要上课的话，就需要构建更全面的知识体系。在课堂上，从对着学生讲的那一刻开始，我的研究思维实际上就处于一个不断拓展的过程中。

就我个人而言，我的教学理念是教学和科研一定要融合。首先，教学有助于思考。当你进入课堂，通过跟学生讲课，你会很快地有一些新的想法出来。其次，科研有助于教学，有助于培养学生。如果我照着课本把知识点念出来，那叫“讲师”，不叫教师，我面对学生是会心虚的。但是如果我对这门课的内容有相关的研究和思考，在课堂上就会有

底气，就能在讲好书本内容的同时拓展新的知识。我们无论是做科研还是做教学，如果把这两者统一起来，将目标都聚焦到人才培养，就更容易促进创新性人才的培养。

教书育人 ——培育祖国栋梁

我们培养学生，培养什么呢？我认为有三点。第一是要把基本的知识传授给学生。第二是要教会学生怎么去思考。第三是要培养一个学生良好的品质。

关于这个问题，我在我的导师——伏润民老师身上获得的感受比较深。我在做学生的时候就经常和他在一起加班，一起写东西。那个时候学生比较少，伏老师带我们都是一对一地，他在电脑前写东西，我就坐在旁边看着，他写一句我就看一句，这样就能够做到跟着他的思路去思考，下一句话应该是什么、文章的逻辑结构如何构建等等，这是一个锻炼思维的过程。做学生的时候，老师对我的这些锻炼和培养使我受益匪浅。

做研究有两个过程，一个是将看到的问题在大脑中思考的过程，另一个是把它表述出来的过程。前面这个过程更多的是你要有新的想法，你要对问题的认识，有系统性思维。当学生的时，每一次与伏老师讨论问题，他都会帮助我们思路打开，那种感觉就像你站在屋顶，看到的是一片森林。第二个过程就是把你想要的东西表达出来。这个也是我在伏老师身上学习到的最多的一点，是老师教会我在一个思维体系下如何去表达，如何写好每一句话。

所以，现在我也是这样带学生的，把导师的传统保留下来。学生多了，我就在自己电脑旁边放一台可以和我电脑同步的电脑。很多时候，也是我在写，学生就在旁边看。实际上这就是传承。师生之间一定要有这样一个紧密联系的过程，让更多的学生汲取到养分。我是学生的时候，晚上我们做完事情，老师回家，我回宿舍；现在我做老师了，又变成我回家，学生回宿舍。

现在我们经常都说，要把论文写在祖国的大地上。那么，怎样才能把论文写在祖国的大地上呢？作为一个高校的老师，

我觉得核心是写在课堂上。通过论文的方式，把精华的思想通过论文表达之后，最终释放在课堂上。我觉得我们写论文的根本不是为了写一篇论文能发在什么样的刊物上，而是通过论文的表达，通过对某一问题的规律探索和对知识的总结归纳，把更具思考和前沿性的知识传授给学生，同时也让学生学会如何去思考问题。

寄语云财 ——孕育桃李万千

从我到学校至今，有两个节点让我的印象很深刻。一个是学校更名。我是2006年来学校读研的，收到面试通知的时候是“云南财贸学院”，5月份发录取通知书的时候就变成了“云南财经大学”。这对我个人来说，心理上是一种提升，对学校来说，这是一个质的飞跃。第二个就是学校在2013年的时候一次性拿到了应用经济学、工商管理 and 统计学三个一级学科博士学位授权。我参与了整个申报博士点的过程，从2007年开始准备申报材料到

2013年申报成功，财大申博的六年是一个艰难的过程。2019年，学校安排我做公共管理学科带头人，再一次走上申博之路。我相信，我们学校在未来还会有更多的博士点诞生，人才培养层次和质量将会不断提升。

对于学校的未来，它的初心和根本还是立德树树人，回归到人才培养、回归到学生培养。这个是我们永远都不会改变的。为了这个初心和根本，应该紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题，结合国家发展和云南发展，进一步优化我们的学科专业体系，提升我们的人才培养质量。

我目前的工作有好几条线，其中一条是学习、做研究，另外一条是给学生上课，还有一条就是承担行政管理工作。能在不同的身份和角色之间转换和适应，我觉得我是幸运的。在学校的这十五年里，我非常感谢我的母校云南财经大学，是它成就了我这十五年，也将成就我的未来。在云南财经大学70周年校庆之际，我衷心地祝福我们的母校越来越好！祝福母校未来培养的人才越来越好！祝福我们的老师、我们的同学越来越好！



做学生成长路上的聆听者、知心人

——记2020年云南省“最受学生敬佩辅导员”杨玥老师



面对工作，她总是像一棵向日葵，在严谨认真、沉稳自信中，用自己的“韧劲儿”感染旁人；面对学生，她总是观察细微、善于发现，予以关怀和鼓励，帮助学生成长。她就是2020年云南省“最受学生敬佩辅导员”、云南财经大学商学院杨玥老师。

杨玥老师是商学院专任教师，曾经担任商学院党委宣传委员、团委书记、专职辅导员，获得过云南省优秀共青团干部、2020年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进个人，2013年南博会志愿者工作先进个人，云南财经大学2017年度优秀通讯员、2018年度“十佳辅导员”等荣誉称号，与我校王敏、李露萍两位老师共同撰写的《云南省高校大学生价值观发展现状与对策》在第六届全国大学生思想政治教育优秀论文评选中获一等奖。

“非常荣幸获此荣誉，是热爱与坚守，让我常怀一颗感恩之心，在陪伴同学们成长的道路上，做好聆听者、知心人。”杨玥说。

今天，就让我们走进这位受学生敬佩的老师，一起看看她与同学们的相处之道。

是引路人，也是陪伴者

在大学生活中，辅导员是和同学走得最近的人之一。作为辅导员

的杨玥，在与学生的相处中，给自己的定位是学生工作的引路人和生活成长的陪伴者，和学生始终保持着亦师亦友的关系。

大学阶段是一个人价值观培养的重要时期，在此期间如何引导学生扣好人生的第一粒扣子，杨玥认为与学生走得最近的辅导员能够发挥重要的作用。

“做好观察者，发现学生个性差异，给予针对性的指导帮助；做好倾听者，感受学生的实践经历，报以激励式的信任支持。”这是杨玥一直以来对自己的要求。

商学院跨管14-1班的杨金山清楚地记得，刚上大一时的他没有加入任何学生组织和社团，某一天突然接到杨玥老师的电话，关切地问他为什么喜欢书画却不加入学院学生会外宣部发挥自己的特长。“我觉得从我们大一刚进校门，杨玥老师就关注着班上的每一个人，总是能在细微处关心着大家。”杨金山说。

“正是因为杨玥老师的帮助和支持，我才慢慢自信起来，才敢于表达自己的观点。”在学院团委新闻中心工作的工商18-2班赵煜昕说。有一次她负责的活动出了一点问题，杨玥老师当时用手拍了拍她的肩膀，温柔地安慰她“不要紧”。“那一瞬间，我觉得我的心里就好像注入一股暖流。”赵煜昕说。

基于当代青年群体个性多元化的特点，杨玥对待学生非常注重包容与理解。“既要尊重学生的天性，又要照顾学生的特点，以胸怀包容差异，以大爱理解多元，才能实现师生的共同成长。”她认为，老师不仅要有容言、容人、容事的胸怀，还要设身处地为学生着想。面对个性化发展的学生，要及时给予“定制化”的理解包容与陪伴引导。正是因为一直以来都这样做，在学生眼里，杨玥老师总是一个温暖的大姐姐。

“和杨老师相处了四年，我在杨老师的帮助和关怀下不断成长。”管理17-1班罗小玉说。罗小玉是杨玥老师担任学院团委书记期间培养起来的学生骨干，被评为云南省

“优秀学生干部”，她在与杨玥老师的共事过程中逐渐成长，收获良多。谈起罗小玉，杨玥的眼里满是骄傲，对她来说，培养出德智体美劳全面发展的优秀学生就是努力工作的最大动力与成就感的来源。

学业攻炉冶，炼尽三山铁

想做一名老师的愿望，在杨玥大学期间跟随老师去迎接学弟学妹时就埋下了种子。“很开心能来到云财工作，实现了这个愿望。”她嘴角上扬开心地说。

“师者，就是要能传道授业解惑。”杨玥说，“对于一个老师来说，能看到学生的进步与成长，就是工作最大的成功。”杨玥老师觉得自己一直坚持的最重要的动力源泉，就是学生对她的信任和领导、同事对她工作的支持与认可。

“做辅导员，光干好常规工作是远远不够的，还要掌握专业的心理辅导知识，做好学生的知心人。”在多年担任辅导员的过程中，杨玥遇到过一些对生活迷茫、甚至出现心理危机的同学，有时学生话语间的丧气会让她非常心疼，然后不由自主地产生共情，去体会学生的难处。“看到他们在自己的开导和陪伴下，逐渐从阴霾走向阳光，重拾自信的笑容，能积极面对问题，我非常地开心。”杨玥说。

对教育事业的热爱，对学生的关爱，总是让杨玥觉得自己所学的知识不够用。所以她一边在自己的工作岗位上勤勤恳恳，一边读博深造，不断读书充盈自己。在她看来，唯有不断学习，才能提升自我、取得进步。她希望自己能够更好地走进学生的内心，用真切近人的话语为学生健康成长提供全方位的指导，用自己的言行支持学生的创新创造，支持他们在人生旅途中绽放自己的光彩。

谈到自己心中的榜样，杨玥说，时代楷模、云南丽江华坪女子高级中学党支部书记、校长张桂梅是她无比敬佩且不断学习的榜样。她认为，老师们应学习发扬张桂梅校长的精神，努力成为“四有”好老师：有理想信念，用好校园阵地，倡导社会主义核心价值观；有道德情操，不断提高道德修养，提升人格品质；有扎实学识，培养过硬的业务能力，给予学生帮助指导；有仁爱之心，用爱拉近师生距离，滋润学生心田。

有人说，“教育，其实就是一种引导与牵领，一种榜样与示范，一种陪伴与等待”。杨玥老师在辅导员的岗位上奋斗了九年时光，始终以师者匠心守护初心。如今的她已开启新征程，回首过往，她的心中充满感恩，她说自己将在教学岗位上努力奋斗，继续扎根于学生群体，做学生成长路上的聆听者和知心人。记者 解佳 钱沁菡（图片由受访者提供）



做可为之事 成有为青年

云南财经大学“青马工程”助力青年成长

自2006年第一期“青马”团校开班至今，云南财经大学将“青马”团校作为基层组织规范化建设的示范项目和重要抓手，始终坚持扎实培养的理念，以校级带动学院，实行双轨并行培养，通过“线上+线下”结合，以共青团和学生改革为契机，以信息化手段赋能思政学习，助力青年成长。为紧跟时代主题，2020年11月至2021年11月，云南财经大学团委拉开了青年马克思主义者培养工程改革序幕，打造具有云财特色的第十五期团校，以理论学习为核心，以劳动教育为载体，以志愿服务、社会实践为阵地，按照“提质扩面”的要求，构建“知、情、意、行”完整的培育链条，通过“3+3”模块化育人模式，让学员通过一年的学习和实践，“做可为之事，成有为青年”，做新时代的奋斗者。

一次坚定理想信念的学习之旅，交出一份政治坚定的“忠诚答卷”。第十五期“青马”团校共开展了二十余次的理论学习，从云南的革命党史到以党史为重点的“四史”学习，从聆听党的十九届五中全会精神到热议“两会”、收看党中央庆祝中国共产党成立100周年大会、学习党的十九届六中全会精神，从信仰公开课、“五老”进校园集中学习到小组分组学习习近平总书记系列讲话精神，让学员们更加坚定做一名青年马克思主义者，让其对马克思主义的伟大力量有了更深刻的感受，更好地学懂弄通中国共产党为什么能，马克思主义为什么行，中国特色社会主义为什么好。同时，“青马”团校也要求学员将这些学习成果转化为实际行动，用青年人熟悉的话语，与全校团支部“手牵手”，宣讲每一次的所学所思所悟，实现与其他同学在思想上的同频共振。

一次个性化学习模式的探索，交出一份充满活力的“创新答卷”。团校学习创立了“选修+必修”模块化的学习模式，让学员可以根据自己的喜好、特点等进行选择，各位学员深入到除自己所在学院外的学院进行交流学习，大家一起感受过模拟法庭、“庆祝建党100周年”快闪录影、疯狂读英语晨读、红色故事会、经典诵读、致敬英烈、生物多样性书签制作、

并盖涂鸦、爱国卫生清扫等多彩的活动，参加过民族团结明信片设计、计算机设计等比赛，每次结束后，通过反馈和总结，既让活动主办方有了更优化的建议，也让学员有更多的经验运用到今后的活动举办中。此外，团校还以建团为突破口，开展了丰富多彩的主题团日、团课学习，在校内开展“扬五四精神，颂百年党恩”户外体智竞技主题团日活动、“铭记五四历史，传承五四精神”主题团课，在校外，“青马”学员利用闲暇时间深入基层，打卡家乡的红色基地，传承红色基因，践行初心使命；实地走访家乡变化，讲述家乡变迁故事，感悟脱贫攻坚、美丽乡村建设、乡村振兴中的奋斗瞬间。通过以上理论和实践的学习，最终各位学员以最熟悉的青年话题为主题形成调研报告，交出答卷。

一次“我为同学做件事”的扎实落地，交出一份写满幸福的“志愿答卷”。今年恰逢建党100周年，结合“我为同学做件事”实践活动，“青马”团校成立了“青马”帮帮团，通过调研收集同学需求，并以开出服务清单的方式，聚焦青年所盼精准发力。从四六级经验分享到期末课业辅导，从线上祝福高学子到考研、就业经验分享，从集体辅导到走进个人的百余次“一对一”精准帮扶，从学生群体到担任云南省第二届“学习强国·学习达人”学习竞赛、学校党内表彰“一对一”服务在党50年以上老党员、学校“同心跟党走，奋进新征程”民主党派庆祝中国共产党成立100周年文艺晚会等志愿者，大家一步一步立足于学生实际，用同辈消除隔阂，用帮扶解决困难，为云财青年成长成才助力，不仅让学员自身获得感满满，也致力于让每一个云财人收获幸福。

云南财经大学第十六期“青马”团校已经正式开班，新一期学员们将继续学习和践行马克思主义，继续发挥好“青马工程”的力量，把马克思主义的基本立场、观点和方法应用到具体实践中，不断在理论学习中增长本领，在实践中成长成才，在实干中为人民服务。（转载自2021年12月1日“学习强国云南平台”，作者：曾蕾 李昀璟 刘晓婧 董洋）

“千校万岗 就业有位来”

云南财经大学 2022 届毕业生双向选择洽谈会举行

本报讯 11月30日下午，由共青团云南省委和我校共同举办的“千校万岗 就业有位来”云南财经大学2022届毕业生双向选择洽谈会在龙泉路校区南院新阳广场举行。

团省委副书记赵攀峰、学校部副部长王长祺、我校党委副书记桂正华、副校长旷锦云到现场指导，与用人单位及毕业生交流，鼓励同学们早做生涯规划、抓住就业机会。

旷锦云表示，我校积极响应疫情防控的工作要求，严格参加洽谈会企业的准入制度和线下双选会的组织管理，希望同学们抓住应届毕业生的黄金就业时间积极应聘，争取早日就业。

招聘会共吸引到将近200家企业到我校招聘人才，其中包括兴业银行股份有限公司昆明分行、南京证券股份有限公司云南分公司、中国安能集团第一工程局有限公司、中国城市建设研究院有限公司云南分院、云南云开电气股份有限公司、昆明雪兰牛奶有限责任公司、中铁物资集团云南有限公司等国内知名企业，累计提供招聘岗位9500余个。招聘岗位与我校应届毕业生的专业对口性和就业需求契合度大，为本硕博不同学历层次的应届毕业生搭建了较为广阔的就业平台。



除应届毕业生外，招聘会还吸引到部分校内非应届毕业生到现场咨询、了解相关信息，为尽早着手职业规划做准备。

兴业银行的招聘主管黄琳表示，来云财进行校园招聘已有十多次，学校的规范化管理为企业提供了便利，此次招聘倾向于寻找熟练掌握计算机技能的应聘者。

云南明博会计师事务所（普通合伙）主要招聘经营、财会类的专业人

才。副总王媛媛介绍，公司在筛选简历、选拔人才的过程中，应聘者是否拥有初级会计师资格证、英语四六级、计算机二级等技能证书是很重要的考量，同时公司还会考察应聘者是否具有吃苦耐劳的精神品质。

恒予（云南）体育文化发展有限公司的行政主管张晓莉是首次到我校进行招聘，在她看来，同学们的准备很充分，在交谈的过程中很有礼貌。“我们是体育公司，财大特有的体育文化

吸引到了我们，期待通过双选会看到多样化、复合型的人才，我们不仅需要具备岗位要求的专业能力，更需要真正热爱运动的员工。”

马雪瑞是金融学院投资专业的毕业生，在某证券公司的实习经历为她积累了宝贵的实战经验。“在应聘的过程中，我觉得实习经历是很重要的。目前我比较倾向于银行和证券类型的岗位。”

商学院电子商务专业的侯迎莹家在湖北，本科期间有过在校内学生组织工作的经历，熟悉公文写作的常见格式。她表示，云南舒适的气候及她本人在本科期间积累的一些人脉资源，使她产生了毕业后留在云南就业的想法。

来自国际语言文化学院泰语专业的白浩希望顺利应聘人事专员、营销经理类的就业岗位，“由于市场需求等原因，泰语专业的本科毕业生不易找到专业对口的工作，所以我放宽了就业的选择范围，如果有合适的岗位会选择直接就业。”

来自中华职业学院市场营销专业的杨洁同学则表示，在本科期间已有店长、项目主管的实习经历，希望找到与管理类的工作。

记者 崔克予 林博 杜晓蕊
王陈诗雨 刘华森/文 赵仁杰/图

我校啦啦操队在全国啦啦操

联赛（昆明站）中斩获多个奖项

本报讯 11月26-28日，2021-2022年全国啦啦操联赛（昆明站）在线上举行。我校啦啦操队斩获多个奖项：青年丙组花球啦啦操规定套路（第三套）、街舞啦啦操规定套路（第三套）和街舞规定动作（2020版）4级三个项目冠军，爵士规定套路（2020版）3级、爵士规定套路（2020版）1级2个项目亚军，花球规定套路（2020版）0级第三名，以及自编双人爵士第四名和自编双人街舞第七名。体育部教师赵咏梅获“优秀教练员”称号。

此次比赛由国家体育总局体操运动管理中心主办，全国蹦床与技巧协会、云南省学生体育协会、云南师范大学承办，共有210支队伍、6000余名运动员参赛，来自大、中、小学运动健儿在直播间展示啦啦操表演，给直播间数十万观众带来了一场精彩的视觉盛宴。

我校啦啦操队由体育部党支部书记包继礼担任领队，赵咏梅担任教练员，37名学生组成。体育部

我校积极开展大学生“扬帆计划”

助力大学生适岗就业

本报讯 2021年7月-10月，校团委积极响应共青团中央、共青团云南省委的要求，在全校范围内广泛宣传、积极动员云财学子参与大学生实习“扬帆计划”。自7月招募信息发布后，得到了同学的广泛关注，总报名人数达300多人。经过学院报名，校内审核，团省委审核，用人单位面试等环节的遴选，我校共有来自12家学院的92名同学分别赴云南省社会科学院、昆明海关、云南连云集团有限公司、云南红塔银行

等政府机关、企事业单位进行实习，随着11月中旬最后一名同学完成实习，2021年“扬帆计划”也顺利落下帷幕。

为保证学生的实习安全，学校为参与“扬帆计划”的同学购买了保险、建立了微信群，并由相关负责人对实习同学进行统一管理和指导。学校高度重视“扬帆计划”的宣传、组织和考核工作，落实“我为青年做件事”的工作要求，深入推进大学生实习、就业服务工作。校团委

学校举行“庆祝建党百年、助力北京冬奥、庆祝建校70周年”校园主题荧光跑活动

本报讯 11月24日晚，“庆祝建党百年、助力北京冬奥、庆祝建校70周年”校园主题荧光夜跑活动在龙泉路校区和安宁校区同时举行，共计10621人参加活动，总里程计3万公里。杰出校友、2021年东京残奥会男子马拉松T46级冠军李朝燕作为领跑嘉宾，带领学弟学妹一起感受荧光跑的独特魅力。

严寒天气丝毫没有影响同学们参与活动的热情，他们排着长队领取荧光服和荧光棒，签名合影留念，参加启动仪式。19点，活动正式开始，龙泉路校区在全体高水平运动员的带领下，同学们按设定路线从田径场出发，于新阳广场结束。安宁校区在阳光男、女篮运动员的带领下按设定路线从田径场出发，于训练馆结束。参加荧光跑的同学根据活动规定路线慢跑可以获得“世界运动校园”APP公里数翻倍和早卡次数翻倍的奖励。同学们手持绚丽多彩的荧光棒，把校园装点成冬日夜晚最耀眼的星河；涌动的人群、激情活力的身姿，校园汇聚成了欢乐海洋。

作为校运动会的一个子活动，本次荧光夜跑以“庆祝建党百年、助力北京冬奥、庆祝建校70周年”为主题，旨在贯彻落实党的教育方针，倡导德智体美劳“五育并举”，培养云财学子爱党、爱国的坚定信念和奋发向上的精神风貌。体育部/文 王捷/图



我校第十届辅导员素质能力大赛举行

物流学院赵毅媛获最佳博才奖、最佳博智奖、一等奖

本报讯 11月19日，我校第十届辅导员素质能力大赛决赛在国际工商学院报告厅举行，学校党委副书记桂正华出席并为一等奖获得者颁奖。经过三个环节的比拼，物流学院赵毅媛老师获最佳博才奖、最佳博智奖、一等奖，财政与公共管理学院毛丹老师获最佳博识奖、二等奖，法学院李浩老师、物流学院任亮老师获二等奖，中华职业学院常巍老

师、统计与数学学院刘建琳老师、中华职业学院晏国祯老师、财政与公共管理学院王淑一老师获三等奖。

本次比赛分两个阶段进行，第一阶段为11月16日举行的基础知识测试，第二阶段为11月19日举行的案例研讨、谈心谈话。经过基础知识测试，8名选手从初赛参赛者中脱颖而出，进入决赛环节。学生处

一定要去

“你要是敢去你就别回这个家！”

这个怒气冲冲将门摔得格外响的人是父亲，在国庆的这一天我和父亲因为一件事争执不下，母亲只是默默地坐在沙发上，垂着头一言不发。我站在茶几前不知所措，拖着因怒气而颤抖的身体接了一杯温水，我半跪下来将水杯递给母亲。她没有接过我的水，只是抬起头来看我，内蒙古恶劣的风沙天气已经摧残了母亲四十多年，脸上早就没了少女的娇嫩，取而代之的是岁月留下的，抹不掉的皱纹和暗黄，那唯一的澄澈的眼睛此刻却因为我满眶泪水，母亲用着强忍着哽咽的声音问我：“一定要去吗，不去可以吗？”

我知道眼泪已经不受控制的落下来，可我如此坚定的告诉她：“我一定要去，妈妈。”

“支教计划”是我从进入大学以来就关注的计划，我是一个偏远的北方小县城出来的孩子，在十几万人中得了这个出去看看的机会，可是我知道，在某个地方，在某个山村里，有些孩子一辈子也许得不到这样的机会。我毕业了，于是我又义无反顾的踏上了乡村支教的路上。在临走的前一天，我还在收拾行李，妈妈敲了敲门走了进来，她坐在我的床边，将几件叠好了的加绒的秋衣秋裤递给我。

“你爸爸不是不同意你去支教，可是那么偏远的山区，你一个姑娘

家家的，去了受冻受饿的，我们会心疼啊。”

我装作忙碌着，一边放东西一边解释“我都知道，妈妈，没关系的，支教也就三年，很快我就回来了。”

我还是听到了妈妈抽噎的声音，那一晚我躺在妈妈的怀里，像是小的时候睡不着，妈妈轻声的哼着歌哄我入睡：小小的一片云呀，慢慢飘过来，请你嘛歇歇脚呀，暂时停下来……

孩子们

我走的那天清晨，天气格外晴朗，爸妈没有来送我，我知道他们是舍不得我离开怕我伤心。

我在火车上睡了一觉，信号断断续续的，每经过一个站点我都给父母报平安。深秋的天气已经有些冷了，下了火车又赶着去坐客车，下了客车等待的就是我一眼望不到尽头的山沟沟，一路上与我并行的人越来越少。

隔着老远我就看到来接我的支教小学的校长，和几个半大的孩子，他们一见我就向我走来，老校长更是拖着一条蓝色又泛着白的哈达戴在了我的脖子上，那些孩子长得很高，十几岁就已经到我的肩膀了，他们热情的接过我手中的东西，我原本是推脱着算了，老校长用黑黢黢布满龟裂的手拍了拍我“让他们拿着吧，我们山沟沟的孩子没什么别的本事，干活的力气有的是一把，你不让他们拿，他们还以为你不喜欢他们呢。”我不知所措的憨憨的笑着，一边跟在孩子们身后走向进



村的路，一边观察着他们。不知道是天气太冷，还是见到了新老师开心，他们脏兮兮的脸上带着大大的笑，每一张脸都是红彤彤的，眼睛里没有城市里的烟火气，多的都是对未来的渴望，就像天上无数的繁星一般闪闪发光。

走了三个多小时的山路，本来带着透亮的天已经完全暗了下来，尽管来之前做了准备，村子里的环境还是让我惊讶。很多房屋连一扇像样的窗户都没有，全都是用透明的塑料布混着报纸糊起来的。校长带我去了学校的宿舍，那是一幢破旧的土基房。

“咱们条件差，只能住这样的房子了，你别嫌弃，明天我去看看村里哪家条件好，能让你先过去住一住。”

我不知怎么回应他，老校长已经见惯了这场景，回头驱散了在门外看热闹的小孩子。我放下行李，屋里只有一张几块木板拼起来的床，我刚准备把东西拿出来就听见敲门声，一打开门是一个小姑娘，冻红的手抱着几块木炭和柴，嘴里说着蒙语，可我是内蒙古人，却并不是蒙古族，也不会蒙语。她把东西放在地上，呆呆的看着我，我不知

措，于是从行李里拿出了几块糖递在她手里，她又对我说了一句什么话，我听不懂，大概猜想是谢谢，我也学着她说：“talarhala！”

第二天清晨，院子里响起了国歌，我立马起身开门，看着空旷的操场上板板正正的站着几个孩子，三个大一点的孩子严肃的托起一块国旗缓缓升起自制的国旗杆。清澈而又稚嫩的声音直击我的心里。我站在门口，向着国旗的方向敬礼，跟着他们一起将国歌唱完。

我这才了解到，学校里只有我和校长两个老师，因为贫困和偏远，已经好几年没有新的支教老师了，语文数学历史等科目都是老校长一个人在教授，校长已经一个人在这里教了二十多年的书了，明明只有四十多岁，可苍老的像是六七十岁的人一样。

“我来的时候也像你一样，二十出头，年轻又有干劲，也想过离开呀，我总觉得这里不适合我，可是看到孩子们的眼睛，我又离不开了。”

我也是这样，上课的第一天，教室里只有零星的坐着几个孩子，我不会蒙语，甚至要老校长在一边帮我翻译，我也又做回了学生，一

边教书，一边学蒙语。久而久之，我开始能听得懂一句两句。孩子们的求知欲远比我想象的浓，没过多久，就已经有孩子像模像样的朗读文章了，我也与孩子们的关系越来越好，甚至还有孩子们清晨会在我的讲台上放两束格桑花，每一支我都放在我的书本里，夹成一片片的标本保存着。

冬日的天很冷，尽管教室里生了火也敌不过呼啸的北风，孩子们在教室里冻得字都写不下，他们中有一些甚至连像样的棉衣都穿不上。那一晚我忍着寒风跑到山顶唯一有信号的地方哭着给妈妈打电话，我说他们好苦，连我眼角落下的泪都是苦的，可能在那一刻，我一定是后悔过来的。我熬了一个晚上，拆了我自己的两件棉衣，没有针线，我就找了一块木茬抽开了我的毛衣。第二天，我看到他们收到我针脚歪七扭八的袜子和手套的惊喜又满足的笑，突然又觉得我的存在对他们来说真的有意义。

我们终会再见

我知道时光很快，可没想到他有这么快，三年转眼就要结束了，悲伤的气氛提前几天就蔓延开了，三年前汉字都不认识的小孩子现在都能用汉语和我讲话，而我也能用蒙语和他们交流。从一开始的陌生到现在已经可以坐在蒙民的家里和他们一起闲聊家长里短，我应该是爱上这里了，爱上这里淳朴简单的民风，还有这群单纯可爱的孩子。

可该来的还是要来。老校长和

我在教室闲聊，教室的门突然被推开，是许多孩子和几位家长，他们手里拿着或多或少的东西，有些是几颗鸡蛋，有些是一小块腊肉，还有的是一块洁白的哈达，我终于忍不住了，在老校长面前放声大哭，我听着他们蹙眉又带着哭腔的谢谢，我的心一次又一次的颤抖。

第二天的清晨，我已经准备踏上返程的路了，学生们一早在村口守着我，他们眼里满是不舍，可是没有一个人挽留我，他们将我围起来，唱起了《鸿雁》，那是一首归家的歌，我知道的，这里也是我的家乡。正当我背起行囊时，不属于这里的闪光灯突然在我脸上闪了一下，我诧异的回过头，发现爸妈和一群陌生人正拖着大箱子走过来，我飞奔过去抱住他们，不知怎么开口询问。妈妈抱着我说，我们和你一起完成你青春梦想来了。后来我才知道，我哭着打电话的那一晚，妈妈和做记者的小姨正在促膝长谈，小姨将我的事和那晚的录音发在了网上，引起了许多人的重视，他们带着爱心捐款和物资与许多和我一样的充满热血的青年一起来了。

我带着学生们升了我在这里的最后一次国旗，不同的是我站在他们的身后，眼中不只有国旗，还有学生们的未来，我知道，我们终会再见，在未来，在某一时刻，他们眼中的星光终会变成最亮的星。（本文系云南财经大学第二届“民族团结心向党·青春建功新时代”征文大赛一等奖作品）

编者按：献礼建党百年！祝福七秩云财！我校第三十七届运动会，小云彩们用自己的方式表达出最美祝福。青春活力无限，运动永远不止步，小云彩们带着热情在赛场驰骋，展现出青春的神采飞扬，留下了青春拼搏奋斗的足迹。让我们一起来看看运动会的精彩内容吧！

又双双双燃起来了！

云南财经大学第三十七届运动会举行



“云财健儿奋楫争先，披荆斩棘势如虹喜迎建校70载；初心少年赓续前行，乘风破浪浪潮头献礼建党100年。”11月24日下午，云南财经大学第三十七届运动会在龙泉路校区南院运动场开幕。

校党委书记王建颖，党委副书记、校长伏润民，党委副书记谢昌浩、桂正华，党委委员、副校长王晓萍，党委委员、副校长王敏、旷锦云、施仲军，学校正校级老领导段茂森、童映河，党委委员、宣传部部长徐宝春，学校杰出校友、残奥会冠军李朝燕出席开幕式并在主席台就坐。伏润民宣布运动会开幕，王晓萍主持开幕式。

“体育代表着青春、健康、活力。”谢昌浩表示，强健的体魄、健康的身心是人类全面发展的重要基础，希望全校

师生走出办公室、走出宿舍、走下网络、走向操场，把赛场上的昂扬斗志和拼搏精神积极投入到学习、工作和生活中去，为学校的改革、建设和发展作出新的更大的贡献。

“体育教会我的不是如何夺冠和成功，而是在失败后勇敢地站起来，向着梦想和目标前进。”李朝燕与师生们分享了他在东京残奥会的马拉松赛道上坚持跑到终点的经历和感悟，表达了对母校多年关心关怀的感谢，希望学弟学妹们不要选择“躺平”，而是要在不断完善自我调整后坚持“奔跑”，“把跑步当成一种习惯，你会发现后面的风景永远更美。”

开幕式中体育部计清瀚老师和中华职业学院李星泽同学分别代表裁判员、运动员宣誓。

在《运动员进行曲》激昂的旋律中，步伐铿锵、英姿飒爽的国防后备连护旗方阵，由法学院学生组成的鲜花队和传媒与设计艺术学院学生组成的红旗队率先登场，手中的鲜花和飞扬的红旗，为这寒冷的冬日增添了一笔温暖的色彩。

裁判员代表队、各学院学生代表队和留学生代表队依次入场。商学院方阵整齐划一，同学们高举条幅为党的百岁生日献礼，同时祝福母校建校70周年。物流学院的同学们高举巨幅国旗，朝气蓬勃，口号嘹亮，鼓声激昂。旅游与酒店管理学院的同学们身着多彩民族服饰，展示着旅酒学子的别样风貌。国际学生带来“单龙戏珠”，手舞长龙，气势如虹，别开生面的压轴表演传递了浓浓的中国风。

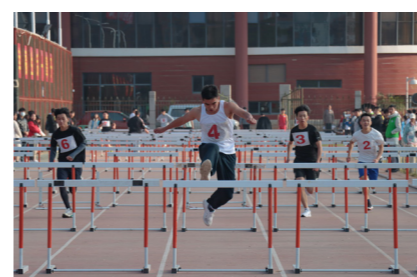
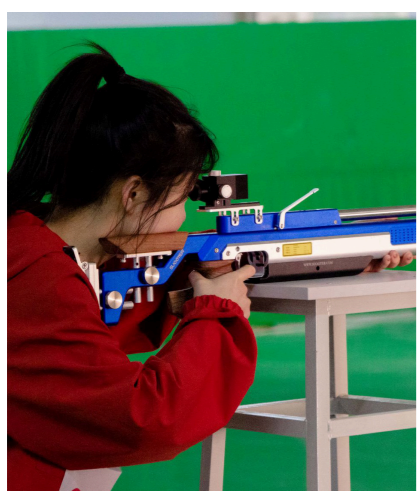
三十一个教职工方阵依次走过主席台。金融学院的老师们身着统一的红白运动服，手挥国旗、满脸笑意地向主席台致敬。身处校园安全第一道防线的机关三分会，整齐的制服，十足的干劲，展示着学校保卫处的风采。后勤产业集团一如既往，迈着矫健的步伐，表达了向着团体总分第一的目标再次冲击的信心。

本届运动会共设68个比赛项目，其中学生组35项、教职工组33项。相较往年，今年的比赛新增加了学生组越野步枪射击比赛、教职工组射箭、步枪射击和消防趣味比赛。同时，安宁校区还将于25日举行学生趣味性比赛项目，包括3V3篮球、运球绕杆上栏以及羽毛球混合团体比赛。

团体操前八名	
第一名	中华职业学院
第二名	信息学院
第三名	国际工商学院
第四名	传媒与设计艺术学院
第五名	会计学院
第六名	城市与环境学院
第七名	统计与数学学院
第八名	金融学院

教职工团体总分前十名	
第一名	后勤产业集团分公司
第二名	资产经营公司分公司
第三名	安管办分公司
第四名	中华职业学院分公司
第五名	机关一分会
第六名	机关三分会
第七名	国际语言文化学院分公司
第八名	机关七分会
第九名	统计与数学学院分公司
第十名	传媒与设计艺术学院分公司

学生组团体总分前八名	
第一名	中华职业学院
第二名	商学院
第三名	会计学院
第四名	经济学院
第五名	国际工商学院
第六名	统计与数学学院
第七名	财政与公共管理学院
第八名	旅游与酒店管理学院



开幕式结束后，由校跆拳道、柔道代表队带来表演。跆拳道代表队队员动作整齐，喊声嘹亮。踢木板环节中灵活的一招一式都是平日坚持训练的成果，木板清脆的断裂声是最好的褒奖。伴随着口令，柔道代表队进行着干脆利落的表演，在泥土中翻滚没有让他们犹豫，摔倒的疼痛没有让他们退缩，艰苦的训练只会让他们夯实基础，继续向前。

“请党放心，强国有我”，响亮的声音回荡在运动场，“1921”“2021”“100”，变化的队形，深情的演绎，是云财学子在向建党百年献礼。2021年是学校建校70周年，多家学院的小云彩，以活力舞步告白云财，表达美好祝福。15家学院按出场顺序为师生们带来了精彩的团体操表演。

物流学院的同学们以“70”队形开场，手握五星红旗、校旗、院旗的同学穿行其中。衣服上的“中国少年”是年轻的骄傲，五星红旗队形是对祖国的告白。

传媒与设计艺术学院的同学们从1951年学校建设初期开始“讲述”，表演展现出学校的发展历程。将云财力量蓄在心中，朝着前方继续追梦。

心系国家大事，心怀时代使命。财政与公共与管理学院的同学们舞出青春风采，展现出“1921-1949-2021”的百年征途，中国人民用奋斗迎来了新时代。

动作整齐划一，一动一静步调一致。中华职业学院的同学们以“五四”队形开场，激情昂扬的舞步带来冬日的热浪。“1921”“2021”“2035”，青年带着希望和使命，奋勇向前。

《我们是共产主义接班人》和《大中国》表达对祖国的深情，《云南财经大学校歌》表达对学校的热爱。金融学院的同学们整齐的动作，多变的队形，无不精气神满满。

统计与数学学院的学子在昂扬的节奏里，展现了青年的朝气蓬勃。红白相间的衣着是今年最默契的选择。

国际工商学院的同学们将舞蹈与高难度的武术动作相融合，“国工精神，星火相传，风起云扬，共铸辉煌”的口号响彻运动场。

经济学院的同学们身着学生装，队形由1921变至2021，将中国青年不屈不挠、顽强奋斗的精神以讲故事的形式展现出来，让观众为之动容。

一身长袍唤“先生”，一把算盘看发展。会计学院以身着长袍手拿算盘的形象开始表演，后续青春活力的舞蹈，祝愿云财永远欣欣向荣。

红星是我们的信念，青春是我们的底色。商学院的同学们带着热情舞动，归来的少年依旧充满力量。

城市与环境学院的同学们用“70”的队形表达对学校的美好祝福，手持银灰色花球，舞动跳跃，伴着耳熟能详的《相亲相爱》音乐声，展现了青春的靓丽风采。

“时代在发展，不变的是信息魂。”信息学院的同学们以“七十”的队形向云财告白，带有科技感的配乐让人精神一震。云财少年一往无前，行而不辍，未来可期。

一把红扇，一簇红锦，舞出活力色彩。国际语言文化学院同学们的表演从四周向中间聚拢，各种队形变化应接不暇，体现出同学们的团结配合。

法学院的同学们挥舞着手中的旗帜，向大家展现出最靓丽的中国红，中国少年不做无名之辈，要做有理想的好青年。

一段街舞，一节彩带，舞出少年精神，舞出青春色彩。旅游与酒店管理学院的同学们用街舞展现出青春活力，用彩带表现出刚柔并济。

文字：孙琪琪 解佳 钱沁菘
朱欣雨 曾祥云
图片：刘诗雨 张婉璇 何怡
赵仁杰 毕润 周坤阳
段雯婧