

# 云南财经大学学报

YUNNAN UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS GAZETTE

2018年3月30日 第390期



统一刊号: CN53-0810(G)

云南财经大学党委宣传部主办

网址: <http://www.ynufe.edu.cn>

投稿邮箱: 860934996@qq.com



微信公众账号  
云南财经大学

官方微博  
云南财经大学



导读

2版  
世界虽然不完美  
我们仍可治愈彼此

3版  
新时代的好大学:  
有高度还要有温度

4版  
着一身春色,赴一场花宴

## 我校3个博士学位授权点 通过2017年学位授权点专项评估

**本报讯** 近日,国务院学位委员会和教育部下达了2017年学位授权点专项评估的结果及处理意见,我校应用经济学、统计学、工商管理3个博士学位授权点顺利通过评估,评估结果均为“合格”。

2017年学位授权点专项评估由国务院学位委员会和教育部负责,委托国务院学位委员会学科评议组和全国专业学位研究生教育指导委员会组织实施,是专门针对2013年新增学位授权点开展的评估工作,主要检查学位

授权点研究生培养体系的完备性,包括师资队伍、人才培养和质量保障等方面。若评估结果达不到“合格”,则需要限期整改,甚至被撤销学位授权。

我校3个博士学位授权点顺利通过

此次专项评估,充分表明了学校近年来在学科和学位授权点建设等方面取得的成效,展现了研究生培养的质量与水平。下一步,学校将进一步提升学科水平和办学实力,不断推进学校学位与研究生教育工作的良性发展。研究生部

## 我校举行习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲报告会

**本报讯** 3月30日,为深入学习宣传贯彻党的十九大精神,不断提高习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作的能力和水平,我校在国际学术报告厅举办习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲报告会。报告会由云南省社科联副主席戴世平主讲,校党委委员、党委宣传部部长张文华主持。

戴世平围绕深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题,根据大学生实际情况,结合自身从八个方面展开宣讲。第一,党的十九大主题、主要的成果及2018年宪法修正案起草过程。第二,习近平新时代中国特色社会主义思想的重要意义,着重强调要通过“八个明确”、“十四个坚持”来理解习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵。第三,过去5年的历史性成就和历史性变革。第四,中国特色社会主义进入新时代。第五,我国社会主要矛盾的变化。第六,“两个一百年”奋斗目标的战略部署。第七,我国经济社会发展重大战略部署。第八,坚定不移推进全面从严治党。

报告的最后,戴世平以十九大报告中“站在九百六十万平方公里的广袤土地上,吸吮着五千多年中华民族漫长奋斗积累的文化养分,拥有十三亿多中国人民

聚合磅礴之力,我们走在中国特色社会主义道路上,具有无比广阔的时代舞台,具有无比深厚的历史底蕴,具有无比强大的前进定力”作为结尾,以此激励师生。

张文华在总结中指出,深入学习宣传贯彻党的十九大精神,是学校当前和今后一个时期的首要政治任务。要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,同学习马克思主义列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观结合起来,同学习党的十九大、十九届三中全会、2018年全国两会精神结合起来,同学校改革、发展、稳定的实际结合起来,同学习、工作、生活的实际结合起来。要认真学习原著、学原文、悟原理,在学通弄懂上下功夫,在真学真懂上下功夫,自觉地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。要把学习的成效转化为坚定拥戴核心、忠诚紧跟领袖的高度自觉,转化为研究新问题、解决新问题的实践能力,转化为推动学校改革发展、加快高水平财经大学建设的具体行动。

全校240余名师生代表参加报告会。记者 郎雅欣 卢东旭 王琳

## “大师兄”回校 招兵买马啦!

“看到此次招聘会上‘校友’二字,我感到很亲切,甚至觉得录取的几率会更大一些!”来参加招聘的旅酒学院会展14-1张玲说道。

为加强校友企业与学校的交流与合作,帮助校友企业招聘优秀人才提供良好平台,促进学校毕业生高质量就业。3月30日下午,“云南财经大学第一届校友企业专场招聘会”在秋实楼学生服务大厅举行。25家“师兄”校友企业参会,为师弟师妹们提供300多个就业岗位。

“很感谢学校给我们这次招聘的机会。我们公司主要生产蛋糕,所以需要招收平面设计师及销售人员,而在母校这两种专业都具有优势。”03级校友张雁斌作为由你啃食品有限公司的创始人,带着41个名额前来招聘。“这次回来母校很激动,有一种时光穿梭的喜悦。我们希望找到优秀的学弟学妹加入我们团队一起创业,为他们提供合适的平台,这也算是一种对母校的回馈。财大的学弟学妹们能力和品质是被认可的,对我们双方来说是一个良性的交流与互补。”

作为“大师兄”,张雁斌寄语师弟师妹:好好读书,对生活多一些乐



观,勇敢的去接触社会,提高对社会的接纳能力,把握好自己的人生。

25家校友企业代表以企业人和云财人的双重身份归来,不仅要以职业人的眼光审视财大学子的能力,也以前辈的身份向学弟学妹们传授职场经验,传递正确的求职观和择业观。“母校的会

计和金融专业的在云南省内都是名列前茅的,肯定必然要来财大招聘。”06级校友、长水教育集团常务副总裁刘凯此次带队来主要想招收财务方面的人才。他回忆起当年的在校时光,作为市场营销专业的学生,老师经常鼓励他们去创业,学校开设了创业方面的课程,

也经常邀请创业成功的学长回来讲述经验。刘凯说,“正是因为学校浓厚的创业氛围,才坚定了我创业的心,才成就了今天的我。这次作为校友企业回来招聘,是带着一份感恩的思想为母校做更多的贡献。”记者 王逸凡 张晓伟 陈菊/文 李诗敬/图

## 校长伏润民到国际商务官员研修(云南)基地调研

**本报讯** 3月23日下午,校长伏润民到国际商务官员研修(云南)基地(下称“云南基地”)调研指导,就基地配套设施建设和服务工作提出要求。云南省商务厅国际经济技术交流中心副主任李荣康参加调研。

伏润民表示,支持好云南基地建设,既是服务于国家“一带一路”战略的需要,又是学校应承担的社会责任,承办单位面临的困难和问题,学校要整合资源、统筹安排、尽力解决,也需要各相关部门提高认识、积极配合,共同完成这一事关国家战略的重大任务。

据云南省商务厅通报,2017年商务部与云南省签订部省合作协议之后,云南基地将成为我国对外援助尤其是面向老挝柬埔寨援助的重要窗口。

按照商务部相关计划安排,2018年4月至10月,云南基地将承担27期共计520余人的援外培训任务,其中近80%的任务由我校合作承办。由于培训期数及学员人数较多,学员来自世界各地且有不同宗教信仰、生活和饮食习惯,对云南基地配套设施的建设和服务提出了较高的要求。商务厅为此向学校发了关于商请进一步推进云南援外培训基地建设的函。学校高度重视该项工作,先后召开专题会议对有关问题进行了商讨研究。此次调研即在专题会议基础上,结合商务厅相关要求及云南基地需求,实地察看了解情况,对云南基地配套设施所需的生活、安全、医疗和体育等设施设备和服务体系完善情况进行统筹协调,以适应商务部对于援外培训的相关要求。国际工商学院

## 学校创建“云岭先锋”党建书屋

**本报讯** 3月12日,学校依托图书馆建立的“云岭先锋党建书屋”正式挂牌投入使用。“云岭先锋党建书屋”位于图书馆二楼社会科学图书阅览室,本着因地制宜、务实管用的原则,整合资源集约建设,充分考虑功能覆盖,最大限度方便师生阅读。已登记上架党建类图书1000余册,后续将适当配置报刊杂志、影像资料等。

“云岭先锋党建书屋”是学校推进“两学一做”学习教育常态化制度化的载体,

作为提升党建水平的手段,加强学习型党组织建设、提升党员干部政治意识、政治水平和政治能力的抓手。

基层党组织可利用“云岭先锋党建书屋”资源,开展阅读交流研讨、经典诵读会、故事党课、微党课、征文比赛、演讲比赛、知识竞赛等活动,推动“三会一课”、理论学习的创新成果深化,进一步营造浓厚党建文化学习氛围,努力把“云岭先锋党建书屋”建成学校创建一流党建文化品牌。党委组织部

## 云南财经大学校友会餐饮行业分会正式成立

**本报讯** 3月17日,云南财经大学校友会餐饮行业分会成立大会暨食品安全交流研讨会在成蹊楼406召开,餐饮行业分会成为我校成立的第一个行业校友分会。云南省餐饮与美食行业协会副秘书长丁建民、我校旅游与酒店管理学院党委书记王小永、校友工作办公室主任袁洪致辞。餐饮行业分会新任会长董良飞宣布分会成立。

成立大会期间,与会代表集体表决通过《云南财经大学校友会餐饮行业分会章程》,第一届理事会会员名单和会长、副会长、秘书长建议名单。

丁建民在致辞中回顾了云南省餐饮与美食行业协会与我校的渊源,他认为,学校校友会成立餐饮行业分会是具有前瞻性的决定,希望云南财经大学的校友们精诚合作,成为云南省餐饮行业的领

军代表,发扬云南餐饮文化。袁洪代表校友总会欢迎各位校友回家,向校友们介绍学校的发展现状和校友总会的建设情况,希望餐饮行业分会校友们发挥智库作用,为学校建设发展提供智力支持;发挥桥梁作用,构建交流合作互助平台,扩大学校在餐饮行业的影响力;遵守总会和分会章程,为促进学校和校友会发展贡献力量。

研讨会期间,我校旅游与酒店管理学院实践实训科科长赵顺顶校友、后勤产业集团鲁平校友和昆明国际会展中心有限公司会议餐饮部副总经理王庆兴校友分别作《餐饮企业诚信体系建设》《高校学生食堂6T管理模式》《大型宴会安全卫生流程控制》专题报告。校友们还一同到海棠餐厅进行食品安全现场交流。校友会

## 党委书记郭五代率考察团赴上海高校调研

**本报讯** 3月29日至30日,校党委书记郭五代、副书记谢昌浩率团赴上海财经大学和上海交通大学调研考察。

3月29日,考察团一行来到上海财经大学。上海财经大学党委书记丛树海、校长蒋传海,挂职校长助理的我校党委委员、副校长陈红与考察团举行座谈会。丛树海、蒋传海对我校考察团一行的到来表示热烈欢迎,介绍了上财的历史沿革和发展现状,重点阐述了上财

“双一流”建设思路以及“一流三化”的目标定位、具体内涵和实施举措。双方就如何结合“放管服”深化人事分配制度改革、构建现代大学制度和治理体系等有关问题进行了深入的探讨和交流。考察团一行还参观了上海财经大学校史馆和商学博物馆。

3月30日,考察团一行来到上海交通大学。上海交通大学党委常委、副校长吴旦会见考察团一行并举行座谈会。吴旦对我校考察团一行的到来

表示热烈欢迎,重点介绍了上海交大在深化综合改革方面的经验做法。规划处处长杨頔就如何推动“院为实体”的学院制改革作了交流介绍,并分别从校院关系、责权划分、工作模式、激励方式等角度阐述了改革的思路和步骤。双方还就改革的重点难点问题进行了深入交流。

考察团成员一致表示,两所高校的改革实践目标明确、重点突出、组织有力,对我校改革有重要的指导和

借鉴意义,两天的调研学习开阔了眼界和思路,受益匪浅、深受启发,为深化学校综合改革奠定了重要基础。下一步,学校将认真学习整理调研收获,结合实际,抓紧制定学校相关领域改革方案,切实优化学校治理体系,保障学校科学健康发展。

党委委员、党委办公室主任施仲军,校长办公室主任王凡,发展规划处处长王智勇,教务处处长旷锦云,人事处处长朱恒祥参加调研。党委办公室

## 省教育厅专家组实地考察评价我校应用型本科人才培养试点工作

**本报讯** 3月27日,云南省教育厅专家组一行10人到我校中华职业学院开展云南省应用型本科人才培养试点单位实地考察评价工作。学校党委副书记谢昌浩陪同考察评价,教务处处长旷锦云、教务处副处长石福荣,中华职业学院负责人参加。

实地考察评价工作汇报会由云南省教育厅高教处司慧迎主持。专家组组长董兴教授对这次实地考察评价的目的意义、程序方法和工作要求进行说明。谢昌浩对专家组表示欢迎,他表示,根据云南财经

大学“一主两翼”的人才培养体系,中华职业学院坚持应用型本科人才培养方向,强化“产教融合,校企合作”,探索了具有“混合所有制特征”的校企合作办学模式。

中华职业学院院长李秋平以“探索经管类本科职业教育新途径,引领经管类应用型职业人才”为主题,向专家汇报了学院建院以来在应用型本科教育方面开展的工作以及取得的经验和成果。结合院长的工作汇报,专家组进行了现场质询,学校、学院领导对专家提出的问题给予了现场解答。

会后,专家组实地考察了学院实验实训基地,参观了企业学院展示中心、会计综合实训室、综合布线实训室、计算机网络应用实验室、新媒体实训室、案例讨论室、经管类跨专业综合实训平台、4S创业平台、电子商务实验平台。召开了专业负责人及教师座谈会、学生座谈会,深入了解学院专业建设、课程建设、教学管理、学生学习生活状态等情况。

下午,专家查阅了应用型人才培养试点资料,形成了论证意见。在意见反馈会上,专家组充

分肯定了中华职业学院办学7年来所取得的成绩,认为学院办学定位清晰,学办思路明确,运行规范有序,办学成效突出,特色鲜明。同时专家组也对学院提出了建设性的意见和建议,希望学院进一步总结凝练经验,以考察促交流、促发展,打造一流本科、一流专业、一流人才,争创全省全国应用型本科教育一流示范学院。谢昌浩代表学校作了表态发言,认同专家组的考察结论,表示将进一步加大扶持力度,支持中华职业学院更好更快的发展。中华职业学院



本期专题

# 世界虽然不完美 我们仍可治愈彼此

专访我校心理咨询与  
教育中心李佳峰老师

随着不良校园网贷、电信诈骗等乱象侵入大学校园，部分大学生由于理性消费观念薄弱，辨别能力不够强，甚至走上了不归之路。那些不小心触碰陷阱甚至坠入深渊的同学承受着沉重的心理负担，他们的身心会发生什么变化？他们的周边人又应如何看待？带着这些问题，记者对我校心理咨询与教育中心李佳峰老师进行了专访。

**记者：**您认为导致不良校园网贷、电信诈骗等现象在高校丛生的原因是什么？

**李佳峰：**这要从宏观、中观、微观三个层面来分析。从宏观上看，随着经济社会的发展，人们的生活节奏正在加快，快速消费的方式也正在改变着人们的生活，有的人因此急功近利，为达到目标采取一些快捷方法，甚至走错了路。从中观层面上分析，这是相关职能部门的工作不到位。从微观上来说，大学生内心不强大，对自我肯定的缺失是重要原因。可以说，大多陷入校园网贷泥潭的人对自我的认可来源于外部，而非自己。其次，大学生拥有一定的财产权，但其所掌握的数量有限，对自由和他人的认可的渴望强烈。

其实，校园网贷、电信诈骗等现象在高校丛生都有相通点，那就是大学生的年龄较小，自我不够强大。选择校园网贷的同学，很多怀着“大学生应该独立，自己挣钱养活自己”的心理。但是，大学生毕竟刚成年，涉世不深，对信贷问题了解不多，经验不足，极易上当受骗。在陷入信贷危机后，又不愿告诉父母，像是赌博，相信自己是能赚回来的，结果越陷越深。

**记者：**您对校园网贷对大学生产生的影响有什么看法？

**李佳峰：**我觉得校园网贷不应该由教育部门来进行相关工作，或者说不应在事情发生后来调查，应该从司法等行政角度做更多的一些预防性工作。日常生活中，银行的贷款需要担保人和抵押物，还需要考虑贷款人是否具有偿还能力，而网络中的蚂蚁消费也需要信用值，这些都不会存在恶性催贷的现象。可以说，校园网贷对大学生而言，其影响更多是负面的，尽管他们会从中学到很多，但这种成长代价对常常超出他们的承受能力，过于惨痛。

**记者：**陷入不良校园网贷的同学在生活和心理上有什么变化？他们该如何面对和处理？

**李佳峰：**生活中，他们首先需要面对的是还清贷款的金钱压力，其次是心理压力。情绪上，他们会变得焦虑、不爱讲话。出现这样的情况，会因虚荣心而选择隐瞒或只愿说出部分事情。令我记忆深刻的是，在前来咨询的同学中有人曾问过我，自己是要苟且活下去还是选择死。听到这样的话，我痛心的同时也发现心理工作的契机。因为他至少有勇气、有力量说出了内心真实的想法，也表明了他还有各种牵挂。同时，这也反映了一个问题：大学生对自我的认识不客观。进入云财大的绝大部分学生在父母、老师、同学眼里都是优秀的。打个比方，这就好比鸡枞和人工菌。在大学之前，相较于其他人而言，优秀者就是生长在人工菌里的鸡枞，特别显眼；在大学里，所有的优秀者聚集在一起，你就会发现生存之地均长满了鸡枞，并且一朵比一朵长得旺盛，而你只是这些鸡枞里面渺小的一朵。可以说，从进入幼儿园以后，我们就开始经历各种评价体系，这需要自身有客观的认识和判断，才能正确地看待和接受自己现实生活的状况。

**记者：**对于陷入不良校园网贷的同学，家长应该怎样做？

**李佳峰：**大学生犯的错，父母也是有责任的。家长首先借助公安和学校等力量协助家庭去解决现实的金钱问题和相关的法律问题，保障孩子的安全。

其次，要反思自身的家庭教育和亲子关系。校园网贷的爆发，对家庭来说是一种危险，也是家庭成员一起成长的契机，一个反思自身对孩子教育的机会，也是一个转变孩子和自己关系的机会。一方面，家长要了解孩子以校园网贷的形式究竟在追寻什么样的心理需求，看到孩子的需要，再和孩子去讨论我们可以通过哪些合理合法的手段去满足需求；另一方面，家长也可以和孩子讨论对于这笔网贷导致的经济压力，家庭成员如何去共同承担它，引导孩子在其能力范围内承担自己的行为责任和后果。

最后，我希望家长能够在幼年给予孩子更多的积极关注和无条件关爱，例

如及时看到和肯定孩子付出的努力，多让孩子感受到父母的爱是源于他本身而不是他达到了某一级别的评价标准。

**记者：**作为同学，我们应该如何对待身边陷入不良校园网贷的同学？

**李佳峰：**作为同学，在这个特殊时期需要尽可能陪伴他们。“无论你发生什么，我都会在你身边。”这样当他们精神崩溃或心理难过时，就有了依靠和心理支撑，当然要强调的是营造安全的心理氛围。也许你的温暖与表达会让他记住其中一句话，而它就是让他逐渐走出压抑的第一步。同时，我们也不用刻意表达关心，更不应异样看待和背后议论，继续常规的生活就好。反应正常化就是我们最好的对待方式。

**记者：**怎样才能从根本上帮助这些同学缓解压力、走出阴影？

**李佳峰：**缓解压力最重要的是采取预防措施。首先，我们会在新生课上宣传并将心理教育与咨询中心的联系方式告知同学，希望他们遇到问题时来找我们，而我们会随时随地陪伴、照顾同学。同时，我们通过各班每周的晴雨表来对同学的心理状况进行分析，让心理委员对相关同学进行心理舒缓和关爱。记得我做班主任时，班里的心理委员曾跳过宿舍门救同学，也有心理委员拉着自己班里的同学来找我咨询的。时机相对成熟时，我们会对这些同学的心理教育工作作进一步跟进。另外，辅导员机制也在发挥着重要的作用，辅导员、班主任走访宿舍、深入宿舍，已成为学校为同学们建立的行政管理机制方面的安全防护网。

其次，还需要家庭教育和个人成长。帮孩子还钱一方面会让孩子感受到父母对自己的爱，让他肯定父母不会抛弃自己。在当下这个内部驱动力小于外部力量的社会中，父母的关心对于孩子来说很重要，但要注意爱的方式和关心的方法。从学生自我的角度上看，应该管住自己，看清底线，想清后果。

对于信贷问题，相关部门应规定贷款额度上限，保证贷款渠道的正规性，严厉打击不合法贷款与暴力催债，给予校园网贷一定优惠政策，这样可以在有限范围内锻炼大学生的自立能力。

对个人而言，校园网贷这种危机事件虽然危险，但是个成长的机遇。遇到

事情一定要寻找身边的资源——在你扛不住的时候，永远相信一点，你比任何东西都重要，你的价值高过所有外在价值。在扛不住的时候，请记得，还有同学、学院的老师、学校，也还有我。你需要的时候，我们都在。

**记者：**对于有网贷想法的同学，您有什么建议？

**李佳峰：**在缺乏评估体系的情况下，网贷弊大于利。面对想通过网贷来自创业的学生，我只想说不，不要因为网贷的广泛传播而一叶障目，不要因为广告的推销而相信广告，有时候广告是最不可信的。其实，到学院及学校的创新创业中心、创业孵化园会多去看看、了解信息，会让你创业有更多、更好的选择。其次，我觉得还应该广泛看书，开阔心智。正如那句话“思想和身体总有一个在路上”，而回归日常，我们的生活被电子产品充斥着，很多学生思想在手机里，身体在手机里，那身体不就感觉被掏空了吗？所以，我们应该从人文、科学、历史等不同方面广泛阅读，充实自己。总而言之，我的建议是：第一，评估现实；第二，评估自己；第三，看现实与理想是否匹配。我们的一切问题和工作都基于现实，而各种心理问题的出现源于环境、社会、他人、自己中的某一元素失衡。

时间是医治的良药，但它只能治好皮外伤。暂时规避可能短时间缓解压力，但它不会是一种解脱。人在能量不足时要攒力量，遇到问题最终还是要去面对的，这也是我一直鼓励的态度和做法。酒精消毒带来的刺痛让人难以忍受，但唯有消毒、用药、去除死皮才能使伤口免遭溃烂，让机体得到修复、重生。而痛感会让人刻骨铭心，以史为鉴，面向未来。

**李佳峰：**毕业于云南师范大学，2011年进入云南财经大学任教，现为学校学生处心理健康教育与咨询中心专职心理教育教师。曾获2014年度红云园丁奖，2016年云南省高校心理教育论文评选一等奖等多项奖励。

心理教育与咨询中心联系方式  
电话：65147531  
QQ：914207695  
记者 温妮妮 何亚颖 蒋宜颖

## 做学生的“大暖男”

记“2017年云南省最受学生敬佩辅导员”柏吉元老师

近日，在2017年云南省高校优秀辅导员和班主任的评选中，我校中华职业学院辅导员柏吉元老师获得“2017年云南省最受学生敬佩辅导员”称号，他担任辅导员的班级会计14-7班被评为2017年省级“先进班集体”。本期“财大人”，让我们走近柏吉元老师，分享他作为一名优秀辅导员的经验，了解他的工作理念和孜孜不倦。

关怀是打开学生心灵的钥匙

“在大学里，关系到学生的都是大事。一些学生的挫折能力不强，包括生活、情感、学习压力、社会交往等方面，一旦出现难题，表现往往很茫然，冲动。辅导员的工作就是给他们以心理慰藉。”在柏吉元老师看来，辅导员就是要像大哥哥、大姐姐一样及时介入学生的生活，为他们答疑解惑疏导，就如拨云见日般，让笼罩在他们心头的阴霾云开雾散。

虽然在和学生的沟通中多多少少会有一些困难或是代沟，但是柏吉元老师凭着自己的耐心和亲和力学生的体贴关怀，通过和同学们聊家常、谈生活，再说说自己上大学的时候的经历和感受，成功使得同学们敞开心扉。“和同学们的情感交流是十分重要的，要多站在同学们的角度思考问题，理解他们。”柏吉元说。

柏吉元老师带过的班级中有一位2012级的同学，因为创业失败，欠了同学比较多的钱，自己却无力偿还，与班里同学的关系越处越差。同学们把事情告诉了班主任，班主任表示要打电话给他的父母来处理问题，他的情绪就变得特别激动，班主任就联系柏老师来处理。一开始这位同学极难沟通，他自尊心较强，不希望让父母知道自己失败的落魄，也不愿意对辅导员诉说自己的失败，认为很丢面子。柏老师就慢慢地从他比较自豪的、喜欢的方面入手和他聊天，聊这位同学创业的想法和项目，并且也和他分享自己的生活，一聊就是四个多小时。

“功夫不负有心人”，柏吉元老师以他的真诚令这位同学敞开了心扉，也在聊天的过程中终于了解了她背后的“不可言说”。这位看似要强的同学，其实是受到了创业失败所导致的心理创伤，曾经创业成功过，站在高点，创业失败后一瞬间跌落谷底，心理落差太大，并且缺少和其他人沟通的途径和方式，就把倔强当成了保护自己的方式。作为一名辅导员，柏老师在了解情况后，没有再坚持联系这位同学的家长，而是请了他的室友及同学过来，引导他们说出真心话，使他们消除了彼此间的误会，并且热心帮助这位同学找兼职工作，这位同学也给同学们写了欠条，最后事情得到了圆满解决。

从事辅导员工作使得柏吉元老师的私人时间不断压缩，但是在业余时间，他对他带的班级十分照顾，在他的手机里，存着所有所带班级班长的电话和微信，“老师经常通过微信或者电话联系我，询问班级同学的学习情况和课余活动，这使我们感觉老师非常负责，很关心我们。”财管16-5班班长陈丁源感激地说。

师德的回馈是温暖

柏吉元老师一直认为，生活上可以讲风格，可是工作上必须讲原则。“严格要求，严格对待。”这是同学们对柏老师的评价。当涉及同学们的学习和工作时，柏老师是非常严肃的。“和柏老师一起探讨问题，经常会持续很长的时间，柏老师认真负责的态度，对我有很大的影响。”陈丁源同学说。严格要求的背后是身为教师的责任心，对学生也是对自己的负责。

对于柏吉元老师来说，认真负责已经成为了他生活方式的一部分，不过在与学生相处的过程中，他是非常亲切、平易近人的。为了提升班级的凝聚力，柏吉元会经常提醒班委组织班级活动。有一次周末，财管16-5班在呈贡大学城一个名为“玩屋”的地方组织了一次班级活动，同学们一块儿买菜做饭，其乐融融。在完成自己的工作后，柏老师也赶到大学城和同学们一起参与到这场班级活动中。“柏老师的参

与很好地带动了气氛，让我们感觉班集体非常温馨和幸福。”财管16-5班汪雯琴同学说。这次活动上同学们对柏老师赞不绝口，“最让我感动的是，在发现我们没有买够需要的菜时，柏老师还带着我们去最近的菜市场买菜，甚至当我们钱不够时，柏老师还自掏了腰包。那时候，我感觉柏老师像家人一样，非常亲切。”杨兴华同学这样说道。

这些为了学生所作的努力，同学们都看在眼里，记在心里，也都用自己的力量和方式回报柏老师的关心。柏老师说，最令他感动的事情就是，每带一届学生，同学们都会牢记他的生日，为他准备生日惊喜。“有一次，同学们组织了集体聚餐，没有提前告诉我我是为了帮我庆祝生日，他们提前布置好场地，我一走进去打开灯，就看到大家围坐在一起为我唱生日歌的场景，那一刻真的很感动。我的办公桌上也一直放着有每个同学签名祝福的生日贺卡和用每个人的照片加上对我的生日祝福做成的相册。”

柏老师认为在他的辅导员工作中，快乐多于压力，他给予同学们爱和关心，面对困难的时候，同学们也总是和自己一起同甘共苦、共同奋斗，这是一件非常幸福的事。

以心为田 行在路上

柏吉元老师在担任辅导员的同时，也是一位《大学生职业生涯与发展规划》课的低课老师。在他的课堂上，很少有同学低头玩手机。据同学们说，柏老师的课堂氛围很融洽，他的情绪也很能感染人。这是因为柏老师所说的内容远远比手机来风得有趣，当下热门的段子随手拈来，风趣幽默的玩笑逗得同学们笑声不断，还时常会与同学们分享好看而有意义的视频。

“我觉得柏吉元老师非常有趣，很能感染我的情绪，知识面又很广，我很喜欢听他的课。”电商17-5班的宇文丽说。柏老师的课里最让同学们有感触的地方就是，他不像大多数长辈一样劝同学们以后要找稳定的工作，还为同学们分析了中国人为什么特别热衷于考公务员的原因，比起“铁饭碗”，他更乐于鼓励同学们找到自己真正喜欢的工作和自身所擅长的工作，认为这样的工作和生活对于同学们是更有意义的。

如果说学生是辅导员的“心头肉”，那辅导员便是学生的“明灯”。对于辅导员工作，柏老师的理解是为同学们起到“指路人”的作用，在学习和生活上给予关心和帮助，更多地解决一些实际问题，帮助同学们更好地度过大学生活。“做一名辅导员非常需要爱心和耐心，要真正地去走近同学们。”他说。

就获得“2017年云南省最受学生敬佩辅导员”称号一事，柏老师谦虚地说：“这次能拿奖，我是十分开心的，但更多的是对我个人的鼓励。可能是因为运气好吧，带的班级也比较优秀，使得我的工作进行得比较顺利，但我觉得自己还有很多做得不足的地方，需要更加地努力。”

“我经常会在微信群里给学生发红包，或者是组织联谊活动，这是我增强和他们之间互动的方式之一。很希望能成为同学们的良师益友，通过我的工作给同学们带去温暖，这也是我未来前进的动力。”柏吉元老师说。记者 韦莉温莎 赵昊/文 中华职业学院 供图



## 面孔

### 电影使我的生命以另一种方式延续

记我校2010级校友、新生代影视演员何明



“人总有一天会死亡，我希望有一种东西能使我的生命得以延续，这个东西就是电影。”我校校友、会展经济与管理10-1班的何明谈及自己选择影视行业的原因时表示，“我认为影视是一个能塑造经典的行业，它能够延长我的生命力。希望百年过后，依然还有观众记得我的电影。”

2017年，何明的电影《维多利亚》问世，他作为男一号参演，还在该片中承担了制片、后期制作等工作。影片女主角之一、超模张艳萍对记者说：“何明就是低投入，高产，他是全能型的电影人才。”

这部电影是一部悬疑喜剧，以反家暴为题材，利用时间线和后期特效等营造了浓厚的悬疑色彩。何明表示，这部电影的题材很贴近现实，希望通过影片让更多的人意识到家暴的危害。

坚守 电影人的执着与热血

早在高中时期，何明就已经开始尝试影视创作，那时的他不懂电影的拍摄技巧，不懂叙事的方法，但他有着一颗对电影痴迷的心和不受约束的灵魂。

在老师和同学的帮助下，他开始了影片《伤生》的拍摄，由于情节的需要，要进入到戈壁滩无人区进行取景。那里的自然条件和交通环境十分恶劣，为了在晃晃荡荡的车厢里拍出清晰稳定的素材，大家只得反复地拍摄、磨合；拍摄流血场景时，毫无经验的何明选择了喝红墨水，不慎咽下的墨水导致他昏迷中毒被送进了医院……这部影片表现手法或许还不成熟，却很好地见证了何明对影视的付出和热爱，记录了影视给予他

的最纯粹最原始的乐趣。

在科幻电影《孤独战境》中，何明作为男一号饰演一位人民警察，在绝境中坚守了自己的职责。该片于2016年4月18日上映。拍摄时，剧组曾在我校多处取景，有一场戏在逸远楼玻璃屋顶上拍摄，何明和森园诗人等演员均未采取安全措施，他们从屋顶迅速爬过，完成了惊险的拍摄。

从最初靠自己探索琢磨，到后来通过网络、书籍等渠道来获取相关影视知识，何明研究得越多，越觉得自己对这个行业了解得少。大二时，他便决定去云南艺术学院进修表演系。这一年中所有的课余和周末时间，他几乎都奔走在呈贡和学校两点之间，时间和精力付出也让他收获了许多。

“老师为我们安排了声乐、形体等许多专业课程，刚开始接触这些课程的

时候，我整个人都沉浸在了其中。比如老翘兰花指，还学着化妆，那段时间大家都觉得我变得有些“娘”，但这些体验对我后来的表演起到了很大的作用。”何明回忆道，“虽然我的专业和表演没有关系，但大学时学院和老师都挺支持我的，给我提供了很多设备、场地等帮助。”

改变 以更多的角度看待生活

“我拍电影不是为了自己，而是为了观众。一部好的电影能够感染观众，从而积极地引导观众，这就是影视作品存在的重要意义之一。”何明认为衡量一部电影质量的关键在于电影里面所蕴含的道理意义和观众的反响值。

《维多利亚》影片中很多场景都是在维多利亚号上拍摄的，由于场地的

限制，剧组必须在五天的时间内完成邮轮部分的拍摄。“在邮轮上的那几天，几乎所有的工作人员每天只有两个小时左右的睡眠时间。”何明说，“虽然很辛苦，但在拍戏的时候很少察觉到累，一旦停止拍摄才会发现自己很困。”

何明儿时看过很多香港电影，这对他产生了很大的影响，他也是从那时起开始对电影产生兴趣的。张国荣是何明最敬佩的演员，因为他对生活有独一无二的认知，不在乎外界纷繁的评价，只是尽心尽力的演好每一场戏，他在影视方面取得的成就也一直激励着何明前行。“我经常看张国荣的作品，试着去模仿他的表演，体味他的角色在剧中的处境，努力向着他靠齐。”何明说。

对于现在的何明而言，影视不仅是一个爱好，一项事业，更是融入他生命的重要部分，因为电影能够让他有更多的角度去看待生活。何明说，每次饰演不同的角色时，他就会切换到不同人物的思维，像是体验了一次不同的人生。久而久之，看待问题也会更加成熟。

进入影视行业后，何明产生了一些“职业病”——“我现在根本无法安静、持续地去观看一部影片，一看到影片中经典的片段就会按下暂停键，然后去揣摩其中的门道，譬如说台词的精妙之处，甚至去研究演员说词的频率。一部好的影片总是要暂停很多次才能看完。”

从电影小白到上映多部影片，24岁的何明在不断地蜕变和成长着。他在用心演绎人物角色的同时，也在用心地演绎着属于一个电影人的执着、热血、坚定的一生。

记者 余艾然 徐雨露 玉琳





# 新时代的好大学：有高度还要有温度

■ 陈先哲

## 1. 缺乏温度的大学不是好大学

什么是大学的温度？温度体现在大学的大小事务中，难以一言以蔽之。在展开论述之前，仅举一例说明。2017年，甘肃定西残疾考生魏祥致信录取他的清华大学，希望学校能体恤他身体残疾所带来的生活不便，安排一间陋舍以便其求学时得到母亲照顾。清华没有以不符合管理规定拒绝他，而且为他提供了更加全方位的帮助。更感人的，还有清华那封洋溢千言的回信——“人生实苦，但请你足够相信”。这就是大学的温度——以人人为本而不墨守成规，深情勉励如春风化雨，让学子深深感受到大学的人文关怀，再大的困难也能挺过去。

### 新时代的好大学：

#### 有高度还要有温度

然而，如清华回信的这般温情时光，在如今追求更高更快更强的大学中委实不多。党的十九大报告提出，中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。关于新时代高等教育发展的不平衡和不充分，教育主管部门和学界也作过很多解读，但基本都是从大学发展之高度来解读。笔者认为，解读之本身即体现了对大学的高度与温度之间的“不平衡”，而且仅从高度来看解读也还是“不充分”的。从高度来看，大学发展之间的不平衡和不充分，更多是一个资源配置的问题，意味着有些获得更多资源配置的大学已经获得较为充分的发展；但是，从温度来看，则所有的大学都存在不充分的问题：还在起步阶段的新建本科大学可能因为发展的粗放而无暇顾及温度，获得重点支持的“双一流”大学又可能因为全心投入科研竞赛而忽略传承。如今大学排行榜众多，但评价大学的指标还是惊人的一致——都只奔着高度去。可是，光有高度而缺乏温度的大学，可能称得上一流大学，却还不足以成为好大学。

大学温度的感知者，首先来自于学生。如果学生入学后，多数课程都是上百人的大班教学，老师一上完课就走人，师生之间基本没有交流的机会，很多人

大学几年都像无名氏一样飘过；到学校管理部门办事的时候，经常是排队苦等甚至遭遇轻慢态度；毕业的时候，典礼上接受嘉奖的也只是个别冠以“优秀毕业生”之名的学生，而更多的人除了获得一纸证书和数张合影之外，很难感受到大学对即将远行的学子的祝福和仪式的意义。那么这样的大学，显然是缺乏温度的！如果这些人没有在大学里收获感动和温情，即便以后他在社会获得成功，也很难想象他会向大学感恩，更不愿意为社会传递温度。

大学温度的感知者，还来自于教师，而且教师很大程度上还应是大学温度的传递者。但如果评价体系整天都是计算论文篇数和点数，比较课题级别，比拼人才头衔……在过分量化生产和竞争的环境下，大学教师们不但难以感受到学术的乐趣，也不会感受到大学的温度，更不愿意传递温度。笔者曾经调研过研究型大学青年教师关于科研和教学的时间投入比例，大部分人的回答都是7:3，甚至更高，科研的压力大到令大家都吝于挤出时间和学生交流。当然在全球都陷入学术锦标赛之背景下不仅只是中国大学如此，哈佛大学哈瑞·刘易斯在《失去灵魂的卓越——哈佛是如何忘记教育宗旨的》中便写道：“任何分析了研究型大学的聘用和晋升标准的人都会产生疑惑，他们的疑惑不在于教授们为何如此不关心学生，而是在于在如此缺乏激励和奖赏的情况下，为何还有教师在关心学生。”

### 2. 有温度的大学会孕育出新高度

大学温度下降的一个关键原因，是我们对大学使命的曲解。大学的使命乃是传承和创新，然而如今我们对于大学使命的理解，却过于偏重创新而忽视传承。而事实上，传承不仅饱含温度，还孕育出新的高度：善良、正义和勇气这些温暖真实的人性，因大学传承的温度而具有恒久价值。这也是大学区别于以创新为主的科研机构之处：传承与创新得以兼容，高度与温度得以并存，这才是大学之“大”。

只注重大学的高度，是一种短视的做法。有温度的大学会孕育出新高度，

**编者按：**进入新时代的中国大学已经具有一定的发展高度，在世界范围内不再是仰望者的角色。北京大学校长林建华2017年底在第十九届北大光华新年论坛上说，“我们今天可以自豪地说，我们已经晋升到世界一流大学的行列。”另外，其他中国顶尖大学也在各类世界大学排行榜中占有一席之地并且持续保持上升态势。这说明通过这些年的建设，我们有些大学已经达到世界一流大学指标意义上的高度。但衡量新时代的好大学，除了“一流”“双一流”等突显高度的话语之外，还不应忽略另外一个维度——温度。

而这种高度往往不是即时性的，而是具有长远意义的。大学培养的只是“准人才”，经过社会历练和创造工作价值后才真正成为人才。前文所述的清华回信事件，公众记住的不是高不可攀的理工清华，而是充满人文精神的水木清华。而从这次事件中获得的感动，不但激励了魏祥，也激励了天下如魏祥一般被命运折磨的人，激励他们重获新生，为社会贡献专业力量和正能量，温度因此得以转换为新的高度。我们说西南联大人才辈出，也并不是说他们在学期间所获得的高度，而主要是因为他们走出校门为社会所贡献的高度。这种高度，也更多是孕育于他们在战火纷飞年代感受到大学在努力为中华民族赓续文脉所表现出来的温度，这种温度不但为他们后来创造出新的高度储备了足够热力，也为民族之崛起积攒了巨大能量。

再举中国师范院校的例子以观之：近日中共中央、国务院印发关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见，对新时代教师队伍建设作出顶层设计。意见明确，实施教师教育振兴行动计划，建立以师范院校为主体、高水平非师范院校参与的中国特色师范教育体系。新时代重新强调“师范”并非只是旧调重弹，而是在师范院校普遍面临发展价值危机的背景下正本清源。之前，在大学评价科研导向加重的情况下，很多师范大学都向综合性大学转型，片面追求科研之高度。但是，师范教育作为教育事业之“母机”，最宝贵的价值恰恰是更加强调传承的温度，这个温度所影响的不仅只是师范院校内部，更会影响到整个教育事业。李军教授在其英文著作《追求世界一流的教师教育？政策实施

中国模式的多视角》中提供了一个国际比较的视角来看待中国师范教育，认为独立建制的师范院校体系是保障中国教师教育专业性的最好体现，在全球范围中有着独特价值。也即为国家教育事业可持续发展培养足够数量和质量的教师乃是中国师范院校的最大价值所在，而非和研究型大学拼科研。全球学术锦标赛制趋势下正在抹杀一些行业大学的价值，不少师范大学甚至花重金“请枪”甚至“请外援”——聘人专门做研究而不用教学。这带来的问题是，发表了很多外文论文，但对真正改进当地的教育实践基本没有多少帮助。可是，师范院校如果不能在人才培养以及支持教师职后教育方面与所在区域有很密切的联系，师范院校的老师如果和中小学之间缺乏融洽的合作和关联，师范院校的温度价值将越来越弱，从而也很难获得应有的声望和存在意义。因此，全面深化新时代教师队伍建设改革的其中一个重要意义，在于在中国走向世界舞台中央的新时代背景下重新认识中国师范体系的价值——师范院校当然也应有科研的高度，但更大的价值还是在于以其更重传承的温度去孕育出未来教育的新高度。

### 3. 新时代中国大学如何“高度与温度”兼备

重思大学目的，从造“器”走向育“人”

1926年，梁启超曾在清华研究院茶话会上批评当时大学过于注重知识教育的弊端——学校只是一个贩卖知识的地方。1948年，另一位清华教授冯友兰发表“论大学教育”的演讲并直陈：大学的教育目的在于培养人，而不是把人

人训练成工具或机器。随着现代化的演进，他们当年提出的问题不但没有解决，反而面临着更加严峻的挑战。多年来，我们经历了各种教学和课程改革，但遗憾的是大学总是琢磨教学之“术”，而对育人之“道”缺乏思考和改进。因此，在新时代重思大学之目的，有着更加迫切的意义。德国哲学家雅斯贝尔斯认为，大学教育的目标应该是塑造整全的人，实现一种最宽泛意义上的教育。若我们的大学教育只是注重生产工具性的“机器”，以就业率、考研率来拼高度，而不重视生命成长，那么大学培养的人和人工智能有何区别？人工智能可能是未来产业发展的方向，但却不应是新时代大学培养人的方向。

#### 重识大学使命：传承和创新并重

厘清从造“器”走向育“人”的大学习目的后，下一步要思考的便是如何“育”人。传承与创新皆是大学之使命：大学的创新多来自于科研，这是其高度所在；但传承主要来自于教学，这是其温度所在。大学的育人功能更多是依靠教学中的传承来实现，大学教学关系中师生、生生交往的美好体验和绵延不绝，是大学最弥足珍贵的价值。因此，缺乏足够诚意和投入的教学，会让人对大学的存在价值产生怀疑。英国教育家纽曼曾在《大学的理想》中一针见血地指出：“如果大学的目的是在科学与哲学的发明，那么，我看不出大学为什么应该有学生。”即便是在最早掀起大学科研之风的柏林大学，其首任校长费希特亦着重强调：“大学的根本任务是培养人，即以人人为本。”新时代中国大学对于一流本科、一流专业、一流课程的重视已经渐成共识，意味着教学开始越来越得到重视。但是这还不够，不是仅靠大学努力便能奏效，还需要政府和大学在行动上有更多的共识：政府不再只是需要大学在排行榜上的排名装点门面，各种指令便能减少，大学教师便能有更多的精力和动力投入到指导学生身上，大学的温度便会回暖。大学温度的提升是系统工程，是大学和政府、社会的外部良好互动的体现，是大学内部师

生之间、学术文化和行政文化之间良好互动的体现。

**重塑大学形象：“高”“温”之城**  
美国加州大学前校长克拉克·科尔曾描述过大学形象之变迁：从曾经的“乡村”发展到“市镇”，再到当代大学已成为一个五光十色的“城市”。这个著名的大学隐喻其实隐含的正是大学温度的变化：熟人社会的“乡村”自然更有人情味和温度，而陌生社会的“城市”显然表征着冷漠和疏离。所以，大学温度的缺失，不光是大学自身的问题，更有社会变迁的大环境问题。“城市”大学的师生关系，渐渐显得更加淡漠，就如住在城里的邻居一样各自闭门，两不相干。尤其进入移动互联网时代，大家在学习和工作时间都对着手机屏幕，从乡村到城市，城市化、科技化的现代大学显得更加具有高度了，但显然温度在下降。城，不但是大学之隐喻，也是大学之现实，而如何将这座城打造成为高度和温度兼备的“高”“温”之城，是新时代大学所面临的最大挑战。但正如雅斯贝尔斯所言，大学不但要有创造性的知识，更应有独特的文化生活，大学应当有信心也有优势去面对如此挑战。剑桥大学前校长布罗厄斯认为剑桥的下午茶和喝咖啡时自由随意的交流，是铸就以活跃的文化融合和高度的学术自由为主要特征的“剑桥精神”的重要形式。厦门大学副校长邹大光教授之“鸽笼理论”也是异曲同工：现代大学学科分类越来越细，学者如鸽子一般都在狭窄的学科“鸽笼”里打转，解决之道是要为鸽子们提供能跨学科交流的“广场”。下午茶和广场，既是大学文化生活的一种载体，也是大学知识创造的动力站，正是大学“高”“温”结合的独到之处。“康桥！汝永为我精神依恋之乡！”徐志摩的慨叹，这也许是大学作为兼具知识创造和独特文化功能的高“温”之城所能获得的最高赞誉。（转载自《光明日报》2018年03月27日13版。作者系华南师范大学教育科学学院研究员、教育博士）

## 我校3名教师在第五届高校辅导员工作优秀论文评选活动中获奖

**本报讯** 近日，云南省委高校工委评选表彰了第五届高校辅导员工作优秀论文。我校学生处吴倩雯、张波老师的论文《自信心团体辅导对大学新生的干预研究》获一等奖。旅游与酒店管理学院的李永祥老师的论文《团学工作层面几项多面支撑助力学生自主能力提升的实

践与思考》获二等奖。

本次活动共评选表彰了46篇优秀论文，其中特等奖1篇，一等奖10篇，二等奖15篇，三等奖20篇。

此前，我校学生处认真组织全校辅导员工作论文的征集，共推选4篇论文参与全省评选。学生处将继续深入

贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神，落实立德树人根本任务，引导辅导员从日常工作中发现科研课题，通过研究成果进一步指导日常工作，不断提升辅导员思想政治教育日常工作能力和科研能力，进一步加强辅导员队伍建设。学生处

## 我校喻达磊副教授为第一作者的合作论文在国际顶级期刊上发表

**本报讯** 我校统计与数学学院喻达磊副教授与中国科学院数学与系统科学研究院张新雨副研究员、香港城市大学邱启荣教授合作撰写的论文《Asymptotic properties and information criteria for misspecified generalized linear mixed models》，于今年2月

在统计学国际顶级期刊Journal of the Royal Statistical Society, Series B(Statistical Methodology)上在线发表（相关链接：<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/rssb.12270/full>）。

该论文第一作者为喻达磊副教授，

通讯作者为张新雨副研究员。Journal of the Royal Statistical Society, Series B(Statistical Methodology)和The Annals of Statistics, Journal of the American Statistical Association以及Biometrika是目前统计学领域国际公认的最好的4本学术期刊。统计与数学学院

## 传承

■ 铁婧

一个辉煌最近的职业！因为每天早上我们都离开一个人的梦乡，奔赴更多人的梦想。也正因此，一批又一批的年轻人，怀揣对教育事业的热爱，对教育工作的向往，接过接力棒，走上神圣的三尺讲台。因此，“师德”不仅仅是一种行为准则，它更是每一代教育人言传身教的一种传承。

如今成长成为教师的我，想对自己曾经的老师说：老师，当年您在讲台上的妙趣横生，是如今我在黑板前认真书写板书的背影；当年您不厌其烦的每一刻耳语，是如今我朝朝暮暮的阳春白雪；当年您在粉笔灰尘间的方丈未艾，是如今我的意气风发和丰神异彩。您说“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。”我将这十五个字的箴言牢记心间，用于一堂堂精心准备的课程，一次次对学生耐心的辅导，化成对这份工作职业与使命的领悟。这就是传承。

习近平总书记在北京师范大学看望教师学生时强调教师的作用：“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个

学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”一个优秀的老师，应该是“经师”和“人师”的统一，既要精于“授业”、“解惑”，更要以“传道”为责任和使命。好老师心中要有国家和民族，要明确意识到肩负的国家使命和社会责任。做好老师，要有理想信念；做好老师，要有道德情操；做好老师，要有扎实学识；做好老师，要有仁爱之心。

岁月匆匆，时光荏苒，学习无止境，奉献无停息。在我成为一名教师之后更加明白了教书不是日复一日的复制粘贴，远离单调与苟且，方能不断走向诗意向远方。

值此国家中长期教育改革和发展规划纲要执行之际，值此伟大的中华民族复兴之际，在这块火热的土地上，在美丽的盘龙江畔，每一代云财教师用激情和智慧为党的教育事业生生不息的繁衍注入新的力量，用理想和行动履行自己无悔的誓言，用自己的实际行动继续传承那首壮丽的青春之歌！（本文系2017年学校师德师风演讲比赛中三等奖演讲稿）

## 我校开展第六期心理教育工作师资培训

**本报讯** 3月30日至31日，由学生处主办的第六期心理教育工作师资培训在北院英华苑团体心理辅导室举行。培训旨在通过进一步加强心理教育工作师资队伍，夯实我校大学生心理危机预警防控体系，充分发挥辅导员在学生工作中防控心理危机的作用。近60名学院党委（总支）副书记、学生科科长、专职辅导员、团总支书记、班主任、任课教师参加培训。

培训邀请了云南师范大学心理学教授、云南省心理学会常务理事、云南省首席心理咨询专家赵建新老师和昆明医科大学第二附属医院精神科主任杨建中教授、博导，以讲座研讨与团辅体验相结合的形式，分别开展了“大学生心理危机后的辅导”“校园常见精神卫生急症识别”专题讲座。

赵建新教授结合自身辅导经验，介

绍了哀伤理论、哀伤辅导的流程和注意事项，指出心理危机后辅导员应该做的事情及操作程序。杨建中主任介绍了常见的精神病症状、抑郁、焦虑、失眠等特征和危害、精神卫生急诊的转诊征征和注意事项。

“归来兮——告别哀伤、善待生

活”的哀伤团辅体验中，赵建新教授的助手宋媛春老师引导参训者在“找寻遗失后的美好”等团辅活动中感悟“生命长度有限，但我们可以加深厚度”的思想意蕴。整个培训中心理知识讲授生动、具体、形象，案例剖析让参训教师体验到了更深刻的生命感动。学生处



## 云南财经大学教育发展基金会网页正式上线

**本报讯** 3月，云南财经大学教育发展基金会网页正式上线。

云南财经大学教育发展基金会是经云南省民政厅批准，为非公募基金会，从事公益性、非营利性活动的慈善组织，是云南省高校第二家教育发展基金会，第一家慈善组织。目前，基金会以

## 王敏教授2017年国家社科基金重大项目《“互联网+”背景下的税收征管模式研究》顺利开题

**本报讯** 3月29日上午，由我校财政与公共管理学院院长、公共政策研究中心主任、博士生导师王敏教授主持的2017年国家社科基金重大项目《“互联网+”背景下的税收征管模式研究》（批准号：17ZDA053）开题报告会在南院逸夫楼923举行。

开题论证会专家组由中国人民大学财政金融学院谭荣华教授、国家税务总局科研所副所长靳东升研究员、东北财经大学财税学院院长孙开教授、武汉大学经济与管理学院财政税务系主任卢洪友教授、中国社科院财经战略研究

院税收室主任张斌研究员、云南省社会科学院副院长边明社教授组成。子课题负责人中国人民大学公共管理学院副院长崔军教授、南开大学经济学院财政系马蔡琛教授、我校云南省管理与公共服务信息化工程技术研究中心主任易宏教授、课题组核心成员我校公共政策研究中心副主任缪小林教授、我校科研处处长费宇教授参加会议。费宇教授致辞，专家组组长谭荣华教授主持。

王敏教授就项目的解题与研究思路、子课题主要研究内容及分工、最终成果应用、课题经费预算、前期准

备工作等向专家进行汇报，子课题负责人进行了补充汇报。

专家组一致认为，该课题具有重要的研究价值和现实意义，开题报告论证充分，逻辑框架清晰，对课题总体设计和研究进度的安排符合要求，专家组还从不同角度就项目的进一步研究提出许多建设性意见。

课题组对开题论证专家提出的问题进行了回应，表示将认真吸纳专家组的意见，进一步完善课题设计和内容，拓展研究视野，争取高质量按时完成研究任务。科研处

2006年一个寻常的冬夜，云南省红十字会医院，一群大学生正在焦急的等待着手术的结果，班主任陈老师陪伴在这群学生身边。



班上一位同学患急性阑尾炎。虽然医生一再安慰大家，这是一个常规手术，比较安全，但是“手术”这个词还是让大家充满紧张。手术很顺利地结束了，接受手术的同学需要在医院进行术后恢复以及观察，陈老师跟同学们说道：“大家都回去吧，我守着他，他父母明天才能赶到，你们注意安全，到了学校给我报个平安。”大家结伴走了，陈老师守了他一夜。这仅是我知道的故事的部分，我不知道的是，那一夜，陈老师的小孩高烧，他本应在家里陪伴生病的儿子，但他在接到同学的电话后马上赶到医院，忙了一整夜。很多年以后，我再和陈老师谈起那天的事，他说：“我走娃未醒，我归娃已睡。为师已无愧，为父心有愧！”是啊，这句话是一线教师生活的真实写照，他们都在年复一年地履行着“教师”这个职业的职责，自己的家庭排到了第二位，亲人间常常错过重要的相聚和陪伴。这似乎是一种本能的选择。然而，总有老师告诉我，教师是



编者按：三月，携一缕春日的芬芳，着一身喜爱的轻装，循着花草的浓郁而去，任眼神随风越过枝头，凝望远明媚动人的校园。想邀你共赴一场绚烂多姿的花宴，把刚刚好的阳光，还有那些试探着去放肆的花蕊都赠与你。

# 着一身春色，赴一场花宴

我们驻足欣赏，我们闻香寻觅，想用镜头用眼睛留住此间美景。殊不知，看风景的我们也是如此美好，点燃了满园的春色。欣赏了那么多的春色，哪抹最入你眼？

余艾然 程恒 王虹 徐斯然 / 文  
韦莉温莎 谭佳 纳婉然 李诗敏 叶琪 / 图



樱花

我想和你看绯樱漫天  
当春风悄多吹来浅碧淡粉  
暖阳丝带拂过你侧脸  
私语在三月的校园



日本樱花

我想和你看满树雪白  
绽放在阳光里的圣洁  
随风摇曳灵动  
身侧落花如雪



炮仗花

我想和你看绚烂花枝  
拥在一起的橙色花苞  
浓烈地涂抹着春天的色彩  
描绘成心底璀璨耀眼的画卷



杜鹃

我想和你看杜鹃花海  
浅粉深红连成一景  
花间轻嗅  
赴一场华丽花宴



七姊妹

我想和你看善感姊妹  
花似醉团芭成簇  
迎风亦起舞  
朵朵红生惹人怜



迎春柳

我想和你看繁星点缀  
仿佛藏于丝缕之间  
不与争春  
却尤显可爱



海棠

我想和你看海棠春色  
繁花中寻哪枝最动人  
轻柔的花瓣飘落在裙摆  
听见春天盛开的声音



金光菊

我想和你看金黄遍野  
网罗在眼前的精灵  
明媚温暖美好  
嘴角洋溢起花一般的温柔



竹子

我想和你看青翠竹林  
奏一曲古歌  
悠悠笛声散入春风  
回荡在耳畔在心间



山茶

我想和你看山茶娇媚  
和着春季的暖阳  
红得那般热烈  
绽放那份心底的热忱



杏花

我想和你看那粉白海洋  
摇曳几枝头独立  
如同诗句说得  
“二月春花独放”那般绚丽



长春蔓

我想和你看那在蔓延  
几抹绿丛中的倩影  
苍白浅入迷人紫  
不知早已心相与