

云南财经大学学报

YUNNAN UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS GAZETTE

2017年9月30日 第384期



统一刊号: CN53-0810(G)

云南财经大学党委宣传部主办

网址: <http://www.ynufe.edu.cn>

投稿邮箱: 860934996@qq.com



微信公众账号
云南财经大学

官方微博
云南财经大学



导读

2版
加油吧, 实习生!

3版
建模三人行 师生齐奋进

4版
一书一世界

青春再会三十载, 笑颜绽放回云财

我校举办毕业30周年校友返校活动

本报讯 30年再聚首, 你的头发竟和我一样花白了, 好久不见啊, 我亲爱的同学——汇文礼堂前, 两位白发苍苍的老人紧紧地抱在一起, 潸然泪下, 多少思念, 多少过往, 今天我们慢慢聊。为庆祝学校建校66周年, 9月23日, 我校于举办了以“青春·笑颜”为主题的毕业30周年校友返校活动。

主题大会在北院汇文礼堂举行, 副校长王晓萍原云南财贸学院院长吴健安, 云南财经大学原党委书记、校友会副会长刘绍怀, 1982级校友戴华以及1987届16个毕业班级400余名校友出席大会。

王晓萍代表学校2万8千余名师生对各位校友的到来表示热烈欢迎, 同时也对他们毕业30周年的相聚表示祝贺。她向校友们介绍了学校的现状, 包括基础设施建设、师资队伍力量、人才培养目标以及未来发展期望, 展示了一个不断发展壮大的云南财经大学。光阴三十载, 弹指一挥间, 校友们在1983年的秋天来到了云南财贸学院, 他们的认真、努力、拼搏成就了自己的人生, 也造就了云南财经大学优良的社会声誉, 更为地方和社会经济的发展输送了大量的人才。“参天大树, 必有其根, 怀山之水, 必有其源”, 王晓萍表示, 学校永远是校友温馨的港湾, 希望大家常回家看看。

1985 思想政治班、1985 计划统计班、商业经济 8322 班的校友和大学生艺术团、老体协健身舞队在文艺演出中表演了藏族舞《饮酒欢歌》、男女声二重唱、诗朗诵《岁月的风》、合唱云南财经大学校歌《校园颂歌》、

《the seal lullaby》及壮族民歌《讨响午》等节目。旗袍秀里的校友们身姿依旧曼妙, 《贝加尔湖》的歌声依旧动听, 校友们充分展现了他们容光焕发的精气神。

下午, 校友们参观了校史展览馆、中国少数民族财会博物馆、锺正山美术馆。国家二级心理咨询师、1983 级计划统计专业 8351 班校友李瑞玲在成蹊楼 416 报告厅举办“财大人在新时代

的精气神”专题讲座; 1983 级基建财务与信用 8332 班赵立立在锺正山美术馆一楼报告厅举办“昆明旧时光——老昆明的吃喝玩乐”的专题讲座并向母校捐赠了图书。校友们还参加了旅游与酒店管理学院的班先海老师在旅服餐厅举办的“鸡尾酒带你遨游世界”主题沙龙, 及煮泉阁举办的“持碗寄同窗”茶艺沙龙。

在教室里, 校友们召开主题班会, 30 年后再次被点一次名。在海棠园, 先后有七个班级参加了植树活动, 为母校播种下希望, 也留下深深思念。毕业三十年后第一次回到学校的郑炯慧校友说: “学校变化很大, 让我很自豪, 以前上学的我就像一棵小树, 如今长成大树了, 再为学校种上一棵小树, 于我而言是一件非常有意义的事情, 希望学弟学妹们像这棵小树一样茁壮成长。”云财记者团 文/图



师德演讲比赛展现“修师德 铸师魂 提师能”

本报讯 9月29日下午, 学校2017年师德演讲比赛以“修师德 铸师魂 提师能”为主题在国际学术报告厅举行。校党委书记郭五代老师、党委副书记谢昌浩老师与200余名师生共同见证了一场弘扬我校师德新风的精彩比赛。来自各学院、机关、图书馆、后勤集团以及附属中学等部门的15位教师选手逐一登台, 他们或铿锵有力, 或睿智深情, 或生动活泼, 或诙谐幽默, 真情叙述了自己身边的平凡故事, 带给师生们一次次的心灵

感动。最终, 机关党委第五支部的黄艳老师和国际语言文化学院的李英老师荣获一等奖。

谢昌浩表示, 立德树人是学校根本任务。教师传道, 自己首先要明道、信道。举办师德师风演讲比赛, 是学校加强教师队伍师德师风建设的一项重要举措, 是展示教师良好形象的有效形式, 将对全校教师师德师风建设起到很好的促进作用。他指出, 教师是人类文明的传播者。教师职业道德建设是社会主义公民道德建设的组

成部分, 是落实“以德治国”方略的重要举措。加强师德师风建设, 就是要通过典型事迹教育和激励广大教师, 用演讲等特有的形式感动和引导广大教师, 推动学校的师德师风更加进步, 在服务职工、服务教学方面取得更大成绩。

李英老师用自身的经历阐释着教师和学生这个双重角色的转换, 对教师这个职业进行了深刻地思考。她认为教师最大的无私并不是要献出自己的生命, 而是要毫无保留地将自己的

平生所学传授给学生。女子有才才是德, 作为女教师, 我们只有自己德才兼备了, 才能培养出德才兼备的学生。

校党委委员、校长助理、党委办公室主任施仲军老师, 校党委委员、党委组织部部长张金甫老师, 校党委委员、党委宣传部部长张文华老师, 科研所(中心)党委书记梁小红老师, 发展规划处处长王智勇老师, 教务处处长旷锦云老师, 人事处副处长金芳老师担任比赛的评委。校工会

龚刚教授在《中国社会科学》上发表论文

本报讯 近日, 我校经济学院院长、金融研究院院长龚刚教授以第一作者身份在《中国社会科学》2017年第8期上发表题为《建设中国特色国家创新体系跨越中等收入陷阱》的学术论文。

论文基于转移概率矩阵和对一致增长理论的解释, 澄清了否认中等收入陷阱存在的质疑。在增长理论框架

陈昆亭教授在《经济研究》上发表论文

本报讯 近日, 经济学院陈昆亭教授以第一作者身份在《经济研究》2017年第7期上发表题为《创新补偿性与内生增长可持续性理论研究》的论文。

近年全球经济的发展趋势引发了对内生增长的平衡增长路径的稳定性和可持续性问题的思考。论文研究表明, 内生增长经济均衡有潜在的不稳定性, 存在多重均衡的可能; 当资源约束限制总生产保持长期常

下, 从技术进步的视角, 对发展中国家陷入中等收入陷阱的原因、机制和条件的研究表明, 能否跨越中等收入陷阱, 从根本上取决于后发国家依靠自主研发所获得的技术增长率, 是否高于前沿国家的技术增长率。中国国家创新体系的构建和创新驱动发展战略的实施, 为跨越中等收入陷阱奠定了制度基础。金融研究院

规模回报水平时, 只有当知识生产部门的增规模回报率充分大, 足以抵消工业生产部门的规模报酬减少的影响, 总体经济才能获得可持续发展。为实现正的内生增长, 知识生产部门的增规模回报的强度与物质资本在知识生产中的弹性贡献率呈正相关关系。论文提出了不同的长期经济发展的三阶段解释, 可以一致地解释近现代长期经济发展主要阶段的动态发展规律。经济学院

不怕路远马亡, 只怕裹足不前

在刚刚入学的2017级研究生中, 有一位骑摩托车报到的新生。2017年8月19日, 来自传媒学院的杨曦昊同学, 开启了这段与众不同的“求学之旅”。他用两天两夜的时间单人摩托骑行一路从成都出发来到昆明, 来到云南财经大学开始他的研究生生涯。

总有人用走过的路丈量着成长, 不张扬, 把岁月的思考酝酿成一程接一程的骑行。我们惯常在每一个人生路口, 探寻自己如此抉择的意义。对此, 杨曦昊的回答闪烁着理想主义的光芒“四轮承载身体, 两轮承载灵魂”。二十几岁的年轻人正是理想与现实碰撞的年纪, 他并非是识人世少年, 也绝不是脱离世俗的理想主义者, 骑行于他而言是一场与社会最直接、最纯粹的交流方式。

两年前, 杨曦昊第一次接触到摩托车骑行这种户外活动, 不甘于单调乏味的生活方式, 像所有梦想有一辆车的男孩一样, 他有了自己的NK摩托车, 认识了许多有共同爱好的人, 自发地组成了一只半固定的小型车队。他们一起走遍了四川的许多地方。但一次队友的车祸, 带给了他更多的思考, 他说: “骑行并不适合每一个人, 不能莽撞, 不能斗气。这不仅仅要从兴趣爱好考虑, 也要从身体与心理的各方面认真考量。”他一直强调安全比速度更加重要性, 他建议想要骑行的同学一定要把自己的身体状态调整到最佳, 先进行短途, 再逐步尝试长途骑行。

此次的“求学之旅”是杨曦昊独自骑行距离最长的一次。第一天的骑行路线, 他选择了便于停车欣赏风景的国道行驶, 从早上8点出发一直走走停停直至夜色深沉, 路上也遇到了一些同路的骑行者, 说说笑笑相伴一程后各自分开。就这样一直行驶至云南境内, 摩托车被允许驶入高速, 他便一路直奔昆明而来。“骑行路上, 看到有人遇到麻烦就会停下来帮助, 同样的情况也会有人来帮自己”。这大约就是对“江湖路远, 善意相迎”最好的解读。

这一路, 步履不停, 八百多公里的山河壮景都一一领略。谈及下一次的骑行计划, 杨曦昊说下一站可能会骑行去泰国, 而他最终的目标是一直骑到欧洲去。“不怕路远马亡, 只怕裹足不前”, 希望每一个心怀理想的你, 永不止步, 闪闪发光。记者 常雅妮



教育部来华留学工作督查组到我校检查调研

本报讯 9月27日下午, 教育部来华留学工作督查组专家、天津大学国际学院院长陈志华教授和同济大学留学生办公室主任林德龙教授, 在省教育厅国际交流与合作处朱勤、云南大学国际学院赵文英老师等的陪同下, 到我校进行来华留学、国际学生招生、教学、管理和服务工作检查调研。副校长殷卫陪同检查调研。

殷红向专家组汇报了我校的基本情况和教育国际化工作, 并陪同走访了国际学生教育管理中心、国际工商学院和国际学生公寓。专家组听取了国际工商学院副院长兼商学院院长张洪烈、国际语言文化学院院长尹明的工作汇报, 现场查阅了各单位的工作档案资料。专家组就我校国际学生教育管理体制、国际学生规模数据、培养类型层次、住宿条件与校内校外住宿管理、安全管理、全员保险、应急预案与处置机制等进行了详细了解, 并对教育部、外交部、公安部联合下发的《学校招收和培养国际学生管理办法》的贯彻落实、奖学金

生招生、招生中介的规范管理等问题进行了重点了解。

专家组认为, 我校的来华留学工作起步早, 内容丰富, 由专门的职能部门承担国际学生招生及综合管理服务, 有利于学院专注于教学和人才培养, 国际学生管理中安全责任意识和防控意识较强, 对现有的住宿条件基本满意, 但应解决住宿饱和甚至紧缺的问题。专家组指出, 学校应进一步严格国际学生尤其是奖学金生招生程序和资格审核, 进一步规范与招生中介的合作, 完善国际学生安全教育管理和应急处置体制机制建设, 继续确保全覆盖, 逐步解决国际学生辅导员配备问题, 并加强对《学校招收和培养国际学生管理办法》的贯彻落实。

殷红对专家组的肯定致以感谢, 并表示将认真对待专家组提出的意见和建议, 结合学校当前的实际, 能整改的立即整改, 没有条件立即整改的报请学校研究, 积极创造条件予以改进。国际学生教育管理中心

成为记者的想法，最早来自儿时的睡前。

我是个不够安分的小孩，临睡之前总是吵嚷着、哭闹着要听睡前故事。

与其他小孩不同，我不爱听公主王子、也不爱听恶龙骑士。

独爱缠着父亲，要听他说，他小时的故事。那些抓过的螃蟹，斗过的毒蛇，偷过的隔壁家的瓜果。父亲一件件地说着，如同盘点母亲首饰盒里的宝物。他说的时候，总是很开心。没饭吃的日子、被奶奶打骂的日子都被他说成了有趣的事。

我渐渐长大，父亲的故事也渐渐少了。他绞尽脑汁仿佛也说不出一件事来。

于是，我尝试着，向父亲提问，以此来让父亲继续给我讲故事。“你和妈妈怎么认识的啊？”“为什么当时选择妈妈结婚啊？”“为什么你没买戒指给妈妈啊？”“为什么奶奶说，你们请吃喜酒没请爷爷啊？”

父亲面对这些“十万个为什么”竟不觉得冒犯，仔仔细细地将来龙去脉告诉我。我听着开心，父亲说着也开心。“我爱听故事”和“人们爱讲故事”这两个观点在我的心中生下了根。现在回

想，父亲大概是我的第一个采访对象吧。

加入记者团后，写了不少稿子，听了不少故事，但我还是不够满足。于是，这个暑假，凭着爱听故事的心情，我请老师推荐我去了云南网实习。

刚去到时，什么活儿都没接上。看了整整一个星期的报纸。要是看一个星期的特稿、专访、通讯一类的有意思的报道也还好，但是我却是活生生看了一个星期的消息稿，十分枯燥。加上学校离云南报业集团的办公大楼有8公里远，坐公交要转上两趟车，再走上一段路才能到。

想成为记者的我，竟也打了退堂鼓。无所事事的一周后，我接到了第一项任务——去呈贡采访一条比赛的新闻。意料之外的是，第一次任务便是独自前行，没有老师带领。虽然在记者团，既是摄影记者，也是文字记者，但这次采访，却是摄影与文字记录交替着进行，这让我有些吃不消，但也勉强勉强地应付了下来。

刚刚结束采访任务，坐上回学校的地铁，突然收到了编辑的消息。“小郭，今晚没有编辑值班，你的稿子赶在五点之前发过来吧。”当时已经近四点半了，

媒体实习——

借我一双翅膀，体会飞翔的乐趣

● 郭凌志

并且我的手机电量不足百分之二十。

这意味着，我必须使用手机写稿，利用手机进行选图与修图的工作。这些事情，必须在半个小时内完成，同时还提防着手机电量不够。我将手机的亮度调到最低，眼睛睁大，靠在地铁的一根柱子上，开始急急忙忙地打字。

当我写完后，再看时间，竟然还有十分钟！足够我选图修图了。等我修完图，发给老师时，竟然离五点还差了五分钟。

交给老师以后，老师一直没说话，我像小学生被审查作业似地紧张。过了十多分钟，老师把发出来的链接发了过来。我认真比对，才发现老师竟然一字未改地发表了。“小伙子，写得还不错。”他说。

自那以后，我就开始有新闻可做了。云南网的新闻，与学校里的新闻完全不同，极少有会议新闻，常常是要根据一

段录音写一条新闻，根据机构公布的数据写出一条新闻，根据政府出台的一条办法写出一条新闻。

稿子越来越多，在单篇稿子上，我能花的时间越来越少。在学校里写稿很慢的我，频繁地出现了错误。标题也屡屡不达，想不出合适的标题，被编辑老师打回重做，重做又打回。有一条新闻的标题，我足足改了十多遍才算合格。还有一次，我将一个县长的名字写错了，被要求撤稿修改。不过云南网的编辑老师们对我都很宽容，只是让我下次注意。

云南网的实习也并非只是待在编辑部做办公室新闻。我跟着各位地方新闻中心的记者老师们，去到了云南的各州市，完成采访任务。

刚开始是跟着老师，为了做一期高端访谈，去了景洪市，见了景洪市的市委书记，他还给我们每人递上了一张名片，谦虚得不像一位领导干部。为写西

双版纳精准扶贫的稿子，我们去到一户仅用了两年时间便实现从贫困户到示范户飞跃的人家。我们看着四处跑的鸡苗鸭苗，新建的楼房，他们一家的笑脸，也听到了这个靠着自己的劳动渐渐富裕起来的家庭背后的故事，那是一对夫妻需要照料丧失了劳动力家庭成员的心酸，被照料的人包括瘫痪在床的爷爷与奶奶，得了精神病需要人照料的伯伯，与两个正在上中学的孩子。

我们去了养猪场、养蜂场、种茶园……我第一次知道平常在影视里愚笨又可爱的猪竟然会咬人，在人印象里应该与鸡鸭归为一类的鹅，竟也凶猛得很，脾气上来，一路追着人跑。

虽然出差写的通讯稿，老是改了又改，让老师费了不少精神，但一些小新闻的出差任务，老师也放心让我一个人去采访了。还记得，当时为采访一条新闻，需要跟着一个外国人去到曲靖的蓝莓种植基地，园里都是泥巴路，我刚踏入种植园，天就下起了大雨，雨花一朵朵往地里砸，泥一会儿就变得又松又软。脚一踩，就陷了下去。那天，鞋子活生生变成了泥鞋，回到酒店，洗刷了半个小时，才洗干净。

虽说很累，白天采访，晚上写稿，到处跑地州，也没时间好好逛一下各个地方，吃一下各地的美食，但我却十分享受，这样的日子，过得愉快而又充实。

快要结束实习时，正值云南省县域经济榜单公布的时间。编辑要求我为“县域经济十强”写新闻稿，这个任务并不轻松，我花了一上午的时间，查找县域经济的相关资料，各项评估指标。从未看过政府工作报告的我，一字一句地将十个县市的政府报告读了又读。为弄懂各项经济指标的含义，我在百度和课本间查了又查，才稍稍做到心里有底。

这一系列的新闻稿，难度还不仅在其所要求的经济学方面的专业性，县域经济十强意味着要有十篇新闻稿，并且编辑老师要求十篇稿件，需要采用不同的写法。那就意味我在同样的指标上，竟然要采用十种写法，形成十种完全不同风格的稿件。

暑假实习，很辛苦，也很幸福。它让我意识到了能力的局限，让我更加朝着自己所设定的目标前行。他像是借了我双翅膀，让我体会到了飞翔的乐趣，让我不断努力，直到长出自己的羽翼，飞向蓝天，与白云嬉戏。

律所实习生的确信——

思随，行远

● 石婉娜

“今天你就要结束你的实习啦，以后有空常回来看看。”在云南瑞阳律师事务所实习的最后一天，律所的前辈们对我说。走出律所，我的心中真的萌发了一种以后一定要回去看看的冲动。一个月的时间，似乎有点短，却也足够让人体会一番，学习一番。

天色尚未敞亮，公交站台已有不少人焦急地等待公交，我便是那其中一人。今天是实习的第一天，当然不能迟到。经过一番苦等，公交车终于到了，先前还算有秩序的长龙，瞬间踪影全无，所有的人好像蚂蚁感知到了蜜糖，一窝蜂地挤在车门口，想要往里钻，站在最前面的人无需费力，后面的人自会推着你前进，有一种不上也得上的意味。

晃晃荡荡一个小时的车程后，来到了实习地点。“你好！你是新来的实习生吧？”一个笑容和善的女孩子向我打招呼，“前几天听主任说会有实习生来，你就坐这儿吧，这两天先熟悉一下律所的章程和工作内容。”她指了指旁边的座位。

在与律师们互相认识后，我开始了解律所的各项事务，帮忙打印文件、学习接待当事人、阅案了解各种法律文书写作、整理卷宗并归档。别看这些都是些小事儿，却也都需要细心与耐心。

在这座城市里，雨反常地一直下着，每天在两点一线间穿梭，重复着同样的工作，新鲜劲儿很快便过去了，取而代之的，是无聊、烦躁、小压抑。

就在这样一种状态下，某日，我与符律师相约到五华区公共法律服务点值班，为他人提供法律咨询。次日清晨，因为担心自己对路不熟悉会迟到，于是我提前出发，却没有想到在约定时间前两个小时便到了服务点。服务点还没到工作时间，我便四处走走。拐进一条小巷中，看见一棵不高

的树上站着一个小女孩，眼中充满了无助。我很快便走到树下，鼓励女孩慢慢爬下来，自己则在树下保护她。

女孩成功落地后，我们就坐在树下，开始聊天。几缕微风拂过，一群鸟儿正从天空飞过，女孩说自己观察这棵树有几天了，看到别的小孩都能爬上去，自己也想试试，趁着早晨天气不错，人流量不大，便爬上树去了，不料上去之后却不敢下来了。透过女孩灿烂的笑容，我似乎看到了生活的另一面，平淡的日子里，只要你想，总能充满趣味。

日复一日的时光中，怕的不是平淡，而是你心如死水。唯有沉入生活，你才能品尝到它的美妙。海子有诗云：“活在这珍贵的人间，人类和植物一样幸福，爱情和雨水一样幸福。”是的，平淡如水的生活，熠熠生辉地活着，这样很幸福。

沉入生活，更加主动地去学习，逐步体会法律理论与实践的差异。一条看似明确的法律规定，运用到现实中，却问题多多，一个看似简单的实际问题，反馈到法律上，却模棱两可。通过阅读案件卷宗，能了解律师分析和解决法律问题的过程以及法官判案的法律依据，还可以检验所学知识是否掌握牢固和理解准确。学习法律实务，与不同的人打交道，在为当事人提供法律服务的同时，也丰富了自己的知识。

或许，看人生百态，观社会风云，这便是律师这份职业的魅力所在。而社会在发展，情势在变化，新的问题，需要新的思维，如果说要成为一名与时俱进的律师，那么，树立终身学习的理念十分重要。

我想，一个人应该是经历了什么，就会对什么进行思考；经历越多，思考越深，自然受益匪浅。思想随着行走的足迹而变得深远，这便是“思随，行远”吧。

支教日记——

陪伴是最长情的告白

● 杨洁

“又是你的面孔，带给我是笑容，在我哭泣的时候；又是你的肩膀，带给我是感动，在我孤寂的时候。虽然没有天生一样的，但在地球上我们是一样的……”每天晚上，学生睡觉后，所有的老师都会聚集在一起唱《没有什么不同》，然后开会总结当天的教学情况。直到最后一天，我们唱着这首歌了无数遍的歌，看到他们眼中滚落的泪滴，看到他们所有人挥着手和我们说再见，我才真正体会到这首歌的力量和支教的意义——我们迈进了那座大山，走进了孩子们的心里。

因为喜欢心理学，喜欢教师这份职业，我报名参加了云南师范大学播爱公益支教团的支教活动，经过面试、试讲环节，最终争取到了这次机会。2017年7月20日，我随团队的老教师们到达了云南省德宏州梁河县平山乡梁子街小学进行了为期15天的支教活动。

到达学校后，我们很快便开始准备

开营仪式，孩子们积极地过来帮忙搬凳子，好好的天气竟下起了大雨，教学楼之间没有遮蔽物，他们有的驻足，有的冒雨冲过来，因为雨势太大，我选择待在一旁不动，转眼看见一个穿红色衣服的志愿者跑了过去，第二个，第三个，他们接住了孩子们手中的凳子，让他们待在屋檐下，不能淋雨，我懵了大约5秒，感受到了别样的爱，这是同行的伙伴们给我上的第一课。

第一次见他，他不讲话。出于关心，所有老师把他围住，他越发紧张，只笑，头朝不同的方向摆动，他的同桌拉着他的手低头询问，也没能让他开口。后来我了解到他是个智力欠缺的孩子。我不时地观察他，同样，他也在偷偷地观察我。每当目光相遇就迅速撤离，是他的表现。我试图和他搭话，逗他笑，和他玩耍，但无论怎样，他都不会开口，只是冲我笑。尽管徒劳，但我内心竟有一种奇怪而盲目的自信：他也许会和我



编者按：正值酷暑的七月，自由支配的时间，一张张投递出去的实习简历，敲开了象牙塔通向社会的门。带着积累多年的专业知识，怀着对理想职业的憧憬与向往，云财人踏上了年轻的战场。公正严苛的律师事务所，精确严谨的会计师事务所，即时求真的传媒机构，充满爱意的山里学校……每一处都见证了他们的付出与收获。本期，让我们跟随他们的文字，走进他们的暑期实习故事。

会计师事务所实践——

让我对“审计人”有了新的定义

● 余艾姝

如果没有经历这次实习，我就不用在暴雨天里脱鞋行走走在积水的街道上，不用每天花费两个小时挤在公交车上，不用趴在办公桌上僵硬地度过短暂的午觉……可是如果再让我做一次选择，我还是愿意把同样的经历再来一遍。因为我在其中收获到的已远远超过了我所付出的，每每想到这一点，我就觉得自己幸运且甜蜜。

通过网申、笔试、面试系列考核，我成功地收到了天健会计师事务所的实习offer。面对着这样一份凭借自己努力得来的offer，我的内心满是掩不住的欣喜。于是，带着积淀不深的专业知识，怀着期待和担忧交织的心情，我开启了近两月的实习生涯。

我参与的第一个审计项目是审核政府协议，看着眼前堆成小山一样的文件，内心的喜悦立马消失了。好在项目负责人是一位极具耐心的校友，他细致地讲解了审核协议的步骤，再三确认我们都弄清楚之后，才放心地把任务交给了我们几个人。

复核账单与协议金额、汇总实发金

额与应发金额、查找金额发放依据的文件条款……我们几个紧密有序地分工合作着。无论是专业的审计知识，还是熟练的excel技能，或者是审计软件的使用等，每一个你曾经掌握的技能，说不定就在这一刻派上了用场。所以，机会总是也只应该留给有准备的人。当我将学习的财务知识第一次运用到实际中解决问题时，心中的成就感自然也是无法比拟的。

几页翻来覆去修改的表格，几个通力合作的项目成员，几个通宵熬夜的夜晚，我们总算磕磕绊绊地完成了这个项目。项目结束了，但它带给我的思考却才刚刚开始：应该怎样培养自己的审计思路？应该怎样高效准确地执行审计程序？今后应该做出哪些努力来适应审计行业？

作为一名心理老师，我会找孩子们聊天，因为我觉得自己也许能帮助他们。他们当中有孤儿，有留守儿童，有残疾

小孩，有的因为家庭原因被迫扮演顶梁柱的角色，承担了本不该这个年纪承担的一切；有的在忍受家庭暴力，为了保护自己性格变得暴躁；有的性格孤僻，因为爸爸妈妈都离开了，变得孤单害怕有的想听听爸爸妈妈的声音，可是家里没有电话；有的身体有缺陷，害怕被嫌弃，不敢与人交流……和他们聊天的时候，他们说着说着就哭了，委屈，恐惧，思念，还有各种平时无法表达的感情，我倾听着，为自己能做的太少而自责、难过。想起平时阳光活泼的他们，此刻分外心疼他们的坚强和乐观。

之前看到别人写支教，说小朋友们有着一双双渴求知识的眼光，我总是感受不到那种目光的实质，直到我亲眼看

然而，时光却容不得我停下来慢慢思考，下一秒，我就被分配到了另一个项目组。这次的审计对象是一家国有企业，而我所负责的是其中一家子公司的审计工作。眼前终于没有了成堆的文件，等待我的却是成箱的记账凭证。也许是渐渐进入了工作的状态，看到这些成箱的资料时，我竟然有点兴奋。因为我知道它们并非几张普通的纸，它们是会说话的审计证据。

接下来的几天，我翻阅了不计其数的凭证，核对了三年之久的银行对账单，盘点了零星的货币和大大小小的资产……审计课本中提到的审计程序，我几乎都实际操作了一遍，不禁惊叹课本的伟大，原来每一个看似繁杂多余的步骤都有它存在的理由。

两个月的实习期里，我学习到了许

到，在那样的环境下，他们渴望看书的眼神。课外书对于他们来说算奢侈品，一本书互借，书都揉破了，还是当成宝贝传递着，他们喜欢历史、英雄、长篇小说、科幻小说，我买课外书作为礼物送给他们，也希望以后会有更多人给他们买书。

在那里的15天，我们6点起床，

多财务知识，更难得的是在一个个项目里中结识了一群优秀、善良的审计人。忙碌充实的工作的确打破了我对审计工作的美好幻想，但并没有让我产生对审计行业的恐惧感，相反我很享受每一次写审计工作底稿时带给我的成就感。

我想我终于有资格说我是喜欢审计这一份职业的，因为我已经见识到了它的每一面，我不厌恶它繁多的挑战，却更爱它赋予审计人的使命感。那份净化经济环境、侦察财务错报的职责，让我对审计人有了新的定义。



照顾孩子起床、洗漱、吃早餐，和他们一起打扫卫生、一起运动玩耍、一起上课，接触了不同性格的孩子，他们或活泼，或孤僻，或胆小，或坚强，他们的好与坏，我统统接受。他们纯粹得像一汪清泉，又坚强得似一块磐石。感谢他们教会我如何去爱，去行动，此次支教只是一个开始，我会一直坚持去做。



建模三人行 师生齐奋进

我校统计与数学学院学生近三年参加全国大学生数学建模竞赛纪实

一直以来，我校学生在全国大学生数学建模竞赛（以下简称“国赛”）中的表现都可谓十分出色，尤其是近三年，在教练组的精心组织和指导下，参赛队伍团结协作、刻苦拼搏，取得了优异的成绩，2015年更是一举夺得了全国一等奖。据了解，2014年，我校参赛队获得全国二等奖3项，云南省一等奖7项、二等奖5项、三等奖6项；2015年，我校参赛队夺得全国一等奖1项，全国二等奖8项；2016年，我校参赛队获得全国二等奖8项，学校同时获得赛区优秀组织奖。

我校每年至少有30支队伍、90名学生参加竞赛，参赛队伍以大三学生为主，2015年夺得全国一等奖的谢莹、赵金澜、王菁团队，2016年获得全国二等奖的郑建伟、常晓婷、任婧团队和窦亚楠、刘冰洁、彭安妮团队等都是其中的一部分。尽管竞赛早已落下帷幕，统计与数学学院也已经在为2017年国赛作整体规划和筹备，但是在参赛队员的记忆里，那些并肩奋斗的日日夜夜好像就在昨天，那股子全身心投入的拼搏精神也在之后的学习生活中延续着。

参赛经历 集中智慧攻克难关

“数学建模”，是通过计算得到的结果来解释实际问题，并接受实际的检验，来建立数学模型的全过程。简单来说，建模就是为了寻找最优的途径，而学习的过程中却没有捷径可走。比赛中，需要三名小组成员思维活跃、合作默契、分工明确，同时随机应变的能力也不可或缺。2016年参赛的郑建伟小组分工明确：作为组长的郑建伟思想活、点子多且文字功底好，主要负责统筹安排和写论文；任婧自学能力强，偏重技术方

面，负责编程软件操作；常晓婷信息搜集能力强，负责搜集资料、录数据等。而2015年参赛的谢莹小组在分工方式上有所不同，虽然在最开始时曾计划着要明细每个人的责任，但在实际操作中却很灵活，需要队员根据题目随机应变，这就考验了组织者的能力：既要准确地发现每个队员的优势，又要将每个任务都合理地分配下去。

国赛题目包含A类题和B类题，郑建伟小组和窦亚楠小组分别在组内交换意见和想法后，都选择了文科类的B类题《小区开放对道路通行的影响》。这是个十分新颖的问题，数据很难收集，需要队员们从大量文献中搜集数据，但参考文献大部分都是文字，并没有太多数据，而没有数据就意味着没有办法建模。“开始的一天半时间，我们完全没有思绪，也收集不到数据，就只能一直看题目，不知道从何下手。”郑建伟现在回想起来，仿佛还有些焦急和无奈，“还好队员们相互鼓励，各司其职，大家一起讨论，很快就有了思路。”面对收集数据这一难题，窦亚楠也表示，“这的确是小组遇到的最大困难，因为没有数据就意味着无法建模，我们只好通过论文中的观点来模拟数据。”

题目中的第二问是郑建伟小组遇到的最大困难。在有限的时间内，他们未将解题思路理清就急于求成，结果仓促算出的答案无法应用到下面的题目中，被老师指出错误，只好翻回来重新做第二问，浪费了大量的时间和精力。“千万要仔细阅读题，不能糊弄，也不要急于求成。”常晓婷有些后悔。

为了精益求精，比赛最后一天，郑建伟小组连夜修改论文，并进行精心排版。“我们在最后一天花了很多时间去琢磨怎么排版，能拿到二等奖在很大程度上也要归功于排版排得好。”常晓婷

笑着表示，“交流意见也很重要，我们只要看到合适的论文和方法就会相互分享，一起探讨可行性和操作方法，如果只是一味地按照分工，自己做自己的事，肯定不行。”而谢莹小组在比赛的最后一天中似乎就没有那么顺利，“在最后一天提交前，我们的U盘中了病毒，三天的成果差点就付之一炬，当时心里特别焦虑。而且原本当天晚上8点左右应该把成果提交上去的，但是系统又出了问题。幸运的是，我们最终还是顺利地提交了成果。”直到最后一天的最后一秒，谢莹还在不停地上网提交信息，并且反复地检查这些信息。午夜十二点过后，三天都没有好好睡过一觉的她才放心去休息。

比赛中，她们的团队一直紧密团结、默契配合，面对困难不退缩，集中智慧想办法，一路下来，没有人打过退堂鼓，也使小组成员的配合更加默契。

赛前培训 将所学转化为所用

回顾取得的好成绩，很多同学一致认为为是得益于培训。每年国赛前，统计与数学学院都会组织专业的教练组进行有针对性的辅导和培训，引导学生形成独立的建模思维，为参赛队取得优异成绩提供了最大限度的保障和支持。“参赛前，老师们不仅会针对各方面进行授课，还会帮助我们调整心态。除此之外，在论文写作的格式方面，老师也为我们提供了许多帮助。”谢莹回想起赛前的培训说，“相对于其他队伍来说，我们在论文格式上非常用心，投入了大量时间，修改了很多次，最后呈现的论文格式也相对完美，这可能是我们获得全国一等奖的原因之一。”

谈到教练组的帮助，窦亚楠也表示，

“老师们带给我们的帮助真的挺大的，他们引导我们形成解题思维，为我们提供大致的方向，而且老师们在赛前半个月就给我们作了心理咨询，在比赛途中进行不下去时，还会给我们进行心理疏导。”

如今，数学建模早已成为统数学院教学工作中很重要的一部分，学院不仅开设数学建模课程，还注重数学应用软件的教学，例如数据处理软件matlab和数据分析软件spss等。正是由于这样的训练和课程安排，学生们收获满满，在模型的积累、算法的积累以及软件的使用上，能力不断提升。

数学建模需要综合数学、计算机和写作等多方面的能力去解决实际问题，将理论转化为实际，这也是比赛的难点所在。由于我国的数学教育采用东欧的教育模式，相较于美国的数学教育，更多侧重于理论，因此如何将理论运用于实际，将所学转化为所用成为数学建模的一大挑战。

“我们的学生在参加数学建模比赛时最大的一个瓶颈就是如何把所学的知识用来解决实际问题，”统计与数学学院常务副院长王林教授说，“我认为，学生的观察能力和总结归纳能力比成绩的好坏更重要。很多学生都可以将理论学得十分高深，但并不是每个人都能将理论应用于解决具体问题。从理论到实践就是一般到特殊的过程，很多时候学习的目的就是从一个具体的事情抽象出一个规律，再将这个规律运用到实际中解决其它具体问题。”对此，统数学院陈龙伟老师也表示赞同，“学生往往理论和实践脱节，而数学建模刚好能够把它们衔接起来。”

参赛中，除了专业知识和应用方法之外，写作能力也很重要。“在获得较高奖项的小组中，基本都有写作能力很

强的同学。因为数学建模并不是得出结果就可以的，我们还要把它展示出来让别人了解。”在提及数学建模需要的能力时，王林老师如是说。

赛后收获 成长远比结果重要

“比起结果，我认为学生们对数学建模的热爱、为此努力付出的过程以及获得的成长更重要。”陈龙伟老师欣慰地说，“在竞赛期间，很多同学甚至三天都没有睡过一个整觉，通宵达旦地解题。我会经常鼓励他们，告诉他们不要轻言放弃，还要学会团队合作。”

单丝不成线，独木不成林。团队中的每个人不仅要有个人能力，更要在不同的位置上各尽所能，与其他成员协调合作，要发挥团队精神、互助互励以达到团队最大的工作效率。“有些团队内部矛盾十分严重，甚至在最初选题时就没有商量好，中途再换题目，时间根本来不及。”窦亚楠说，“团队里面互相体谅是非常重要的，每个人在遇到瓶颈时，心中都会很烦闷，但这不是你发脾气理由，每个人都应该以团队为重，而不是只顾着自己的小情绪。”郑建伟作为团队里的主心骨，表示对于能有常晓婷和任婧这样的合作伙伴感到非常庆幸，她认为小队中不能每个人都特别强势，一定要性格互补，相互理解。谢莹谈到团队合作时，也表达出与郑建伟和窦亚楠一样的想法，“在三天的比赛中，队员们

虽然在解题思路和步骤上偶尔出现一些小冲突，但是大家都会以大局为重，相互谅解、相互协调、相互鼓励，大家齐心协力，没有人想过放弃。”在建模竞赛这种需要综合素质的竞赛中，个人成绩并非是衡量团队实力的唯一标准。常晓婷对此观点非常认同，“数学建模其实和个人成绩的关系不是很大。除了成绩，还包含了许多因素，例如数据收集能力、调查能力、写作能力和团队协作能力等。”责任感也是团队合作的重要方面。无论是赛前的磨合还是竞赛当中，每位成员都应该承担起自己的任务，多为团队考虑。“有些组的成员会经常请假，其他的成员看到有人不来，那自己也就不做事，最后只好散了，这样的情况很常见。”窦亚楠说，“其实一开始，我们也没有想到自己能获二等奖，因为团队中每个人成绩的都不是拔尖的，我们就是埋头做事，认真对待自己负责的部分，并且竞赛全程都十分重视交换彼此的意见。有些组没有获奖，并非是由于个人能力不强，而是没有发挥出团队的力量。”

谈到经验和教训的时候，谢莹又气又笑地提起团队U盘中毒的小插曲，“以后在竞赛中一定随时保证论文和材料的备份！这次U盘中毒让我们差一点就失去了辛苦努力了三天的成果，虽然庆幸最终论文恢复了，但是无论在今后的学习还是工作中，我们都会更加细心，避免这样的事再次发生。”

记者 夏世百珍 韦利丽莎 蒋涵燕 陈悦 向高威 胡碧昆

云南省重点马克思主义学院 遴选评审专家组到我校进行实地评审

9月27日下午，以省文明办专职副主任李联斌为组长的全省重点马克思主义学院遴选评审专家组到我校开展省级重点马克思主义学院实地评审工作。评审专家组由省委宣传部、省委高校工委相关领导和省内部分专家学者组成。校党委书记郭五代代表学校做工作汇报，党委副书记纪正华主持会议。

李联斌介绍了此次实地评审的背景和意义、专家组构成和考评方式方法，表示将本着公平、公正、公开的原则进行评审。

郭五代对评审专家组的到来表示热烈欢迎和衷心感谢，并从组织领导与管理、思想政治理论课教学、马克思主义理论学科建设、社会服务与社会影响、党的建设与思想政治工作、明确目标方向以及未来发展规划等方面向专家组进行了汇报。

郭五代表示，重视思想政治教育工作，重视马克思主义理论教育，重视思想政治理论课建设是我校的传统和特色。领导机制健全、工作机制完善，基础建设保障有力，校内各相关职能部门通力配合，形成了思政课建设管理协调合力。马克思主义学院坚持“统筹建设、契合发展”的思路，较好地解决了教学、科研与学科建设互为掣肘的问题，形成了相互支撑、互为依托、良性互动、协调发展的基本格局。一方面深入推进思想政治理论课教育教学改革，着力建设

提高大学生思想政治理论素养和人生导引的优质课程，不断增强思政课针对性

实效性，近年来取得的教学成果显著而突出；另一方面在马克思主义理论一级学科建设中，按照国际眼光、全国视野、时代特点、本土特色的思路，凝练马克思主义理论研究特色研究方向。形成了以学科建设为引领，以科学研究为基础，以思政课教学为平台，建设高水平的马克思主义理论教育、科研、宣传和社会服务的系统阵地。下一步，学校将坚持将思想政治理论课作为重点课程、把马克思主义理论学科作为重点学科、把马克思主义学院作为重点学院进行重点建设，全面推动思想政治理论课建设的思路攻坚、师资攻坚、教材攻坚、教法攻坚、机制攻坚，不断提升马克思主义学院建设的科学化、规范化和现代化水平。打造马克思主义理论教学、研究、宣传和人才培养的坚强阵地，力争把我校马克思主义学院建设成为省内一流、国内有影响力的高水平马克思主义学院。

会后，专家组通过召开座谈会、查阅台账等形式对马克思主义学院进行了实地评审。

意见反馈会上，评审专家分别就马克思主义学院在教学研究、学科建设、师资队伍、社会服务、党的建设等方面提出了意见和建议。李联斌指出，学校党委要高度重视、高位推动；精准对标，整体推进；针对存在的问题，加紧整改；发挥自身优势，在建设彰显特色。

学校思想政治理论课建设领导小组各成员单位负责人，马克思主义学院负责人和部分教师代表参加会议。



王毅 摄



感恩母校，未来可期

——87届校友代表赵立在9月23日毕业30周年校友返校活动大会上的发言

34年前，也是这样的金秋季节，我们从云南省的四面八方，来到了财大，当时还是叫云南财贸学院的青青校园。那时的财院还很小，我们也在座的学弟学妹一样年轻，年轻到甚至对自己将在这里展开一段什么样的日子都觉得神秘莫测。

30多年前，在财大的四年里，恰逢改革开放，那是一个知识大爆炸的年代，老师们在课堂上让我们第一次听到了萨缪尔逊、马斯洛这些外国经济学家的名字和理论，“有借必有贷，借贷必相等”的会计记账原则成了我们显示公平公正的口头禅。

在图书馆里，我们把当时还是内部资料的云南省各地州大比例地图一张张打开，挥斥方遒。在球场上，我们的足球队战胜了省足球队——云南省女子足球队。在把教室课桌椅拉到一边的各种班级周末舞会上，流行的迪斯科乐声里舞动着我们的青春。

或许我们难忘的事情吧，1983年底昆明下了一场从清朝乾隆年间以来最大的雪，把田地都覆盖了。农民们都不愿去雪地里刨雪挖菜，学院食堂的师傅

们全体出动，顶风冒雪到菜地里挖菜。那几天，学校食堂里样样不缺，连其他学校只能吃点木耳豆腐皮的同学也纷纷来财院食堂蹭饭。

那时的我们，就像一条小鱼不知道什么是水一样，在校园的呵护、老师职工的关心下无忧无虑。甚至到了毕业的时节，我们满心装着的是走向社会的雄心壮志，对于校园的依恋都没有后来那种历经沧桑后的悠长。

30年前我们从这里踏进了社会的大门，走在各自的人生之路上。很多人也曾历经坎坷，在现实中撞得头破血流，在那一刻，心里都不约而同地想起在母校像水晶一样纯洁的那个白衣飘飘的年代，也无数次得到老同学们同窗之谊的相助相帮。30年，我们从青春走向成熟，始终还抱着当年财大老师们教给我们的专业知识、做人做事绝不苟且的处世原则，攀登着自己的人生高峰。

30年，母校也在壮大，今天的财大，校园已经比当年我们在的时候扩大了好几倍，教学、科研水平在全省乃至全国都名列前茅，这是财大的光荣，我们知道，为了这份光荣，财大的领

导和老师们付出了多少心血和汗水，让我们这些财大的毕业生也与有荣焉，能够自豪地向每一个人宣布：“我是财大人”！

30年，财大桃李芬芳，财大毕业生中，有的成为主政一方的政府公务员，有的成为专业经济领域的专家教授，有的成为富甲一方的商业巨子，在各个领域，都有一大批从财大走出的人才在各自岗位上闪闪发光。财大毕业生，撑起了一片云南高原的天空，就因为我们牢固的根系，紧紧地扎在母校这块沃土之上。

今天大家重回校园，怀念过去的美好时光，财大为大家精心筹备了这样一个温馨而盛大的典礼，再现我们当年的青春岁月，为此，我谨代表我们87届毕业生，向母校致以最深情的感谢，也祝今天和明天的各位学弟学妹们珍惜在学校的每一天，努力学习，让母校越来越好，从这里走出更多的人才！

最后，我还要说一句，30年，对个人来说是一个漫长的人生过程，我们当年有的老师、甚至有的同学已经

羽化登仙，从我们身边离开了，回想他们的音容笑貌。我总觉得，今天大家济济一堂，他们也和我们一起放声欢笑。财大的精神就这样一代代传承下去，那管他人人生无常！

盘龙江水奔流不息，马村土地溢彩流光。财大校园郁郁葱葱，“好鸟笃行，厚德致远”的校训在每个财大人心中，万世流芳！



“虚实并举”提高教学质量

中国化和时代化的创新成果。思政教学要善于将党的理论创新成果转化为本科生的基础理论和话语体系，使党的理论创新成果成为课堂教学的中心内容，牢牢把控课堂教学的主导权和主动权。在教学中要强化理论阐释力度，通过深入挖掘教材知识背后的理论深度和逻辑关联，使学生既“知其然”更知其“所以然”，以理论自身的魅力说服、吸引、感召学生，引导大学生群体自觉树立“四个自信”，将马克思主义内化为个人的行动指南。

所谓“有实”，就是要夯实思政教学的实践根基，在实践中提升思政课教学效果。一是言之有物，说理材料要实。注重联系中国革命和建设历史，结合当前的改革重点、社会热点及民生焦点，

引导学生以马克思主义的观点和立场分析思考现实问题，达到学以致用。二是有的放矢，教学方法要实。针对大学生群体的专业、层次差异和心理诉求，灵活选用教学方法和教学手段，使教学效果最优化，确保事半功倍。三是知行合一，身体力行要实。积极引导大学生参与社会实践，使学生在实践中感知马克思主义的理论威力和魅力，在实践中增强对马克思主义的认知和体悟，实现知行合一。

徒“虚”不足以自立，徒“实”不足以行远。思政教学不仅要“有虚有实”，还要做到虚实结合。有实无虚的思政教学是深游放任的不系之舟，有虚无实的思政教学是难以为继的无本之木。“虚”与“实”譬如车之两轮、鸟之双翼，两者相互支撑、

不可偏废。在不久前结束的思政课质量年听课过程中，笔者发现，空谈理论而缺乏实践支撑，或只重实践而忽视理论引领的“虚”“实”分离倾向普遍存在于思政教学过程之中，这也是导致当前思政教育效果不尽如人意的一个重要原因。破解这一困境，必须合理分配“虚”与“实”的要素比例，妥善处理好“虚”与“实”的关系，寻找两者之间最佳的平衡点和结合点。唯有“虚”“实”并重并举，互融共洽，才能一改思政教学留给大众那种照本宣科、索然无味的刻板印象，以鲜活明快、有滋有味形象获得学生们的接纳和认可，在大学生的灵与脑海中留下信仰的烙印。（浙江大学马克思主义学院院长刘同舫）转载至《中国教育报》2017年9月25日星期一第五版



开展高校思想政治工作是关乎人才培养举旗定向，关乎共产主义信仰薪火相传的重大课题。教育部部长陈宝生在调研浙江大学时强调，“高校思想政治工作的成效在很大程度上取决于思政课水平高不高、效果好不好、阵地牢不牢”。就新时期高校思政课提质增效而言，陈宝生部长指出，必须做到“有虚有实”，用党的理论创新成果引领思政课程，让学生受到理论熏陶，享受实践成果。

所谓“有虚”，就是要保持思政教学内容的理论高度，在思政理论体系的构建和阐释上下功夫。马克思指出，理论只要彻底，就能说服人。完备彻底的思政学科理论体系不仅要体现马克思主义的基本原理、立场、观点和方法，更要坚持与时俱进，及时融入马克思主义

跨越 5579.24 公里来懂你

财政与公共管理学院 韦莉温莎

查令十字街 84 号的旧书店虽已关门,但它依然是世界爱书人的精神地标。每年都有世界各地的书迷到查令十字街朝圣,《查令十字街 84 号》也被称为“爱书人的《圣经》”。

海莲汉芙是生活在纽约的女作家,爱书成瘾,把自己称为“是一名对书籍有着‘古老’胃口的穷作家”。弗兰克德尔是伦敦一家旧书店的经理,精通各种善本古籍,是一位做派温雅稳重的英伦绅士。机缘巧合下,海莲得知查令十字街 84 号书店出售各种旧书,于是就写信联系购书。一来二去两人便熟识起来,除了讨论书籍文学之外,书信的内容也拓展到两人的生活。虽然海莲生活不富裕,但除了尽力支持书店的生意,还常常给远在伦敦的朋友们寄送食品和生活用品。慢慢的,海莲与弗兰克一行之间有了家人的感觉,他们在精神上跨越了纽约到伦敦之间 5579.24 公里的距离,从 1949 年 10 月至 1969 年 4 月,这一场横跨二十载的书信交流,终止于弗兰克先生的去世。遗憾的是,直到最后海莲都未能踏足伦敦与这些情同家人的朋友们见上一面。

《查令十字街 84 号》是一本书信集。这本书是一部率情之作,信函来往间能看出美国老小姐与拘谨的英国绅士间不同性情风格的碰撞。

一些书评说海莲和弗兰克之间是跨越时空的爱情,但我觉得在书中并没有体现出过多的男女之情,更多的是坦荡的友情,男女之间并非没有纯洁的友谊。海莲和弗兰克因为拥有相同的爱好而彼此走近,能在千亿人之中,因偶然而遇知己,并且延续了一段二十年之久的奇缘。如果不是因为内心拥有对待友情的赤诚和理智,断然是无法坦然的说出“你是唯一了解我的人”。从学术上的交流到生活中的柴米油盐,当跨越了巨大的时空距离,感受到远方也有一颗心脏能

和自己有相同的律动,能了解你理解你,就算面对再大的困难,也有坚实的精神支柱支撑着自己。柏拉图式的精神相通能比面对面实际的接触带来更大的充实丰盈。因心灵的贴近结识家人般的朋友们,这感觉如同陷入一团温暖的棉花,可以尽情表达自己,因为彼此有十足的信任与依赖。如此深刻的情感我觉得不适合归类为爱情。

以书为载体的心灵交流和丰富情感在这本书中表现得淋漓尽致。看书,仿佛已经成为了这个速食社会中一件奢侈的事。不管是在娱乐还是学习渠道都极为丰富的情况下,越来越少的愿意花时间去看书。所以能以书为载体作讨论和交流的人也越来越少。虽然很多书被改编为了电影电视剧,但面对着纸质的时候,脑海中填补的画面感是无穷无尽的,所经历的思考过程也是极为深刻丰富的,感受过了这些,用言语表达出来的才是精炼并且有价值的。在《查令十字街 84 号》中,海莲幽默活泼,看了好书欣喜若狂,看了坏书娇蛮大骂,弗兰克博学儒雅,常为搜寻旧书不辞辛苦。两个看书知书的人交流对书的看法,真是有莫大的满足和欣喜。

信,这种传统又费时的交流方式,因为等待,却会带来更丰富的情感。在这个万事求快的时代,耐心的等待成为了一种奢望。等待是一种煎熬,却也是一种幸福。木心先生的《从前慢》写道:“从前的日色变得慢/车,马,邮件都慢/一生只够爱一个人”。现代的及时通讯用快捷填满生活,也让人与人之间的交往充满随意性。科技消弭了空间的距离,却无意中拉长了心灵的距离。

《查令十字街 84 号》的相识是因为有了无法相见的缺憾更是弥足珍贵。“你们若恰好路过查令十字街 84 号,请代我献上一吻,我亏欠她良多……”。

我愿做那酥油般的女子

金融学院 袁艺

“点起一支迷香,我要说一个迷香一样的故事,让你慢慢听,慢慢抚摸它的灵魂,想象自己是那个酥油一样的女子,有着酥油的精炼,酥油的光。”

婉转的嗓音和奇幻故事的完美结合,让我第一次听到高中语文老师朗读时就深深爱上了这本《酥油》。这本书虽不是自传,却有着很多真正地发生在觉迟身上的事,让我们不自觉地以为觉迟就是梅朵,也让我们心向往之,想要成为梅朵一般的酥油女子。

一个青年女作家的细腻笔触,一段包含温情的草原故事,一群天真无邪的草原孤儿,一种不可侵犯的纯洁信仰。觉迟的川藏线不是那条我们看上去风光的线路,她不是以一个游客的身份前往西藏,而是受活佛所托,去西藏那一片一片孤立的草原上去寻找孤儿,做他们老师,教他们知识。

爱上她,想要成为她,想成为下一个点亮酥油灯的人,不仅仅是因为她的笔触,她的故事,更是因为她所做的一切,她所付出的情感。

如她所言,高原上的生活哪有那么多容易,一个看似柔弱的女子,若没有足

够强大的毅力与坚韧,怎么在草原上生活,又怎么跋涉于草原之间,月光便是上天派来给她的礼物吧。月光有着草原男子固有的淳朴,善良,勤劳,即使他不精通汉语,可他们依然能无障碍交流。他教她如何打马而行,他教她草原的生存之道,他给她坚持下去的勇气与决心。可是,他们还是没有走到最后,她为了孤儿的成长,下高原,来汉地筹资金,在回去的路上她遭遇车祸,昏迷数月,而月光的家恰恰在这时候经历了泥石流,三年之期已过,都以彼此再也不会相见,却错失良人。

纵使那个青年已踏入佛门,梅朵依旧进行着她所要做的事,她依旧以另一种方式爱着他,以另一种方式爱着这片土地。我愿点亮一盏酥油灯,继续这个迷香一样的故事,成为那个酥油女子,有着酥油的精炼,酥油的光。

“她藤条一般的柔韧爱情,也是你的梦想,那些明亮的孩子,也是你的希望,纵然那个青年渐行渐远,他愁绪的背影也是你的牵挂,他身体匍匐的地方,也是你的天堂。”

一书一世界

我眼里的活着

统计与数学学院 程恒

我不喜欢余华,他总是把小说里的人写的太惨了,《兄弟》里的李光头,《许三观卖血记》里的许三观,《活着》里面的福贵,还有很多。可是,那些小说的故事人物写的那么真实,那么不像故事。

人生中的悲伤莫过于白发人送黑发人,可是福贵,他的儿子有庆,女儿凤霞,女婿二喜,外孙苦根,每一个悲剧都是沉重痛苦的,每一个人的死去都给福贵以无法言表的悲伤。我不想再搬运故事里的情节,那对于福贵、对于我都是一种残忍,我想谈谈活着的意义,站在福贵的角度,站在我的角度。

面对被破产,抓壮丁,接踵而至的家人的离去,福贵没有什么抱怨的,抱怨也是没有什么用的。最后福贵用几乎全部的积蓄买了那头和他一样老甚至比他还老的黄牛,也取名福贵,不知道是牛还是自己。生命里难得的温情将被一次次死亡撕扯得粉碎,只剩老了的福贵伴随着一头老牛在阳光下回忆。

我不知道那时候福贵到底是在回忆什么,是过去有家人陪伴的片刻美好,还是过去家人去世的悲劫,他不会和我一样坐在这里想活着的意义,他应该是什么都没想,他不需要深沉的哲学,不需要思考人生的概念,他甚至可能是在想明天和老福贵晚点去耕地,反正够吃,两个老的动不了牙的也吃不了几口粮。

余华听的《老黑奴》我是听不到了,也根本感受不到面对这么多悲剧还能保持的冷静,甚至连想象都难。

我不喜欢余华,因为他说“人是活着本身而活着的,而不是为了活着之外的任何事物所活着”。我不知道人没了周围的事物活着还有什么意义,人活着不是为了单纯的活着那么简单,活着不是为了几口没什么味道的甚至污染了的空气,也不是为了几下不刻意就感受不到的心跳脉搏,活着应该不是为了周围的家人朋友,甚至周围的社会才对。

可是,再读下去,余华是对的,我觉得。当无数的悲剧接连而至,当周围

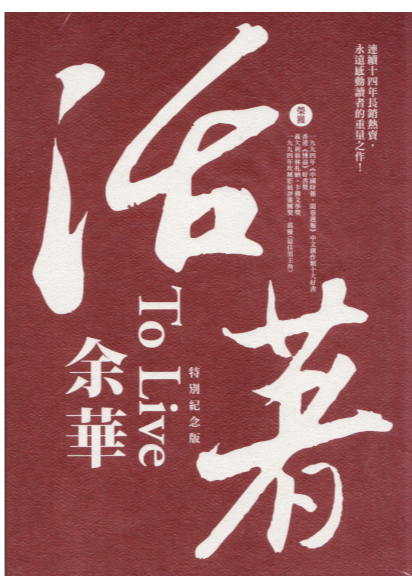
重要的人接连离开,无比的悲伤袭来,除了活着,还能抱怨什么。人是活着,才能有所有,才能更好地感受活着,说到底,活着还是为了活着而已,其他的,亲情、爱情、物质都是在活的基础上才能有的,能活着,就够了。起码最后,没有那么惨,福贵还有一个更老的福贵陪着,那就很好了。

看完整本书的时候,我也想过当一切发生在我身上的时候,我会怎么做,我可能不会去买那么一头老的牛,我可能会去买一只狗,或者是一只猫,甚至都不去买。那时候的我也不知道该做什么才好,也许会抱怨,但抱怨说到底还是没用的。

可如果不是小说,是我自己的呢?我喜欢青海,虽然还没去过,也幻想过以后的生活,当然前提是我还活着。我会先赚点钱,不用那么多,够我去修一个木屋,在青海不知道哪里的山脚湖边,那里可以看到日出,也没有那么多人。和我喜欢的人,每天做饭给她吃,他每天陪我去散步。我们可以养几只鸭子,就在临近的湖里,还可以养只狗,大的那种,很软很舒服。我会和我喜欢的人几个小孩,在他需要上学前,一直和他在哪里生活。三个人,还有一只大狗,几只嘎嘎的鸭子,当然我们也需

要一辆车,赶巧的时候可以起来看日出看日落,平日可以去周围走走。我们就在青海,等孩子需要上学了,再去工作养孩子,等孩子不需要养了,再回来,有机会的话还可以养孙子。等到老耄,白发银丝,我还能牵着她那满是皱纹的手,跟她说,我们来这儿好多年了,这么多年了,与你真好。

我心里还是希望有人陪着的,活着虽然不是为了活着本身,但我觉得有喜欢的人,喜欢的事情陪着更好。



时代变革下的温情

会计学院 陈柯成

《兄弟》这本书分上、下两部,讲述了江南小镇上两兄弟李光头和宋钢,在文革与在改革开放浪潮中的人生经历。小说描写的不仅仅是两个人,更是两个时代。一个是精神狂热、本能压抑和命运惨烈的时代,另一个则是伦理颠覆、浮躁纵欲和欲望的时代。上部主要写父辈在文革时代忠贞的爱情,以及文革失去人性的一面,反映社会群体对于人性的冷漠。下部主要写改革开放后,兄弟俩鲜明的悲剧对比,分别走向命运的两端。

李光头是一个流氓的儿子。他也是一个“流氓”。小时候偷看女人屁股、讲黄色故事。长大后成为一个投机倒把、四处钻营,用钱乱搞男女关系的大流氓。但在他的一生中,却用自己的小聪明让母亲感到骄傲和感动,想着以后要带上宋钢的骨灰一起环游太空。他在别人都不愿意涉足的行业领域开拓,最终成为带动一方经济和社会文化发展的超级

巨富,让群众和政府都以他为楷模。

宋钢是教师宋凡平的儿子,是一个懂得照顾别人又能真正理解别人的男人,哪怕与李光头断绝兄弟之情,他也一直坚守着“只要有一口饭他会让给李光头吃,有一件衣服他会让给李光头穿的”诺言。宋钢短暂的一生为“情”煎熬,对妻子林红的爱让他做出了无数和他个性极不协调的事情,同时被自己内心的“良知”所约束。一直坚持着做人原则的他,却在时代变化的浪潮中,一步步走向不属于自己内心的一方,直至死亡。

余华作为一个擅长反讽艺术的小说家,用“一本正经的口吻”讲述了一个关于两兄弟荒唐的故事。人性的真实是人格面具下的阴影,是人的最基本的动物性欲望而非正常中的社会性。《兄弟》赤裸裸的反映了在时代变化中人性的欲望。

宋钢是改革开放前的优秀者,他温顺善良、体贴入微、沉默寡言,他从不惹是生非。相比于宋钢,李光头好色贪婪、自私自利、为达到目的不择手段,在改革开放后,充分抓住一切发财致富的机会,举办一些靠潜规则的比赛,做一些带来财富和名誉的事情。用自己的“智慧”取巧谋利,他是新时代的“成功者”。

宋钢在改革开放后,只专注于耕耘自己的小天地,对于新事物不敢承认也不敢接受。懦弱、温情甚至优柔寡断,良心不时在约束着他自己。在改革开放中,踏实的干事有时并不能帮人们成功,旁门左道甚至歪门邪道却可以一夜暴富。

最后,余华在《兄弟》后记写到。“兄弟俩的生活在裂变中裂变,他们的悲喜在爆发中爆发。但在内在心灵上,他们始终是兄弟。”在文革中,虽然存在着夫妻反目,子女间互相揭发的种种事件,可是更多的家庭,甚至可以说是绝大多数家庭都是空前团结,家庭成员之间的相互忠诚,是我们今天这个时代无法相比的。这样的温情既显示了人性力量的强大,也反衬了时代的残酷和城

狂。但在改革开放中,人性却遭受了巨大的冲击。给这个时代贴上了冷漠自私的标签。

时代成就了李光头,时代毁灭了宋钢。两兄弟最终都品尝到时代变迁所带来的苦果。在他们的经历中,无不显示人本身之于命运的抗争。我想这就是《兄弟》所要传达的人文情怀。

